Gimnazijos direktoriaus

2022 m. rugsėjo 1 d.

įsakymu Nr.V1-85

PRITARTA

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d.

nutarimu, protokolo Nr. V6-6

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS**

**2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANai**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – Gimnazijos ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo planų tikslas – planuoti ir organizuoti pradinio, pagrindinio, vidurinio, suaugusiųjų vidurinio ugdymo turinį ir procesą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo turinio organizavimą ir įgyvendinimą gimnazijoje;

3.2. nurodyti minimalų privalomų pamokų skaičių, skirta ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis:

5.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas);

5.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

5.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos);

5.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija);

5.5. Bendraisiais ugdymo planais;

5.6. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

5.7. Gimnazijoje priimtais susitarimais, sprendimais, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

6. Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas vieneriems mokslo metams.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metai.

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175, 5–8, I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokinimas – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos;

7.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d. |
| Žiemos atostogos | 2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d. |

7.4. Vasaros atostogų pradžia 1-4 klasių mokiniams 2023 m. birželio 09 d., 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams 2023 m. birželio 23 d., III gimnazijos klasės mokinimas 2023 m. birželio 16 d., IV gimnazijos klasės mokiniams 2023 m. birželio 2 d., pabaiga - 2023 m. rugpjūčio 31 d.

7.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

8. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais (susitarta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-30 protokolo Nr. V5-7):

I trimestras 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. lapkričio 30 d.;

II trimestras 2022 m. gruodžio 1 d. – 2023 m. kovo 17 d.;

III trimestras 2023 m. kovo 20 d. – 2023 m. birželio 22 d.

9. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais (susitarta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-30 protokolo Nr. V5-7):

I pusmetis 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 27 d.;

II pusmetis 2023 m. sausio 30 d. – 2023 m. birželio 8 d. (1-4 klasių mokiniams);

2023 m. sausio 30 d. – 2023 m. birželio 15 d. (III gimn. klasės mokiniams).

2023 m. sausio 30 d. – 2023 m. birželio 1 d. (IV gimn. klasės mokiniams).

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laikys pasirinktą brandos egzaminą(-us) ar įskaitą(-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laikys pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje, ir kt.), koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

11.1. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

11.1.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-4 ir 5 klasių mokiniams;

11.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6-8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

11.1.3. 30 °C ar aukštesnė – 5-8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

11.2. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

11.2.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

11.2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šalčininkų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi;

11.2.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

11.2.4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija vadovaujasi:

11.2.4.1. Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-63 patvirtintu Nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 1).

11.2.4.2. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

12. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą rengė gimnazijos bendruomenės narių grupė (2022-05-05 įsak. Nr. V1-56).

13. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, taip pat su Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi.

14. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vieneriems mokslo metams.

15. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

16. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 2-8, I-IV klasėse – 45 min., 1 klasėje – 35 min.

17. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

17.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius (lietuvių kalbos, fizikos, matematikos), pasirenkamuosius dalykus (etninė kultūra, užsienio (vokiečių) kalba, ekonomika ir verslumas). Mokytojai, rengdami pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

17.2. meninio, fizinio, socialinio, mokslinio, kalbinio ugdymo krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės.

18. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas.

19. Klasių vadovai ir švietimo pagalbos specialistai padeda kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

20. Neformalus vaikų švietimas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantis mokiniai žymimi Mokinių registre.

22. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis nei 7 mokiniai.

23. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos (iš viso 14 val.):

23.1. Meninis ugdymas (technologijos, darbeliai) – 3 val. 1-4 kl.;

23.2. Kalbinis ugdymas (anglų kalba, lietuvių kalba) – 2 val. 1-4 kl.

23.3. Vokalinis ansamblis „Karamėlė“ – 2 val. 5-8, I-IV kl.;

23.4. Sporto būrelis (tinklinis)– 2 val. I-IV kl.;

23.5. Mokyklos istorija – 1 val. (5-7, III kl.);

23.6. Programavimo būrelis – 1 val. (5-7 kl.);

23.7. Šachmatų būrelis – 1 val. (5-8 kl.);

23.8. Dramos būrelis – 1 val. (1-4 kl.)

23.9. Technologijų būrelis – 1 val. (8 kl.)

24. Į gimnazijos ugdymo turinį:

24.1. integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą, į pasaulio pažinimą, gimtąją kalbą, kūno kultūrą, dailę ir technologijas, vykdant pagrindinio (IG kl.) ir vidurinio ugdymo (IIIG ir IVG kl.) programas integruojama į biologijos, chemijos, fizikos, fizinio ugdymo, geografijos, istorijos, dorinio ugdymo dalykus ir klasės vadovo veiklą.

