

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ
 ATASKAITA**

1. Bendra informacija (mokyklos pristatymas)

Adresas: Vytauto g. 35, Šalčininkai, LT-17106

El. p. santarves.mokykla@gmail.com

Tel. +370 380 52 878

Interneto svetainė: www.santarves.salcininkai.lm.lt

Mokymo kalba – rusų.

Gimnazija vykdo ikimokyklinio/priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas.

Mokinių skaičius:

Vykdomos programos pavadinimas	Komplektų kaičius	Mokinių skaičius 2017-01-01	Mokinių skaičius 2017-12-31
Priešmokyklinė/ikimokyklinė (mišri) grupė	1	9	15
Pradinio ugdymo programa	4	34	34
Pagrindinio ugdymo programa	6	70	67
Vidurinio ugdymo programa	2	22	18
Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa	2	24	30
Iš viso:	15	159	164

Gimnazijos darbuotojai		2017-12-31
1. Bendras darbuotojų skaičius		54
2. Pedagoginių darbuotojų skaičius		40
3. Atestuotų pedagogų skaičius:		34
Iš jų:	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	3
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	23
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	8
4. Kiti pedagogai: socialinis pedagogas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, logopedas, psichologas		4
5. Bibliotekininkai		2
6. Aptarnaujantis personalas		14
Nesuteikta kvalifikacinė kategorija 1 mokytojui (priešmokyklinio ugdymo pedagogė).		

Gimnazijos direktorė – Inga Marciševska, III vadybinė kategorija, informacinių technologijų vyr. mokytoja, vadybinio darbo stažas – 3 m. 3 mėn., pedagoginio – 18 m.

Nuo 2017-09-01 gimnazijoje įdarbinta direktoriaus pavaduotoja ugdymui Česlava Levanovič, be vadybinės kategorijos, istorijos vyr. mokytoja, pedagoginis darbo stažas – 21 m.

Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2016-06-30 sprendimu Nr. T-488 nustatytas pedagoginių darbuotojų etatų skaičius yra 6,56, 2013-02-27 sprendimu Nr. T-671 techninio personalo etatų skaičius yra 16. Darbuotojų skaičius neviršija nustatytą skaičių.

2. Lyderystė ir vadyba

Gimnazija savo veiklą planuoja atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Gimnazijos planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, ugdymo planas, metų veiklos planas, dalykų ilgalaikiai planai ir pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos, metodinių grupių veiklos planai, savivaldos institucijų veiklos planai, bibliotekos veiklos planas, pagalbos specialistų veiklos planai, mėnesio gimnazijos veiklos planas, gimnazijos biudžeto planas. Gimnazija vadovaujasi patvirtintu trejiems (2016-2018) metams strateginiu planu, kuriame nustatyta gimnazijos misija ir vizija, suformuluoti ilgalaikiai tikslai, numatytos priemonės, būdai tikslams pasiekti. Pagrindiniai strateginio plano tikslai: optimizuoti ugdymo procesą ir jo turinį pagal mokinių poreikius, gebėjimus siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos; panaudoti gimnazijos veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatus veiklos kokybei gerinti; kurti patrauklias ugdymo(si) erdves ir aplinkas. Pagrindinė strateginė gimnazijos kryptis yra orientacija į ugdymo kokybę ir ugdymo pasiekimus.

2016-2017 mokslo metų ugdymo planas buvo parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, apibendrinant visus bendruomenės narių pasiūlymus, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius. Planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktorės įsakymu. Ugdymo plano vykdymas aptartas mokytojų tarybos posėdyje. Mokytojų ilgalaikiai teminiai planai aplejami metodinėse grupėse. Susitarta dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo metodų. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos direktoriaus patvirtinta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Mokinių pasiekimų gerinimo klausimai nuolat aptariami metodinėse grupėse ir klasių koncentruose susirinkimuose. Taip pat aptariami ir derinami dalyko vertinimo tvarka, vertinimo kriterijai, metodai ir formos, atliekama diagnostinių, kontrolinių darbų, pusmečių ir metinių mokymosi pasiekimų rezultatų analizė. Įgyvendinama pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokantis individuali sistema kiekvienam mokiniui pagal gimnazijoje patvirtintą „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“.

Mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti mokomuosius dalykus, programas, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus ir neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Gimnazijos 2016-2017 m. m. veiklos programos tikslų įgyvendinimas:

1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Įgyvendinant šį tikslą buvo sudarytas mokinių pasiekimų gerinimo planas bei numatyti motyvacijos skatinimo būdai, suplanuoti veiklos ir priemonės. Atliktas tyrimas „Mokinių mokymosi stilių nustatymas“, kiekvienas mokytojas gavo ir naudojami mokinių mokymosi stilių rekomendacijomis. Siekiant tobulinti mokytojų kūrybiškumą, bendradarbiavimo įgūdžius, gerinti pamokos kokybę organizuota gerosios patirties sklaida „Kolega pas kolega“, t. y. pamokų stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse, per du mėnesius aplankyta 62 kolegų pamokos. Vyko mokytojų metodinių darbų paroda „Gerų idėjų/patirčių mugė pamokos kokybei gerinti“, parodoje eksponuoti 55 gimnazijos mokytojų metodiniai darbai, parengti 2016–2017 mokslo metais, iš jų – 7 mokinių darbai. Organizuotas bendras seminaras gimnazijos mokytojams „Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas“. Vyko projektinių ir kūrybinių darbų sklaida gimnazijos fojė, aktų salėje. Organizuotos akcijos, konkursai, dalykinės savaitės, tradiciniai ir netradiciniai renginiai. Vyko visų dalykų trumpalaikės ir pradinio ugdymo dalykų, matematikos, gimtosios (rusų) kalbos bei lietuvių kalbos ilgalaikės konsultacijos. Mokiniams, jų tėvams (globėjams) buvo teikiama individuali pedagoginė, socialinė, psichologinė, logopedo pagalba. Pravesta 31 netradicinė pamoka, 27 išvykos ir ekskursijos. Stiprinant tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą organizuoti bendri renginiai: Kaziuko mugė, Rudens šventė, Kalėdiniai

renginiai, Šeimos šventė ir kiti. Siekiant gerinti skaitymą ir rašymą visų dalykų pamokose organizuota akcija „Skaitymo mėnuo“, dailės konkurso, meninio skaitymo konkursas, mokiniai pratinami lankytis gimnazijos ir miesto bibliotekose.

2. Tikslas. Patrauklių ugdymo(si) erdvių ir aplinkų kūrimas.

Įgyvendinant šį tikslą buvo plėtojamos mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvės. Prie kiekvieno kabineto įrengti edukaciniai standai, kuriuos rengia mokiniai kartu su dalykų mokytojais. Mokinių darbai, išvykų fotografijos kabinamos gimnazijos koridoriuose, mokomosiose kabinetuose, pristatomi gimnazijos bendruomenei. Siekiant pasidžiaugti mokinių pasiekimais, mokinių laimėjimai yra viešinami gimnazijos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje. Veiklai fiksuoti įsigytas fotoaparatas ir vaizdo kamera.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokinių taryba, mokytojų taryba. Visi bendruomenės nariai (tėvai, mokiniai, mokytojai) įtraukiami į gimnazijos veiklos planavimo procedūras, projektų kūrimą ir įgyvendinimą, renginių organizavimą.

Per 2016-2017 m. m. praversti 8 mokytojų tarybos posėdžiai, nukreipti į mokinių ugdymo tobulinimą ir analizę, pagalbos teikimą gimnazijoje.

Gimnazijos taryba padeda ruošti veiklos programą, priima sprendimą dėl gimtosios (rusų) kalbos egzamino statuso, remiantis galiojančiu vadovėliu sąrašu svarsto mokyklai reikalingų vadovėlių užsakymą bei priima sprendimą dėl mokymo aplinkos gerinimo, dėl 2 proc. lėšų panaudojimo.

Pagrindiniai gimnazijos mokinių tarybos tikslai ir uždaviniai yra mokinių vienijimas bendrai veiklai, iniciatyvumo, kūrybiškumo, atsakomybės skatinimas ir bendrumo jausmo ugdymas. Visus 2016-2017 m. m. Mokinių taryba padėdavo gimnazijos bendruomenės nariams rengiant įvairias šventes, tradicinius ir netradicinius renginius, prevencines veiklas. Taip pat prisidedant prie pozityvaus mikroklimato kūrimo gimnazijoje, patys inicijavo įvairias akcijas: „Diena be ryšio“, „Slaptų draugų klasė“, „Reikalavimai aprangai: marškiniai ir suknelės“, „Spalvingosios vasaros belaukiant“ (gėlių penktadienis, džinsinis penktadienis, matematinis, sportinis).

