Gimnazijos direktoriaus

2024 m. rugsėjo 2 d.

įsakymu Nr.V1-126

PRITARTA

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d.

nutarimu, protokolo Nr. V6-1

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS**

**2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANai**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos (toliau – gimnazija) 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – gimnazijos ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo planų tikslas – planuoti ir organizuoti pradinio, pagrindinio, vidurinio, suaugusiųjų vidurinio ugdymo turinį ir procesą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo turinio organizavimą ir įgyvendinimą gimnazijoje;

3.2. nurodyti minimalų privalomų pamokų skaičių, skirta ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metai.

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175, 5–8, I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185, IIIG klasės mokinimas – 180, IVG klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos;

7.3. IIIG klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

7.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |

7.5. Vasaros atostogų pradžia 1-4 klasių mokiniams 2025 m. birželio 10 d., 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams 2025 m. birželio 25 d., IIIG klasės mokinimas 2025 m. birželio 17 d., pabaiga - 2025 m. rugpjūčio 31 d.

7.6. IIIG klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

7.7. Vasaros atostogos IVG klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.

8. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais:

I trimestras 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2024 m. lapkričio 29 d.;

II trimestras 2024 m. gruodžio 2 d. – 2025 m. kovo 21 d.;

III trimestras 2025 m. kovo 24 d. – 2025 m. birželio 23 d.

9. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais:

I pusmetis 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d.;

II pusmetis 2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 9 d. (1-4 klasių mokiniams);

2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 16 d. (IIIG klasės mokiniams).

2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 2 d. (IVG klasės mokiniams).

10. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

11. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą rengė gimnazijos bendruomenės narių grupė (2024-05-16 įsakymas Nr. V1-97).

12. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, taip pat su Šalčininkų rajono savivaldybės meru.

13. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vieneriems mokslo metams.

14. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

15. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis:

15.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

15.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos);

15.3. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija);

15.4. Bendraisiais ugdymo planais;

15.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

15.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

15.7. Gimnazijoje priimtais susitarimais, sprendimais, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

16. Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas vieneriems mokslo metams.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

17. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma 5 darbo dienas per savaitę, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams. Pamokos trukmė 2-8, IG-IVG klasėse – 45 min., 1 klasėje – 35 min.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas I ir II pusmečio pamokų tvarkaraščiai. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos gimtosios (rusų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, technologijų dalykų pamokos.

20. Gimnazija IIG klasėje intensyvina technologijų dalyko mokymą, I pusmetį skiriamos 2 val., II pusmetį – 1 val.

21. **Mokymosi krūvio reguliavimas:**

21.1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

21.2. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

21.3. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Fiksuojami Kontrolinių darbų grafike ir elektroniniame dienyne kiekvieną mėnesį.

21.4. Mokytojas užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose atitiktų mokinio galias, amžių, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų. Vadovaujasi Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V1-84 patvirtintu Namų darbų skyrimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 1).

21.5. Skiriamos užduotis mokiniams diferencijuojamos atsižvelgiant į mokinių asmeninius poreikius.

21.6. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas. Mokinys neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

21.7. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti jį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu jis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

21.7.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

21.7.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

21.7.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

21.8. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija sudaro pamokų tvarkaraštį taip, kad šios pamokos yra pirmosios ar paskutinės ir mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Su tvarkaraščiu supažindinami mokinių tėvai.

22. **Mokymosi pagalbos teikimas:**

22.1. Mokymosi pagalbai skiriamos visų dalykų trumpalaikės ir visų pradinio ugdymo dalykų, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (rusų) kalbos, matematikos ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

22.2. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

22.2.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

22.2.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

22.2.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

22.2.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

22.2.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

22.2.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

22.3. Mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami metodinėse grupėse ir klasių koncentrų susirinkimuose.

22.4. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas nuolat stebi ugdymo(si) procesą, nustato, kokios reikia pagalbos mokiniams, sprendžia iškilusias problemas ir kompensacines priemones, kurios negali gauti namuose.

