



# Kūrybinis mokinių mokymasis projektinėje veikloje

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazija

2022-03-02



# Idėja

Rizikos vertinimo metu nustatyta, kad turima gimnazijos projektinės veiklos įgyvendinimo patirtis sudaro neblogas sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti.

„Kokybės krepšelio“ projektas sutelkė mokytojus ieškoti naujų mokymo bei veiklos metodų. Vienas iš būdų projektinės veiklos organizavimas.



# *Pagrindimas*

2018-2019 m.m.

**buvome 2 projektų partneriai**

į pirmojo projekto įgyvendinimą buvo įtraukti 16 proc. mokinių ir 44 proc. mokytojų;  
antrajame - 22 proc. mokinių, 7 proc. mokytojų.

2019-2020 m.m.

**buvome 1-o verslumo projekto partneriais**

į projekto įgyvendinimą buvo įtraukti 5 proc. mokinių, 7 proc. mokytojų.

Rizikos vertinimo metu rekomenduota, kad gimnazijai, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, vertėtų vykdyti projektinę veiklą, išnaudojant gimnazijoje turimas ir naujai įgytas priemones tiriamiesiems darbams, eksperimentams ir projektinėms veikloms atlikti.

## „Tyrimų ir eksperimentų laboratorija 5-8 klasių mokiniams”.

Tikslas - formuoti praktinius mokinių įgūdžius per probleminį mokymąsi, kritinį mąstymą.

Projekte 2020-2021 m. m. dalyvavo 21 mokinys, tai yra 55 proc. 5-8 klasių mokinių.

Įgyvendinant projekto veiklas kontaktinio ir nuotolinio ugdymo metu atlikti eksperimentai. Mokiniai auginą druskos, cukraus, citrinos rūgšties kristalus, pelėsį, „Faraono gyvates“ iš sodos ir cukraus. Nagrinėjo vandens būsenas. Ieškojo nitratų vaisiuose ir daržovėse. Tyrinėjo artimoje aplinkoje augančius medžius ir krūmus. Stebėjo bakterijų dauginimosi procesus. Mokiniai žadino savo smalsumą, vaizduotę ir kūrybiškumą atliekant tyrimus, ugdė savarankiškumą, kritinį mąstymą teikiant eksperimentų išvadas.



## Tarpkultūrinis projektas „Mus vienija Lietuva“

Projektą inicijavo Šalčininkų „Santarvės“ gimnazija. Į projekto veiklas buvo įtrauktos dvi gimnazijos partnerės: Dieveniškų Adomo Mickevičiaus gimnazija, Šalčininkų r. Jašiūnų „Aušros“ gimnazija.



Tikslas - skatinti tautinių mažumų kultūrų plėtotę.



Projekte dalyvavo 25 gimnazijos mokiniai ir 5 mokytojai.

## Tarpkultūrinis projektas „Tautinių mažumų kultūros ir tradicijų perteikimas šokiu, daina ir tautiniu kostiumu“.

Vykdamas tarpkultūrinį projektą puoselėtos tautinės ir meninės tradicijos panaudojant dviejų kultūrų gerą patirtį, organizuoti bendri susitikimai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, koncertas, sukurti tautinių kostiumų eskizai ir modeliai, pagal kuriuos pasiūti gimnazijos koncertiniai rūbai.

Bendrystės stiprinimui organizuotos orientavimosi varžybos. Į veiklas buvo įtraukta 30 gimnazijos mokinių ir 2 mokytojai, 2 gimnazijos partnerės (Butrimonių Anos Krepšul gimnazija ir Jašiūnų pagrindinė mokykla).



# Edukacinis teatro projektas „Namai“.

2020 metais gimnazija dalyvavo projekte „Namai“, kurį inicijavo VšĮ Menų agentūra „Artscape“.

**Projekto pagrindinė idėja**, jog jauni ir kvalifikuoti menininkai veda teatro dirbtuves miestuose, iš kur jie yra kilę, vyresniųjų klasių moksleiviams.

**Projekto tikslas** – skatinti paauglių aktyvų dalyvavimą meninėse veiklose, ugdyti kūrybiškumą bei sąmoningumą, prisidėti sprendžiant socialines bendruomenės problemas. Projekte dalyvavo 9 IG-IIIIG klasių mokiniai ir viena mokytoja.

Dalyvavimas projekte privertė stabtelti ir pabendrauti su savo artimaisiais, prisiminti seniai pamirštas, bet svarbias istorijas.



# Neformaliojo vaikų švietimo projektas „Lietuvos gamtos ir kultūros paveldas skaitmeniniuose žemėlapiuose“.

Projekto metu mokiniai buvo supažindinti su materialiuoju ir nematerialiuoju Lietuvos kultūros paveldu, patobulino dalykines, mokėjimo mokyti, bendradarbiavimo, komunikavimo, skaitmenines kompetencijas



Arcgis sistemos pagalba buvo sukurti 12-os Lietuvos UNESCO saugomų objektų skaitmeniniai žemėlapiai, kurie naudojami, kaip mokomoji priemonė per pamokas.