Gimnazijos Metodinėje taryboje, mokomųjų dalykų mokytojų metodinėse grupėse aptariami mokytojų paruošti teminiai ilgalaikiai planai, dalijamasi gerąja patirtimi, kvalifikacijos kėlimas, mokinių poreikių tenkinimas, pasiekimų rezultatai bei jų gerinimas, aptariamasi švietimo naujovės. 2016-2017 m. m. metodinė taryba atliko tyrimus: apie pirmokų ir penktokų adaptaciją ugdymo procese, apie ugdymo kokybės ir ugdymo sąlygų gerinimą 5-8, IG-IVG klasėse, dėl dalykų modulių pasiūlos IG-IVG klasėse per papildomąjį ugdymą 2017-2018 m. m., „Gimnazijos mokinių mokymosi stiliaus nustatymas“, „Mokymosi motyvacijos lygis pradinėse klasėse“.

Gimnazija, organizuodama tėvų susirinkimus, gimnazijos tarybos posėdžius, bendrus renginius, vykdydama projektus, apklausas, planuodama, įgyvendindama ugdymo procesą ir priimdama sprendimus bendradarbiauja su tėvais. Tėvai nuolat kviečiami dalyvauti gimnazijos organizuojamose akcijose, koncertuose, išvykose, netradicinėse bei atvirose pamokose, susirinkimuose ir kt. renginiuose. Bendras gimnazijos mokinių tėvų susirinkimas organizuojamas 2 kartus per metus; klasių tėvų susirinkimus klasių vadovai organizuoja 2-3 kartus per metus ir pagal poreikį. Mokinių tėvai nuolat informuojami gimnazijos tinklalapyje, pasiekimų knygelėse, elektroniniame dienyne ir bendraudami individualiai apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokinių mokymosi pasiekimus ir pagalbos teikimą.

Gimnazija bendradarbiauja su Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šalčininkų rajono policijos komisariato specialistais, Šalčininkų ir Gerviškių seniūnijų socialinėmis darbuotojomis, Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šalčininkų Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus ir socialinės paramos ir sveikatos apsaugos skyriaus specialistais, Vilniaus teritorinės darbo biržos Šalčininkų skyriaus specialistais ir specialistais iš jaunimo darbo centro, su Šalčininkų Viešosios tvarkos skyriaus specialistais, su Šalčininkų r. savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė bei kitais specialistais, kurie prisideda prie sprendimo tam tikrų socialinių pedagoginių problemų bei vykdo įvairią prevencinę ir šviečiamąją veiklą. Bendradarbiaujama su kitomis miesto ir rajono švietimo įstaigomis.

2016-2017 m. atliktas gimnazijos platusis veiklos įšvertinimas IQES online Lietuva sistemos pagalba. Žemiausios vertės: mokymasis ne mokykloje, bendradarbiavimas su tėvais,

lyderystė, mokinio pasiekimai ir pažanga, mokinių įsivertinimas. Aukščiausios vertės: ugdymo planai ir tvarkaraščiai, pastatas ir jo aplinka, įranga ir priemonės, ugdymo(si) organizavimas ir tikslai. Vadovaujantis atlikto įsivertinimo rezultatais buvo pasirinkta sritis: Bendradarbiavimas su tėvais.

2017 m. NMVA tėvų apklausos aukščiausios vertės: Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime; Mokykloje mokytojai moko vaikus bendradarbiauti, padėti vienas kitam; Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais; Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga; Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (IQES online Lietuva anketavimo rezultatai).

Dalyvavimas projektuose, programose. Gimnazija dalyvavo ES projektuose: „Vaisiai mokykloms“, nemokamai vaisius gaudavo 45 mokiniai už 440,91 Eur.; „Pienas vaikams“, nemokamai pieno produktus gaudavo 45 mokiniai už 841,74 Eur.

2017 m. vasario, spalio–lapkričio mėn. dalyvavo projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Plaukimo pamokos vyko Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazijoje, o projektą koordinavo Lietuvos plaukimo federacija.

26 mokiniai dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos finansuojamoje keliaujančioje vasaros stovykloje „Voratinklis“.

Bendradarbiaujant su asociacija „Viešieji interneto prieigos taškai“ **2017 m. birželio mėn.** kartu su Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazija dalyvavo jaunimo vasaros stovyklos „Gis ir aš II“ projekte.

2017 m. sausio - gegužės mėn. bendradarbiaujant su Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazija dalyvavo projekte „Ansamblio „Solčanka“ 30-mečio jubiliejaus sukuryje“.

2017 m. sausio – gruodžio mėn. bendradarbiaujant su VšĮ Jaunimo bendradarbiavimo centru „Europroject“ - jaunimo projekte „Langas į Pietryčių Lietuvą“.

2017 m. lapkričio mėn. bendradarbiaujant su VšĮ Projektų valdymo ir mokymo centru ir Policijos departamentu prie Vidaus reikalų ministerijos dalyvavo projekte „Būk pilietiškas ir atsakingas“.