22.5. Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokymosi pagalbos teikimo klausimus, mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, mokymosi motyvacijos problemas, teikia socialinio pedagogo, psichologo, logopedo pagalbą.

22.6. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti gimnazijos skaitykloje ar bibliotekoje.

22.7. Gimnazijoje įgyvendinamas pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (Priedas Nr. 2) ir mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (Priedas Nr. 3).

22.8. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

23. **Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas:**

23.1. Individualaus ugdymo plano sudarymas:

23.1.1 Individualus ugdymo planas sudaromas pagal gimnazijoje patvirtintą formą, kuriame mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

23.1.1.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

23.1.1.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

23.1.1.3. mokiniui, kuris mokomas namie;

23.1.1.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

23.1.1.5. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

23.2 Laikinųjų grupių sudarymas:

23.2.1. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje ir ne mažiau kaip 5 mokiniai.

23.2.2. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

23.2.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

23.2.2.2. visuomeniniam ugdymui (IIIG ir IVG kl. dalijamos į istorijos ir geografijos grupes);

23.2.2.3. meniniam ugdymui (IIIG kl. dalijama į muzikos ir dailės grupes, IVG klasė dalijama į muzikos, dailės ir taikomųjų technologijų grupes).

23.2.3. Mokinių gebėjimams ir poreikiams tenkinti sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (rusų) kalbos, matematikos dalykų ilgalaikėms konsultacijoms 5-8, I-IV klasių mokiniams. Jų apskaita vykdoma el. dienyne. Mokiniai gali lankyti konsultacijas ne tik jį mokančio mokytojo, bet ir kito to dalyko mokytojo, dirbančio gimnazijoje.

23.3. 1-8, IG ir IIG klasėse mokymosi pagalbai teikti bei mokinių mokymosi poreikiams tenkinti mokykla skiria:

23.3.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius IG ir IIG klasėse (1 val. lietuvių kalbos, 0,5 val. matematikos, 0,5 val. gimtosios (rusų) kalbos);

23.3.2. papildomoms pamokoms ugdymo turiniui įgyvendinti (1 val. matematikos 5 kl., 1 val. matematikos 7 kl., 1 val. lietuvių k. 5 kl., 1 val. lietuvių k. 6 kl. );

23.3.3. ilgalaikei projektinei veiklai IG klasėje pagal Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos projektinio darbo rengimo tvarkos aprašą (Priedas Nr. 4).

24. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, miesto parke, miesto bibliotekoje, gimnazijos teritorijoje, edukaciniuose užsiėmimuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir pan.):

24.1. ši veikla organizuojama ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį po 5 nuosekliai organizuojamas ugdymo pamokas per mokslo metus, kurias planuoja kiekvienas mokytojas;

24.2. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Mokiniai, dalyvaudami šioje veikloje pildo mokytojo paruoštus užduočių lapus. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje įskaitomas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.;

24.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama IG klasėje, kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

24.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

24.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

24.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

24.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

24.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Šalčininkų rajono savivaldybės meru ar jo įgaliotu Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

25. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat mokinio pašymu gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose.

26. Gimnazijos mokiniai kiekvieną dieną turi dvi po 20 min. trukmės pertraukas tarp pamokų, kurių metu turi galimybę užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kartą į savaitę (penktadienį) gimnazija organizuoja 2 po 20 min. fiziškai aktyvias pertraukas.

27. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu pagal vidurinio ugdymo programą, gimnazija teikia 15 procentų Gimnazijos ugdymo plano 69 punkte nustatyto metinių pamokų skaičiaus konsultacijas. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

28. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

29. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

30. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose organizuojama gimnazijoje.

31. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

32. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos. Konsultacijų apskaita vykdoma elektroniniame Mano dienyne.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

33. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

34. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

35. Mokiniui, kuris mokosi namie:

35.1. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma:

35.1.1. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

35.2. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleistas“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

35.3. Mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriamos 2 papildomos pamokos (užsienio (vokiečių) kalba – 1 sav. val., lietuvių kalba ir literatūra – 0,5 sav. val., užsienio (anglų) k. – 0,5 sav. val.) mokymosi pasiekimams gerinti.

35.4. Individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS**

36. 2024–2025 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis:

36.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos);

37. Pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas vykdo gimnazijos bendruomenės narių grupė remiantis patvirtintu Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių planu 2022-2024 m., koordinuoja gimnazijos direktorė (2022-10-04 įsak. Nr. V1-97).

38. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

39. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

40. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

41. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

42. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA**

43. Gimnazijoje yra įteisintas mokymas tautinės mažumos (rusų) kalba. Bendroji programa vykdoma dvikalbio ugdymo būdu: į pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykus integruojami mokymo lietuvių kalba fragmentai; vykdomas mokymas lietuvių kalba, kai einamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos, pasaulio pažinimo; organizuojant kultūrinę – pažintinę, projektinę veiklą derinamos gimtoji (rusų) ir lietuvių kalbos.

44. Gimnazijoje papildomas dėmesys mokinių tautiniam, etniniam ir kalbiniam identitetui puoselėti, plėtojamas įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

45. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2024–2025 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė / dalykai | | 1 klasė | | 2 klasė | | 3 klasė | | 4 klasė | | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai | |
| Dorinis ugdymas | | | | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 140 (4+1) | |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | | | | | | |
| Baltarusių / rusų / lenkų, vokiečių tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra \* | | 245(7) | | 245(7) | | 245(7) | | 245(7) | | 980 (28) | |
| Lietuvių kalba ir literatūra\* | | 175 (5) | | 140 (4+1) | | 175 (5) | | 175 (5) | | 665 (19+1) | |
| Užsienio kalba (anglų) | | – | | 70 (2) | | 70 (2) | | 70 (2) | | 210 (6) | |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | | 35 (1) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 140 (4) | |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | | | | | |
| Gamtos mokslai | | 35 (1) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 140 (4) | |
| Matematika | | 140 (4) | | 175 (5) | | 175 (5) | | 175 (5+1) | | 665 (19+1) | |
| Technologijos | | 35 (1) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 140 (4) | |
| Meninis ugdymas | | | | | | | | | | | |
| Dailė | | 35 (1) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 140 (4) | |
| Muzika | | 70 (2) | | 70 (2) | | 70 (2) | | 35 (1)\* | | 245 (7)\* | |
| Šokis | | 35 (1) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 35 (1) | | 140 (4) | |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | | 105(3) | | 105(3) | | 105 (3) | | 105 (3) | | 420 (12) | |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\*\* | | \*\*\* | | \*\*\* | | \*\*\* | | \*\*\* | | \*\*\* | |
| Informatika\*\*\* | | \*\*\* | | \*\*\* | | \*\*\* | | \*\*\* | | \*\*\* | |
| Etninė kultūra\*\*\* | | \*\*\* | | \*\*\* | | \*\*\* | | \*\*\* | | \*\*\* | |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | | 945\* (27) | | 1 015\* (29+1) | | 1 050\* (30) | | 015\* (29+1) | | 4 025\* (115+3) | |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | | 35(1) | | 35(1) | | 0 | | 35(1) | | 105 (3) | |
| 1 val. doriniam ugdymui (stačiatikių) 1-4 klasėse  1 val. matematikai 4 klasėje  1 val. lietuvių k. 2 klasėje | | | | | | | | | |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | | 875 (25) | | 1 050 (30) | | 1 050 (30) | | 1 050 (30) | | 4 025 (115) | |
| Neformalusis vaikų švietimas | | 140 (4) | | | | 140 (4) | | | | 280 (8) | |

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas tautinių mažumų kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas;

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

\*\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

46. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimas:

46.1. dorinis ugdymas:

46.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą (katalikų arba stačiatikių);