24.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Programa integruojama į pasaulio pažinimą, gimtąją kalbą, kūno kultūrą, dailę ir technologijas 1-4 klasėse, į visų mokomųjų dalykų turinį, neformaliojo švietimo veiklas, klasės vadovo veiklą, pažintinių dienų organizavimo metu 5–8, I–II ir III–IV gimnazijos klasėse;

24.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) įgyvendinama Ugdymo karjeros grupės veikloje, klasės vadovo veikloje, integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį. Klasės vadovas klasių valandėlių metu (arba kita pasirinkta forma) praveda ne mažiau kaip 2 užsiėmimus ugdymo karjerai temomis ir padeda formuoti mokinių asmeninius Ugdymo karjerai aplankus. Kiekvienas dalyko mokytojas į ugdymo turinį integruoja ne mažiau 2-3 temų.

24.3. vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ gimnazija vykdo visuose klasėse nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją „Savu keliu“, kuri integruojama į klasės vadovo veiklą;

24.4. antikorupcinio ugdymo programa ir nacionalinio saugumo klausimai integruojami į 7-8, I-IV gimnazijos klasių istorijos, ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo mokomųjų dalykų programas;

24.5. informacinis raštingumas integruojamas 5-8, I-IV gimnazijos klasėse į lietuvių kalbą, gimtąją (rusų) kalbą, pilietiškumo pagrindus, istoriją, geografiją, dorinį ugdymą, ekonomiką ir verslumą, informacines technologijas, taip pat į neformalųjį ugdymą;

24.6. vykdant pradinio ugdymo programas informacinės komunikacinės technologijos naudojamos kaip ugdymo priemonė;

24.7. verslumas ir finansinis raštingumas pradiniame ugdyme integruojamas į matematikos, pasaulio pažinimo, kalbinio ugdymo dalykų turinį, pagrindiniame ugdyme integruojamas į kalbinį, matematinį, gamtamokslinį, socialinį, meninį, technologinį ugdymą, viduriniame ugdyme integruojamas į matematikos, informacinių technologijų, geografijos dalykus, taip pat siūlomas kaip pasirenkamasis dalykas „Ekonomika ir verslumas“;

24.8. etninės kultūros ugdymas įgyvendinamas:

24.8.1. pradiniame ugdyme integruojant į pasaulio pažinimą, dailę ir technologijas, lietuvių kalbą, muziką;

24.8.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa) ir integruojama į lietuvių kalbos ir gimtosios (rusų) kalbos, muzikos, dailės, geografijos, dorinio ugdymo, technologijų, istorijos dalykus.

25. Pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, bibliotekoje, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir t.t.). Šiai veiklai skiriama ne mažiau kaip 5 nuosekliai organizuojamos ugdymo pamokos per mokslo metus, kurios planuoja kiekvienas mokytojas. Mokiniai, dalyvaudami šioje veikloje pildo mokytojo paruoštus užduočių lapus. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje įskaitomas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

26. Socialinė - pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės - pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys. Socialinės veiklos apskaita vedama socialinės veiklos lape pagal Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V1-92 patvirtintą Socialinės - pilietinės veiklos tvarkos aprašą (Priedas Nr. 2).

27. Gimnazijoje mokiniai kasdien turi 2 po 20 min. trukmės pertraukas tarp pamokų, kurių metu turi galimybes užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Kartą į savaitę (penktadienį) gimnazija organizuoja 2 po 20 min. fiziškai aktyvios pertraukos.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

28. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

28.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

28.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

28.3. mokiniui, kuris mokomas namie;

28.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.5. mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

28.6. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

29. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

29.1. vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu;

29.2. Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V1-111 patvirtintu 5-8, I-IV klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 3). Aprašas yra skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje;

29.3. Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V1-111 Pradinių klasių mokinių vertinimo, individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 4).