2017 m. gimnazija vykdė darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę vykdyta pamokų stebėseną bei analizė. Pamokų stebėjimo rezultatai buvo individualiai analizuojami su pamokas vedusiais mokytojais, mokytojai skatinti ieškoti priemonių ir tobulinti silpniau įvertintas sritis. Vykdyta ugdymo veiklos dokumentų parengimo ir pildymo kontrolė, mokinių lankomumo priežiūra, derinami tvarkaraščius, mokinių mokymosi krūvius. Po kiekvieno trimestro/pusmečio rengiama mokinių ugdymo(si) išsami pasiekimų analizė, kuri svarstoma mokytojų tarybos posėdyje. Ugdymą karjerai ir jo sklaidą gimnazijoje organizuoja sudaryta darbo grupė.

Patobulinti gimnazijos vidaus dokumentai: Asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas; Direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojo, klasės vadovo, bibliotekininko, vyr. buhalterio, laboranto, ūkvedžio, raštinės vedėjo, elektriko, darbininko, sargo, rūbininko-budėtojo, valytojo pareigybės aprašymai; Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas; Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika; IKT naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka; Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarka; Darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarkos aprašas; Darbo tarybos skyrimo ir tvirtinimo tvarka. Direktorė inicijavo gimnazijos darbo tarybos rinkimus.

3. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys

Gimnazijos ugdymo planas parengtas laikantis Bendrųjų ugdymo planų reikalavimų mokslo metams. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti mokomuosius dalykus, programas, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus ir neformaliojo švietimo užsiėmimus bei juos keisti pagal numatytą tvarką.

Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje panaudoti: dalyko moduliams mokytis (2016-2017 m. m. IG kl. – 1 val. lietuvių kalbos ir literatūros, IIG kl. – 1 val. lietuvių valstybinės kalbos; IG kl. ir IIG kl. po 0,5 val. matematikos; IIG kl. – 0,5 val. gimtosios (rusų) kalbos); 2017-2018 m. m. IG kl. – 1 val.

matematikos, IG kl. – 0,5 val. lietuvių kalbos ir literatūros, IG kl. – 0,5 val. istorijos, IIG kl. – 1 val. gimtosios (rusų) kalbos, IIG kl. – 1 val. matematikos, dalyko papildomoms pamokoms (pradinėse klasėse 2 val. gimtajai kalbai, 6, 8 kl. po 1 val. matematikai, 8 kl.). 2016-2017 m. m. III-IV g kl. mokiniai pasirinko šiuos modulius: lietuvių kalbos ir literatūros „Apsilankykime gramatikos šaly“ (1 val.), matematikos „Geometrija“ (1 val.), 2017-2018 m. m. - lietuvių kalbos ir literatūros (1 val.)

Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės: doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę ir tikyba, ir etika; technologijoms (5-6, 7-8 kl. jungiamos ir dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes); meniniam ugdymui (IIG kl. dalijama į muzikos ir dailės grupes); chemijai (IIG kl. jungiama su IVG kl.).

Mokinių gebėjimams ir poreikiams tenkinti sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalbos, gimtosios (rusų) kalbos, matematikos dalykų ilgalaikėms konsultacijoms 5-8, I-II klasių mokiniams.

Gimnazijos ugdymo plane numatytas mokomųjų dalykų ir prevencinių programų integravimas. Pradinėse klasėse ekologinio ugdymo, ekonominio raštingumo ir verslumo bei prevencinės programos integruojamos į pasaulio pažinimą, lietuvių kalbą, matematiką ir kitus mokomuosius dalykus. Žmogaus sauga 1-4, III-IVG klasėse integruojama į klasių auklėtojų veiklą ir kitus mokomuosius dalykus. Mokytojai integruojamų dalykų turinį numato mokomųjų dalykų teminiuose ir ilgalaikiuose planuose. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į visų klasių auklėtojų veiklą. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos, muzikos, dailės, geografijos, dorinio ugdymo, technologijų, istorijos dalykus. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama Ugdymo karjeros grupės veikloje ir klasės auklėtojo veikloje. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į dorinio ugdymo, biologijos ir klasės auklėtojo veiklą.

Vykdomos prevencinės programos; „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų prevencija“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Gyvai“.

Preveninę veiklą vykdo gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Sprendžia lankomumo, elgesio, patyčių problemas, svarsto programų pritaikymą specialiųjų poreikių mokiniams. Gimnazijoje vykdomi prevenciniai konkursai ir renginiai: „Sveikuolių sveikuoliai“, „Savaitė be patyčių“, „Saugaus interneto diena“ ir kt. Informacija apie renginius skelbiama gimnazijos svetainėje ir Facebook paskyroje.