Pravesti 6 veiklų užsiėmimai šeštadieniais, po pamokų ir virtualioje aplinkoje.



Aplankė vieną iš Lietuvos UNESCO saugomų objektų „Kuršių Neriją“, Naglių Gamtos rezervatą, Raganų kalną, mirusias kopas ir kitas žymias vietas.

Organizuotas integruotas renginys, skirtas nematerialiajam paveldui „Lietuvių liaudies dainos. Sutartinės“.



## Atsiliepimai apie dalyvavimą projektinėje veikloje

### ● Mokinių

- Dalyvavimas projektinėje veikloje suteikia galimybę žaisti, įdomiau mokytis.
- Tobulina kalbos įgūdžius.
- Daugiau sužinojome apie Lietuvą, suteikia galimybę išvažiuoti
- Labiau susidraugavome.
- Mes tapome atviresni, lengviau kažką atliekame, įgauname pasitikėjimo savimi, atskleidžiame savo gabumus ir sužinome kažką naujo apie draugus.



### ● Tėvų

- Dalyvavimas projektuose neabejotinai padeda vaikams tapti atsakingais, pozityviais
- Džiaugiuosi, kad mano vaikas dalyvauja projektuose, tai padeda jam kur kas labiau pasitikėti savimi.
- Manau, kad verta dalyvauti projektuose, nes tokios veiklos padeda sužinoti daugiau ne tik apie savo mokyklą, rajoną, bet ir apie kitas mokyklas, rajonus.



2020-2021 m. m. sėkmingai įvykdyti 4 nacionaliniai projektai, 5 trumpalaikiai gimnazijos projektai

Projektinėje veikloje dalyvavo 72 proc. mokinių, 57 proc. gimnazijos mokytojų.

## Rezultatai

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 3 Šalčininkų rajono gimnazijomis ir su 1 pagrindine mokykla

Dalyvavimas projektuose gerino mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius ne tik tarpusavyje, bet ir su kitais Lietuvos mokyklų mokiniais

# Rezultatai

- 2020-2021 m. m. lietuvių k. PUPP viešojo kalbėjimo balų vidurkis, lyginant su 2018-2019 m. m., padidėjo 22 proc.
- 2020-2021 m. m. IIG klasės mokinių lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis padidėjo 21 proc., IIIIG klasės – 6 proc., IVG klasės – 7 proc. lyginant su 2019-2020 m. m.
- Gamta ir žmogus dalyko 5 klasės pasiekimai 2020-2021 m. m., lyginant su 2019-2020 m. m., padidėjo 9 proc., 6 klasės – 44 proc.
- Gamta ir žmogus dalyko asmeninius pasiekimus 2020-2021 m. m., lyginant su 2019-2020 m. m., pagerino 50 proc. 6 klasės mokinių, 43 proc. 7 klasės mokinių.
- Lyginant 5-8 klasių mokinių pažangumo rodiklius 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m. m., matomas teigiamas pokytis: mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį mokantis rusų kalbos, metiniai vidurkiai padidėjo 7 proc., lietuvių kalbos – 4 proc., matematikos – 4 proc.
- Į projektinę veiklą įsitraukė įvairių gebėjimų mokiniai, pagerėjo mokinių komandinio darbo, bendravimo bei socialiniai – emociniai įgūdžiai.

# Pasekmės

Užtikrinant projekto „Tyrimo ir eksperimentų laboratorija 5-8 klasėse“ tęstinumą buvo organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Žaliasis vasaros eksperimentas“.

2020-2021 m. m. projekte dalyvavo 21 mokinys, tai yra 55 proc. 5-8 klasių mokinių. 2021-2022 m. tęsiama projekto „Tyrimų ir eksperimentų laboratorija 5-8 klasių mokiniams“ veikla, kurioje dalyvauja 33 mokiniai (84 proc. 5-8 klasių mokinių), iš jų 17 mokinių (44 proc. 5-8 klasių mokinių) veiktas šiame projekte tęsia antrus metus.

2021-2022 m.m. pateikta paraiška dar vieno tarpkultūrinio projekto vykdymui ir organizavimui.



## Pasekmės

- Dalyvavimas projektuose, vykdamas ugdymą gimnazijos patalpose ir už gimnazijos ribų, edukaciniai – pažintiniai užsiėmimai, išvykos padeda mokytojams geriau pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui planuojant iki 30 proc. dalyko turinio.
- Į projektines veiklas įtraukiami vaikai iš socialiai jautrių šeimų, organizuojamas jų užimtumas.
- Įgytą patirtį gimnazija plėtos inicijuodama ir įgyvendindama trumpalaikius bei ilgalaikius projektus, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

# Ačiū už dėmesį!