29.4. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymusir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

29.5. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

29.6. Pažymiais nevertinami dorinio ugdymo, žmogaus saugos pasiekimai. Įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

29.7. Penktos klasės adaptacinis laikotarpis – vienas mėnuo; ugdymo proceso metu mokiniai nevertinami pažymiais, naudojamas įsivertinimas. Mokytojas šiuo laikotarpiu pasiekimus vertina kaupiamuoju balu. Naujai atvykusių mokinių pasiekimai ir pažanga pirmas dvi savaites nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

30. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į trimestro/pusmečio įvertinimą.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

31. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

32. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

33. Pirmosios klasės mokiniams ir penktos klasės mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

34. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

35. Mokymosi pagalbai skiriamos visų dalykų trumpalaikės ir visų pradinio ugdymo dalykų, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (rusų) kalbos, matematikos ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

36. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

37. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

37.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

37.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

37.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

38. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki gimnazijos sprendimu numatomos datos.

39. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija sudaro pamokų tvarkaraštį taip, kad šios pamokos yra pirmosios ar paskutinės ir mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Su tvarkaraščių supažindinami mokinių tėvai.

40. Mokytojas užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

40.1. atitiktų mokinio galias;

40.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

40.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

40.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

41. Mokytojai vadovaujasi Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V1-84 patvirtintu Namų darbų skyrimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 5).

42. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti gimnazijos skaitykloje ar bibliotekoje.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

43. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

43.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

43.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

43.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

43.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

43.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

43.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

44. Mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami metodinėse grupėse ir klasių koncentrų susirinkimuose.

45. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas nuolat stebi ugdymo(si) procesą, nustato, kokios reikia pagalbos mokiniams, sprendžia iškilusias problemas ir kompensacines priemones, kurios negali gauti namuose.

46. Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokymosi pagalbos teikimo klausimus, mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, mokymosi motyvacijos problemas, teikia socialinio pedagogo, psichologo, logopedo pagalbą.

47. Gimnazijoje įgyvendinamas pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (2017-12-08 įsak. Nr. V1-106) (Priedas Nr. 6) ir mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (2017-03-06 įsak. Nr. V1-22) (Priedas Nr. 7).

48. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

49. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

49.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

49.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

49.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

49.4. informuoja Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių;

49.5. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

49.6. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus;

49.7. numato mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Adaptacijos laikotarpis, pasiekimai ir pažanga aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Adaptacijos laikotarpiu taikomas formuojamasis vertinimas.

49.8. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

49.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

49.10. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

49.11. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą bei skiriant šiam mokiniui papildomas pamokas iš valandų poreikiams tenkinti.

49.12. vadovaujasi Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (2022-04-22 įsak. Nr. V2-50a) (Priedas Nr. 9).

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE**

50. Suaugusių užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

51. Išlyginamosios klasės/grupės steigiamos Šalčininkų r. savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu, kuriuo nustatoma priėmimo į išlyginamąsias klases, grupes tvarka ir numatomos finansavimo galimybės.

52. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (2022-04-22 įsak. Nr. V2-50a) (Priedas Nr. 9).

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

53. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje ir ne mažiau kaip 5 mokiniai.

54. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

54.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

54.2. socialiniam ugdymui (IIIG ir IVG kl. dalijamos į istorijos ir geografijos grupes);

54.4. gamtamoksliniam ugdymui (IIIG ir IVG kl. dalijama į fizikos ir biologijos grupes);

54.5. meniniam ugdymui (IIIG ir IVG kl. dalijama į muzikos ir dailės grupes).

55. Mokinių gebėjimams ir poreikiams tenkinti sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (rusų) kalbos, matematikos dalykų ilgalaikėms konsultacijoms 5-8, I-IV klasių mokiniams. Jų apskaita vykdoma el. dienyne.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

56. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

57. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

58. Mokiniui, kuris mokosi namie:

58.1. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

58.1.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

58.2. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

58.2.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę).

59. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

60. Mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

61. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

 62. Gimnazijoje yra įteisintas mokymas tautinės mažumos (rusų) kalba. Bendroji programa vykdoma dvikalbio ugdymo būdu, vadovaujantis Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“: į pradinio ugdymo dalykus integruojami mokymo lietuvių kalba fragmentai; vykdomas mokymas lietuvių kalba, kai einamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos, pasaulio pažinimo; organizuojant kultūrinę - pažintinę veiklą derinamos gimtoji (rusų) ir lietuvių kalbos.