Mokiniams pagalbą gimnazijoje teikia: administracijos atstovai, psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, sveikatos priežiūros specialistas, klasės auklėtojai, mokytojai.

Mokymosi pagalbą buvo teikiama pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis ir metodikas, skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas. Gimnazijoje yra patvirtintas trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų grafikas. Organizuota pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

Gimnazijos mokytojai, darbuotojai, mokiniai, tėvai (globėjai) pasirašytinai supažindinti su Patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos gimnazijos tvarkos aprašu, kurio paskirtis padėti gimnazijos bendruomenei užtikrinti saugią, sveiką, užkertančią kelią patyčių, smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri yra psichologiškai ir fiziškai saugi. Paskirti atsakingi asmenys už tvarkos aprašo koordinavimą. 2017 m. gimnazijoje parengtos ir patvirtintos 13 bendradarbiavimo su šeima ir mokiniais formos, kuriomis naudojasi gimnazijos mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai.

Neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokiniai rinkosi iš 12 siūlomų neformaliojo švietimo programų, kurios skirtos ugdyti mokinių kalbinius, meninius, muzikinius, sportinius, socialinius ir kitus gebėjimus. Neformaliajam ugdymui panaudota 21 valanda. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė apie 62 proc. mokinių. 6 mokiniai lankė Šalčininkų St. Moniuškos menų mokyklą.

2017 metais gimnazijos patalpose buvo vykdomos 3 NVŠ programos: Laisvoji mokytoja Tatjana Kibutė vykdė meninę veiklą, Sporto klubas „Šalčia“ ir laisvasis mokytojas Igor Verbovik – sportinę veiklą.

2017 metais gimnazijoje mokėsi 2 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, iš jų 1 mokinė ugdoma pagal pritaikytą programą, 1 mokynys - pagal individualizuotą programą.

Ugdymo turinio individualizavimas vykdomas kiekvieno dalyko pamokose, formuluojant individualius mokymosi uždavinius, stebint kiekvieno mokinio pažangą, naudojant mokyti padedantį vertinimą, skiriant namų darbą.

Diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Juose aptariami diagnostinių testų, brandos egzaminų, ugdomosios priežiūros, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose, analizuojama, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų. Metodinės grupės, metodinė taryba teikia siūlymus dėl kitų mokslo metų valandų paskirstymo, dalykų, dalykų modulio pasiūlos, ugdymo turinio integravimo, diferencijavimo, planavimo.

2017 metais mokytojai dalyvavo bendruose seminaruose: „Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas“, „Pateiktys (MS Power Point) ugdymo procese“. Kvalifikacijai kelti mokytojai skyrė 2986 valandas (vienam mokytojui vidutiniškai teko 12 dienų).

Mokinių pasiekimai, individuali pažanga. Mokyklos pasiekimai šioje srityje

Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas. 2016-2017 mokslo metus 99,3 proc. mokinių baigė sėkmingai. Vienai IG klasės mokiniai skirti vasaros papildomi darbai, už kurios ji atsiskaitė iki naujų mokslo metų pradžios. Aukštesniu lygiu baigė 11,5 proc. mokinių, pagrindiniu – 37,7 proc., patenkinamu – 50,8 proc. mokinių (be suaugusių kl.). Visi mokiniai buvo perkelti į aukštesnę klasę.

Privaloma visuomenei naudinga veikla (socialinė, ekologinė, filantropinė ar kt., mokiniams pasiūlyta ar jų laisvai pasirinkta) 5-8, I-IIIG klasėse organizuojama pagal gimnazijos patvirtintą Socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą bei Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas.

2017 m. 2 klasės 8 mokiniai dalyvavo diagnostiniuose testuose. Standartizuotuose testuose dalyvavo 4 klasės 9 mokiniai, 6 klasės 10 mokinių ir 8 klasės 16 mokinių.

4 klasės mokiniai geriausiai atliko matematikos standartizuotą testą. 77,8 proc. mokinių testą parašė pagrindiniu lygiu, o t. y. 22,1 proc. aukščiau nei šalies rezultatas, 22,1 proc. mokinių šį testą parašė aukštesniu lygiu (šalies 13,1 proc.). Pasaulio pažinimo testo aukštesnį lygį pasiekė 55,6 proc., o t. y. 41,8 proc. geriau už šalies rezultatą, pagrindinį lygį pasiekė 44,4 proc. mokinių, o t. y. 12,4 proc. žemiau už šalies rezultatą, patenkinamą – 0 proc. Taip pat gerai sekėsi atlikti skaitymo testą, aukštesnį lygį pasiekė 66,7 proc., t. y. 55,9 proc. daugiau negu šalies rezultatas, pagrindiniu lygiu - 22,2 proc., patenkinamu lygiu – 11,1 proc. Rašymo testą pagrindiniu lygiu parašė 62,1 proc., patenkinamu – 37,5 proc.

40 proc. 6 klasės mokinių matematikos standartizuotą testą parašė aukštesniu lygiu, 60 proc. – pagrindiniu. Skaitymo testo vidurkis yra 64,1 proc., rašymo – 65,5 proc. Silpniau šiai klasei sekėsi su rašymu, nes patenkinamą lygį pasiekė 20 proc. mokinių, visi kiti pasiekė aukštesnį ir pagrindinį lygį.

8 klasės mokiniai geresnių rezultatų pasiekė matematikos ir gamtos mokslų standartizuotuose testuose. Matematikos testą 68,8 proc. mokinių parašė patenkinamu lygiu, 25 proc. - pagrindiniu, 6,3 proc. – aukštesniu lygiu. Gamtos mokslų 53,3 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 26,7 proc. – aukštesnį, 20 proc. - patenkinamą. Silpniau sekėsi skaitymo, rašymo ir socialinių mokslų standartizuoti testai. Skaitymo testo 75 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 6,3 proc. – pagrindinį, 18,8 proc. nepasiekė patenkinamo lygio. Rašymo testo 37,5 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 37,5 proc. – pagrindinį, 18,8 proc. nepasiekė patenkinamo lygio. Socialinių mokslų testą 13,3 proc. nepasiekė patenkinamo lygio, visi kiti pasiekė pagrindinį ir patenkinamą lygį.

4 ir 6 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamą lygį, nebuvo.

2 klasės mokiniams silpniausiai sekėsi matematika ir rašymas, o geriausiai jie atliko skaitymo testą.

PUPP rezultatai

Eil. Nr.	Dalykas	Laikė	Balai / Rezultatai									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Lietuvių valstybinė kalba	11	0	0	0	3	2	3	1	1	1	0

2.	Gimtoji (rusų) kalba	11	0	0	0	0	3	1	2	0	3	2
3.	Matematika	11	1	0	0	4	1	0	1	2	2	0

VBE rezultatai

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	2017 m.			
		Laikė	Išlaikė	%	Savivaldybės mokyklų išlaikyta valstybinių brandos egzaminų dalis
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	3	2	66,7%	72,26%
2.	Matematika	3	3	100%	93,7%
3.	Fizika	1	0	0%	95,45%
4.	Užsienio kalba (anglų)	1	1	100%	98,45%
5.	Užsienio kalba (vokiečių)	1	1	100%	100%
6.	Biologija	5	5	100%	100%
7.	Chemija	1	1	100%	100%
8.	Istorija	1	1	100%	94,96%

MBE rezultatai

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	2017 m.		
		Laikė	Išlaikė	%
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	10 dien.	9	90%
		6 suaug.	4	66,7%
2.	Gimtoji (rusų) kalba	13 dien.	13	100%
		9 suaug.	6	66,7%

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 11 mokinių, brandos atestatų – 16, mokymosi pažymėjimus – 9.

Gauti pasiekimų patikrinimo rezultatai panaudoti gimnazijos įsivertinimui bei planuojant tolimesnį mokymą ir mokymąsi. Gauta objektyvios informacijos apie mokinių mokymosi pasiekimus. Patikrintas žinių lygis yra palygintas su metinių įvertinimų rezultatais bei kitų mokyklų rezultatais. Standartizuotų testų rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje, aptarti su mokiniais ir mokinių tėvais individualiuose pokalbiuose, klasės susirinkimuose. Sudarytas atskirų mokomųjų dalykų standartizuotų testų rezultatų gerinimo priemonių planas.