 63. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

 64. Organizuojant ugdymo procesą kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.) ugdymo turinys derinamas su ugdymo dalykų Bendrosiomis ir neformaliojo švietimo programomis.

65. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, miesto parke, miesto bibliotekoje, gimnazijos teritorijoje, edukaciniuose užsiėmimuose ir pan.).

66. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

67. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Gimtoji kalba (rusų) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7+1) | 980+35 (28+1) |
| Lietuvių kalba | 175 (5) | 140 (4+1) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19+1) |
| Užsienio kalba (anglų) | 0 | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 140 (4) | 175 (5) | 630 (18 )  |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Dailė ir technologijos | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 35 (1) | 245 (7) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius metams  | 945(27) | 1015+35(29+1) |  1015(29) | 1015+35 (29+1) | 3990+70(114+2) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti  | 35 (1) | 70(2) | 105(3) |
| 1 val. doriniam ugdymui (stačiatikių) 1-4 klasėse 1 val. lietuvių kalbai 2 klasėje1 val. gimtajai (rusų) kalbai 4 klasėje2 val. lietuvių kalbai mokyti mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos 1-4 klasėse |
| Neformalusis švietimas | 140 (4) | 140 (4) | 280 (8) |

68. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (dorinio ugdymo (stačiatikių); lietuvių kalbos; gimtosios (rusų) kalbos); valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

69. Ugdymo sričių /ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

69.1. **Dorinis ugdymas:**

69.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą (katalikų arba stačiatikių);

69.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

69.2. **Kalbinis ugdymas:**

69.2.1. lietuvių kalbos ugdymas mokykloje yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;

69.2.2. gimtosios (rusų) kalbos mokymas:

69.2.2.1 gimtosios (rusų) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios (rusų) kalbos programą;

69.2 3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

69.2.3.1. pirmosios užsienio (anglų, vokiečių) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

69.2.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

69.3. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

69.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai (parke, miške, gimnazijos teritorijoje, prie vandens telkinio ar pan.);

69.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis viešose vietose, prekybos centruose, ligoninėje, pašte, bibliotekoje ir kt.).

69.4. **Fizinis ugdymas:**

69.4.1. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu vieną kartą per savaitę (penktadienį) po 3 ir 4 pamokų organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

69.5. **Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):**

69.5.1. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 2 valandas per savaitę;

69.5.2. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 2 valandas per savaitę 1-3 klasėse, 1 valanda per savaitę 4 klasėje, iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

69.5.3. Šokio programai įgyvendinti skiriama 1 valanda per savaitę 1-4 klasėse.

69.6. **informacinės technologijos**:

69.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

70. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, ortodoksų (stačiatikių) tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba, pirmoji užsienio (anglų) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

71.Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

71.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos dalykų modulius.

72. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį iki 10 procentų didina 6 klasėje matematikos dalykui mokyti skiriamų pamokų skaičių.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

73. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą pasirinkama dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms).

74. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

75.1. IG ir IIG klasėse mokiniams siūlomi po 1 val. moduliai lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

75.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

76. **Užsienio kalba.**

76.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

76.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, gimnazija organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

76.3. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir siūlo vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitas pamokas kitose klasėse.

**77. Gamtos mokslai.**

77.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

**78. Technologijos.**

78.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

78.2. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šis kursas dėstomas tradicine pamokos forma, per projektinę veiklą, ekskursijose į įmones (Šalčininkų priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, siuvimo įmonė UAB „Peltakėlis“, autoservisas, sulčių gamykla UAB „Straikas“ ir kt.), susitikimuose su socialiniais partneriais.

78.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Gali keisti pasirinktą technologijų programą atsiskaitę ir išlaikę įskaitą.

78.4. IIG klasėje I pusmetį skiriamos 2 val., II pusmetį – 1 val.

79. **Informacinės technologijos.**

79.1. 8 klasėje dalį metinių pamokų (18 pamokų) informacinių technologijų mokoma integruotai su matematika. Integruojamos temos dalyko mokytojas numato ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose. Pamokas veda matematikos mokytojas IT kabinete.

79.2. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

**80. Socialiniai mokslai.**

80.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

80.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

80.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojami Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariami su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temomis, tokiomis kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

**81. Fizinis ugdymas.**

81.1. gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

81.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 5–10 klasių mokiniams užsiėmimai integruojami į fizinio ugdymo pamokas, skiriant jiems pratimus ir fizinius krūvius pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

81.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

81.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

82. **Žmogaus sauga.**

82.1. Žmogaus saugos dalykui po 1 sav. val. skiriama 5 ir 8 klasėse, IG kl. – 0,5 val. mokoma integruotai.

83. Projektinė veikla įgyvendinimas I gimnazijos klasėje ir organizuojama vadovaujantis Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos projektinio darbo rengimo tvarkos aprašu (2021-10-22 įsak. Nr. V1-94) (Priedas Nr. 10):

84. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KlasėUgdymo sritys ir dalykai  | 5 | 6 | 7 | 8 | Pagrindinio ugdymo programos I dalyje(5–8 klasė) | gimnazijos Iklasė  | gimnazijos IIklasė | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
| Dorinis ugdymas  |  |  |  |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)  | 74 (1;1) | 74 (1;1) | 148 | 74 (1;1) | 222  |
| Kalbos  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 370 (5;5) | 370 (5;5) | 740 | 333 (4;5+1) | 1 073+37 |
| Gimtoji kalba (rusų)\* | 370 (5;5) | 370 (5;5) | 740 | 296 (4;4) | 1 036 |
| Užsienio kalba (1-oji) | 222 (3;3) | 222 (3;3) | 444 | 222 (3;3) | 666  |
| Matematika ir informacinėstechnologijos  |  |
| Matematika | 296 (4;4+1) | 296 (4;4) | 592 | 296 (4+1;4+1) | 888+111 |
| Informacinės technologijos | 74 (1;1) | 37 (1;0) | 111 | 74 (1;1) | 185 |
| Gamtamokslinis ugdymas  |  |
| Gamta ir žmogus | 148 (2;2) | – | 148  | – | 148 |
| Biologija | – | 111 (2;1) | 111 | 111 (2;1) | 222 |
| Chemija | – | 74 (0;2) | 74 | 148 (2;2) | 222 |
| Fizika | - | 111(1;2) | 111 | 148 (2;2) | 259 |
| Socialinis ugdymas  |  |
| Istorija | 148 (2;2) | 148 (2;2) | 296 | 148 (2;2) | 444 |
| Pilietiškumo pagrindai  | – | – | – | 74 (1;1) | 74 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10;10 | 10;10 | 40 | 10;10 | 60 |
| Geografija | 74 (0;2) | 148 (2;2) | 222 | 111 (2;1) | 333 |
| Ekonomika ir verslumas | – | – | – | 37 (1;0) | 37 |
| Meninis ugdymas  |  |
| Dailė | 74 (1;1) | 74 (1;1) | 148 | 74 (1;1) | 222  |
| Muzika | 74 (1;1) | 74 (1;1) | 148 | 74 (1;1) | 222  |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga |  |
| Technologijos (...) | 148 (2;2) | 111 (2;1) | 259  | 92,5 (1;1,5) | 351,5 |
| Fizinis ugdymas | 222; (3;3)  | 222 (3;3) | 444 | 148 (2;2) | 592 |
| Žmogaus sauga | 37 (1;0) | 37 (0;1) | 74 | 18,5 (0,5 int.;0) | 92,5 |
| Projektinė veikla (....) |  |  |  | 37 | 37 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę  | 31\* | 32\* | 33\* | 34\* |  | 34\* | 33\* | 197\* |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2022–2023 mokslo metus | 1 147\* | 1184\* | 1 221\* | 1 258\* |  | 1 258\* | 1 221\* | 7289\* |
| Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (...) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5–8 klasėse |  | gimnazijos I, II klasėse |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 6 kl. – 1 val. matematikai | 444  | 370\* IIG kl. – 1 val. lietuvių kalbaiIIG kl. – 1 val. matematikai IG kl. – 1 val. matematikai | 814\*  |
| 1 val. doriniam ugdymui (stačiatikių) 5-8, I-II klasėse2 val. lietuvių kalbai mokyti mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos 5-8, I-II klasėse |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 259 | 259 | 148 | 407  |