Mokiniai dalyvavo gimnazijos, rajono organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose:

1. „Olympis 2016 – Rudens sesija“ (11 medalių, 47 diplomų ir 30 padėkų);
2. „Olympis 2017 – Pavasario sesija“ (15 medalių, 69 diplomų ir 26 padėkų);
3. Biologijos olimpiada (dalyvavimas, IIG kl. mokinė K. Rympo);
4. Meninio skaitymo konkursas (dalyvavimas, 6 kl. mokinė S. Valytė, 5 kl. mokinė Jelizavieta Fedotova, IIG kl. mokinė K. Rympo, IVG kl. mokinė Katažyna Michnevič);
5. Lietuvių (valstybinės) kalbos olimpiada (dalyvavimas, IIG kl. mokinė K. Rympo);
6. Matematikos olimpiada (dalyvavimas, IVG kl. mokinė N. Fedotova);
7. Istorijos olimpiada (dalyvavimas, IVG kl. mokinė V. Bondarieva);
8. Geografijos olimpiada (dalyvavimas, 8 kl. mokinis I. Poddubnyy);
9. Respublikinis konkursas „Kuriu Lietuvos žemėlapi“ (I vieta, 8 kl. mokinis I. Poddubnyy);
10. Paroda „Lietuvos gamtos peizažai“ (II vieta, 7 kl. mokinys D. Adomaitis);
11. „Šviesoforas“ (dalyvavimas, pradinių klasių mokiniai);
12. Raiškaus skaitymo konkursas „Vesna poeziji“ (dalyvavimas, 8 kl. mokiniai E. Marciševska ir E. Radiun);
13. Rusų (gimtosios) kalbos olimpiada (I vieta, II vieta, III vieta);
14. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2017“ (dalyvavimas);
15. „Kalbų kengūra“ (anglų k., mokiniai apdovanoti Auksinės, Sidabrinės, Oranžinės kengūros diplomais bei padėkos raštais);
16. Šalčininkų r. sporto žaidynių lengvosios atletikos 1000 m. bėgimas (I vieta, IVG kl. mokinė A. Gedroit);

17. Tinklinio turnyras Lietuvos lenkų sąjungos Šalčininkų skyriaus taurei laimėti (III vieta, mergaitės);
18. Kūno kultūros ženklus gavo trys mokiniai: IG klasės mokinys E. Košćic – aukso, IVG kl. mokinė A. Gedroit – aukso su ažuolo vainiku, IVG kl. mokinis D. Žandarov – aukso su ažuolo šakele, IIG kl. mokinys D. Gedroit – aukso su ažuolo šakele, IVG kl. mokinė A. Mingazova - aukso;
19. Lengvosios atletikos varžybos, keturkovės varžybos, ringo (dalyvavimas).
20. Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas (dalyvavimas, mokiniai apdovanoti Padėkos raštais).

4. Ugdymo (si) aplinkos

Gimnazija turi leidimą-higienos pasą vykdyti bendrąjį, priešmokyklinį/ikimokyklinį ugdymą. Pastato būklė gera. Bendras gimnazijos pastato plotas 4861,54 kv. m., mokomųjų kabinetų bendras plotas 2203 kv. m. 7 mokomuosiuose kabinetuose mokosi Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos mokiniai pagal priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo programas.

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos kultūra atspindi strateginio plano bei metinių veiklos programų vizijoje, misijoje, tiksluose ir praktinėje veikloje.

Nuolat atnaujinamos gimnazijos reprezentacinės erdvės (II aukštas), kuriose atspindi įstaigos kultūros elementai. Gimnazija puošiama mokinių darbais, atsižvelgiant į valstybines ir kalendorines šventes, organizuojami tradiciniai kultūriniai renginiai.

Ugdytiniai dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime.

Informacija apie praveistus renginius yra skelbiama gimnazijos svetainėje ir gimnazijos socialiniame tinklalapyje Facebook, nuotraukų albumuose.

Vyksta daug įvairių kultūrinių renginių mokiniams ir visai bendruomenei, organizuojama kultūrinė-pažintinė veikla, visuotiniai tėvų susirinkimai.

Gimnazija yra aprūpinta skaitmeninėmis technologijomis mokinių mokymui. Visuose mokomųjų dalykų kabinetuose yra kompiuteriai su prieiga prie interneto, daugialypės terpės projektoriai, yra spausdintuvai arba multifunkciniai įrenginiai. 3 kabinetuose yra interaktyvios lentos.

Įrengti 4 gamtos mokslų kabinetai: bendri biologijos-chemijos, geografijos-istorijos, fizikos, informacinių technologijų. Yra atskiri technologijų kabinetai mergaitėms ir berniukams, sporto salė, aktų salė, iš viso 20 mokomųjų kabinetų. Mokytojai aprūpinti šiuolaikinėmis organizacinėmis ir mokymo priemonėmis, kurios padeda mokytojams optimizuoti pasirengimą mokymo procesui ir jį organizuoti.

Bendrosioms kompetencijoms ugdyti dalis ugdymo proceso organizuojama kitose mokymosi aplinkose.