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba;

**IV SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

85. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

85.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba, ortodoksų (stačiatikių) tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

85.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

85.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

85.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai (Užsienio (vokiečių) kalba, Ekonomika ir verslumas, Etninė kultūra), dalykų moduliai (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos). Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

86. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį keičia pagal Šalčininkų ,,Santarvės“ gimnazijos Vidurinio ugdymo programos pasirinkto dalyko, dalyko kurso, keitimo tvarkos aprašą (2015-08-31 įsak. Nr. V1-61) (Priedas Nr. 8), pagal kurį mokinys gali keisti ugdymosi planą pusmečio pabaigoje. Pasirenkant dalyko išplėstinį kursą arba naująjį dalyką, mokinys laiko įskaitą. Pereinant į bendrąjį kursą, jei tenkina esamas pažymys, įskaitos laikyti nereikia. Dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimas apiforminamas direktoriaus įsakymu.

87. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, pasirenka dalykus ar modulius pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

88. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

89. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai. .

90. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina jo individualaus plano įgyvendinimą arba nesant sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

91. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5.

92. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

93. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus devintuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

94. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų (dorinio ugdymo, istorijos ir gamtos mokslų) ugdymo turinį.

95. Mokinio, kuris mokosi savarankiškai konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

96. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus**:**

**2022-2024 m. m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Dalykų sritys /Dalykai | Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas) | Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos savaitinės pamokos dvejus metus |
| IIIG klasė (2022-2023 m. m.) | IVG klasė(2023-2024 m. m.) |
| Dorinis ugdymas: | 2 |  |  |
|  Tikyba |  | 1 | 1 |
|  Etika |  | 1 | 1 |
| Kalbos: |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 13\* | 6\*  | 7\* |
| Gimtoji kalba (rusų) | 10\* | 5\* | 5\* |
| Užsienio kalba (1-oji, anglų) | 6 | 3 | 3 |
| Socialinis ugdymas: | 4 |  |  |
| Istorija  |  | 2/3\* | 2/3\* |
| Geografija  | - | 2 | 2 |
| Integruotas socialinių mokslų kursas | - | - | - |
| Matematika | 9\* | 4\* | 5\* |
| Informacinės technologijos | 2 | 1/2\*(0,5 sav.) | 1/2\*(0,5 sav.) |
| Gamtamokslinis ugdymas: | 4 |  |  |
| Biologija |  | 2/3\* | 2/3\* |
| Fizika  |  | 3\* (2 sav.) | 4\*(2 sav.) |
| Chemija |  |  |  |
| Integruotas gamtos mokslų kursas |  |  |  |
| Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas  | 4 |  |  |
| Menai: | 4 |  |  |
| Dailė |  | 2 | 2 |
| Muzika |  | 2 | 2 |
| Mechanika, mechaninis remontas | 4 | 2 | 2 |
| Fizinis ugdymas\*\*\*: | 4 |  |  |
| Fizinis ugdymas\*\*\* |  | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga | 0,5 | integruota | integruota |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai |  |  |  |
| Brandos darbas | 0,5 | - | - |
| Projektinė veikla |  |  |  |
| Privalomi branduolio dalykų kursai |  |  |  |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  |  |  |
| Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę  | 31,5 pamokos per savaitę |
| Maksimalus mokinio pamokų skaičius  | 35 pamokos per savaitę |
| Neformalusis vaikų švietimas | 3 pamokos per savaitę  |
| Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos /Mobiliosios grupės  | 2 val. per savaitę  |
| Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti | Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 46 pamokos per savaitę |