Bibliotekoje įrengta 10 vietų individualiam darbui. Bibliotekoje vyksta pamokos, neformaliojo švietimo veiklos, susitikimai. Mokiniai gali ruošti namų darbus, rengti projektus. Biblioteka aprūpinta vadovėliais, grožine literatūra, metodine medžiaga mokomosiomis kompiuterinėmis programomis. Skaitykloje įrengtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos.

2017 metais iš savivaldybės lėšų pilnai suremontuoti du kabinetai (Nr. 14 ir Nr. 16). Iš sutaupyto lėšų nupirkti mokykliniai baldai.

Sporto bazė atitinka mokinių sportinio ir sveikatingumo ugdymo reikalavimus.

Mokinių saugumą užtikrina budintys mokytojai, patys mokiniai stengiasi saugiai elgtis, nes kiekviena klasė turi savo elgesio taisykles, kurias mokiniai kartu su mokytoja aptaria.

Priziūrima ir sutvarkyta gimnazijos teritorija.

Birželio mėnesį gimnazijos mokiniams buvo organizuota 10 dienų vasaros stovykla, kurioje dalyvavo 66 mokiniai.

Organizuotos išvykos po Šalčininkų kraštą, į Vilnių, Kernavę, Trakus, Dzūkijos kraštą.

Finansų valdymas

Iš viso skirta ir panaudota 2017 m.

MK lėšų sudarė 304798,90 Eur., iš jų:

- darbo užmokestis – 225809,52 Eur.
- Sodra – 69348,86 Eur.

- ryšių paslaugos – 420,48 Eur.
- vadovėliai ir mokymo priemonės – 3491,28 Eur.
- prekės – 3391 Eur.
- komandiruotės – 126,70 Eur.
- kvalifikacijos kėlimas – 1072,70 Eur.
- mokinių pažintinei veiklai – 857,36 Eur.
- IKT paslaugos – 281 Eur.

Krepšelio lėšos (egzaminams administruoti) – 875,06 Eur.

MK lėšos, skirtos vidutiniškai vienam mokiniui išlaikyti – 2018,87 Eur.

Valstybės lėšos 8100 Eur., iš jų:

- darbo užmokesčiui – 6200 Eur.
- Sodrai – 1900 Eur.

Valstybės deleguotiems funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas) 13282,86 Eur.

Savivaldybės lėšos 165193,88 Eur, iš jų:

- darbo užmokestis – 77396,59 Eur.
- Sodra – 23718,94 Eur.
- komunalinės paslaugos – 42400 Eur.
- komandiruotės – 6,08 Eur.
- kitos paslaugos – 800 Eur.
- kvalifikacijos kėlimas – 443,70 Eur.
- ryšių paslaugos – 249,96 Eur.
- spaudiniams – 198,8 Eur.
- kitos prekės – 2616 Eur.
- bendrabučio mokestis – 269,92 Eur.
- 2-jų mokomųjų kabinetų remontas – 17043,89 Eur.

Savivaldybės lėšos (administravimo išlaidos už mokinių maitinimą) 1439,22 Eur.

Savivaldybės lėšos (mokinių pavėžėjimas 13800 Eur.

Gauta papildomai lėšų:

- už patalpų nuomą – 2499,66 Eur.
- 2 proc. – 817,14 Eur.
- parama – 100 Eur.

Savivaldybės lėšos, skirtos vidutiniškai vienam mokiniui išlaikyti – 1113,78 Eur.

Problemos, tobulintinos veiklos sritys, numatomi sprendimo būdai, priemonės

Ei. Nr.	Problemos, tobulintinos veiklos sritys	Sprendimo būdai
1.	Tėvų švietimas, bendradarbiavimas	Ieškoti būdų įtraukti tėvus į organizuojamas gimnazijos veiklas, mokinių ugdymą.
2.	Įsivertinimo plėtojimas	Inicijuoti nuolatinį gimnazijos veiklos įsivertinimą, skelbti ataskaitas gimnazijos bendruomenei, steigėjui, kitoms suinteresuotoms institucijoms. Inicijuoti metodinėse grupėse įsivertinimo rodiklių aptarimą, iliustracijų kūrimą.
3.	Mokinių skaičiaus mažėjimas.	Viešinti informaciją apie gimnazijos veiklą.
4.	Įrengti šokių salę.	Kreiptis į Šalčininkų rajono savivaldybę dėl finansavimo skyrimo.
5.	Mokomųjų kabinetų, koridorių einamasis remontas.	Patalpų nuomos pinigus skirti gimnazijos patalpų remontui.
6.	Būtina pakeisti grindų dangą koridoriuje šalia muzikos ir technologijų kabinetų.	Kreiptis į Šalčininkų rajono savivaldybę dėl finansavimo skyrimo.