Pastabos: \* išplėstinis kursas

 \*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**2021-2023 m. m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Dalykų sritys /Dalykai | Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas) | Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos savaitinės pamokos dvejus metus |
| IIIG klasė (2021-2022 m. m.) | IVG klasė(2022-2023 m. m.) |
| Dorinis ugdymas: | 2 |  |  |
|  Tikyba |  |  |  |
|  Etika |  | 1 | 1 |
| Kalbos: |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 13\* | 6\*  | 7\* |
| Gimtoji kalba (rusų) | 10\* | 5\* | 5\* |
| Užsienio kalba (1-oji, anglų) | 6 | 3 | 3 |
| Socialinis ugdymas: | 4/6\* |  |  |
| Istorija  |  | 2 (1 val. sav.) | 2 (1 val. sav.) |
| Geografija  |  | 3\*(1 val. sav.)/2 | 3\*(1 val. sav.)/2 |
| Integruotas socialinių mokslų kursas | - | - | - |
| Matematika | 9\* | 4\* | 5\* |
| Informacinės technologijos | 2/4\* | 1/2\*(1 val. sav.) | 1/2\*(0,5 val. sav.) |
| Gamtamokslinis ugdymas: | 4/6\* |  |  |
| Biologija |  | 3\*(1 val. sav.)/2 | 3\*(1 val. sav.)/2 |
| Fizika  |  | 3\* (2 val. sav.) | 4\*(2 val. sav.) |
| Chemija |  |  |  |
| Integruotas gamtos mokslų kursas |  |  |  |
| Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas  | 4 |  |  |
| Menai: | 4 |  |  |
| Dailė |  | 2 | 2 |
| Muzika |  | 2 | 2 |
| Mechanika, mechaninis remontas | 4 | 2 | 2 |
| Fizinis ugdymas\*\*\*: | 4 |  |  |
| Fizinis ugdymas\*\*\* |  | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga | 0,5 | integruota | integruota |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai |  |  |  |
| Brandos darbas | 0,5-1 | - | - |
| Projektinė veikla |  |  |  |
| Privalomi branduolio dalykų kursai |  |  |  |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  |  |  |
| Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę  | 31,5 pamokos per savaitę |
| Maksimalus mokinio pamokų skaičius  | 35 pamokos per savaitę |
| Neformalusis vaikų švietimas | 3 pamokos per savaitę  |
| Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos /Mobiliosios grupės  | 2 val. per savaitę  |
| Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti | Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 46 pamokos per savaitę |

\* išplėstinis kursas

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

97. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

98. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

98.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

98.2. formaliojo švietimo programą;

98.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

98.4. švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

99. Kiekvienam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinės dalis yra pagalbos planas, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, sudaromas individualūs tvarkaraštis. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, kas 2 mėnesius aptaria pasiektus rezultatus.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

100. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

100.1. pradinio ugdymo programoje koreguoja iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

101. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

102. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 29 punkto nuostatomis.

103. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

104. Gimnazijoje yra užtikrinama švietimo pagalba.

105. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatoma mokinio pagalbos plane.

106. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

107. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

108. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

**SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

109. Mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

110. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

**II SKYRIUS**

**SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

111. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.

112. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

**2022-2024 m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius | Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu) |
|  |  | Bendrasis kursas | Išplėstiniskursas |
| Dorinis ugdymas | 2 |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika)  |  | 0,5 | – |
| Kalbos |  |  |  |
| Gimtoji kalba (rusų) \*  | 6 | 3 | 4 |
| Lietuvių kalba ir literatūra\* | 8 | 3 | 4 |
| Užsienio kalbos |  | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (anglų, vokiečių) |  | 2 | 2 |
| Socialinis ugdymas | 2 |  |  |
| Istorija  |  | 1,25 | 2 |
| Matematika | 5 | 2 | 4 |
| Informacinės technologijos  |  | 0,5 | 1 |
| Gamtamokslinis ugdymas | 2 |  |  |
| Biologija |  | 1,25 | 2 |
| Fizika  |  | 1,25 | 2 |
| Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas  | 1,5 |  |  |
| Menai |  |  |  |
| Muzika |  | 0,5 | 1,5 |
| Žmogaus sauga\*\* |  | - | – |
| Brandos darbas (...) |  |  |  |
| Privalomi bendrojo kurso dalykai | 25; 33\* | 12; 15\* | 12; 15\* |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  | 10; 7 | 10; 7\* |
| Neformalusis švietimas | Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiesiems – 2 valandos per savaitę (1 – gimnazijos III kl. ir 1 – gimnazijos IV kl.). |
| Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos  | Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0–4 savaitinių pamokų per dvejus mokslo metus, 0–9 grupinės konsultacijos per savaitę. |

\*\* integruojama į dalykų mokymo turinį;

113. Mokiniai laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, nes ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniams, kurie mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_