46.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

46.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

46.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

46.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš gimnazijos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

46.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

46.3.1.1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla (parke, miške, gimnazijos teritorijoje, prie vandens telkinio ir kt.);

46.4. fizinis ugdymas:

46.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

46.5. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras):

46.5.1. 1-4 klasėje meninio ugdymo valandos skiriamos muzikos (2 val. per savaitę 1-3 kl., 1 val. per savaitę 4 kl.) ir šokio (1 val. per savaitę) dalykams;

46.5.2. dailės, technologijų programai įgyvendinti 1-4 klasėse skiriamos po 1 val. per savaitę;

46.6. teatro mokama įgyvendinant neformaliojo švietimo programą (dramos būrelis);

46.7. informacinės technologijos / informatika:

46.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

46.7.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

46.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

47. Gimnazijoje sudaroma 1 ir 3 klasių viena jungtinė pradinio ugdymo klasė, vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

48. Ugdymo procesas jungtinėje klasėje organizuojamas:

48.1. fizinio ugdymo (3 val.), dorinio ugdymo (1 val.), muzikos (2 val.), šokio (1 val.), dailės (1 val), technologijų (1 val.) dalykų pamokos 1 ir 3 klasėje organizuojamos vienu metu.

49. Gimnazijoje sudarytos sąlygos pasirinkti mokinių poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (iš viso 7 val.):

49.1. Meninis ugdymas (technologijos, darbeliai) – 3 val. 1-4 kl.;

49.2. Kalbinis ugdymas (anglų kalba, lietuvių kalba) – 2 val. 1-4 kl.;

49.3. Dramos būrelis – 1 val. (1-4 kl.);

49.4. Vokalinis ansamblis „Karamėlė“ – 1 val. (2-4).

50. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas.

51. Klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ugdymo procese nuolat stebi mokinių mokymosi pažangą, aptaria ją ir prireikus suteikia savalaikę mokymosi pagalbą (dalykų konsultacijas, organizuoja individualius ir trišalius pokalbius su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) ir kt.).

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

52. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus irper savaitę | | | | | | Iš viso programai |
| 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | I gimn. klasė | II gimn. klasė |  |
| Dorinis ugdymas | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (etika / tikyba) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5+1) | 185 (5+1) | 185 (5) | 185 (5) | 148 (4) | 185 (5) | 1 073 (29+2) |
| Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra\* | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 148 (4) | 148 (4) | 1 036 (28) |
| Užsienio kalba  (pirmoji, anglų) | 111 (3)\* | 111 (3)\*; | 111 (3)\*; | 111 (3)\*; | 111 (3)\*; | 111 (3)\*; | 666 (18)\*; |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | |
| Matematika | 148 (4+1) | 148 (4) | 148 (4+1) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 888 (24+2) |
| Informatika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Gamtos mokslai\*\*\* | 74 (2) | 74 (2) | 111 (3) | 185 (5) |  |  | 444 (12) |
| Biologija |  |  | 74 (2) | 37 (1) | 74 (2) | 37 (1) | 222 (6) |
| Chemija |  |  |  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Fizika |  |  | 37 (1) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 259 (7) |
| Technologijos | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 55,5 (1,5) | 351,5 (9,5) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | |
| Etninė kultūra\*\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 444 (12) |
| Geografija |  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 333 (9) |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) |
| Meninis ugdymas | | | | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 74 (2) | 74 (2) | 592 (16) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla:  projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis);  ... (dalyko modulis) |  |  |  |  | 0,5 val. – I gimn. kl. lietuvių kalba ir literatūra;  0,5 val. - I gimn. kl. matematika | 0,5 val. – II gimn. kl. lietuvių kalba ir literatūra;  0,5 val. - II gimn. kl. gimtoji (rusų) k. |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 31\* | 33\* | 34\* | 35\* | 34\* | 34,5\* |  |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 1 147\* | 1 221\* | 1 258\* | 1 295\* | 1 258\* | 1 276,5\* |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444  1 val. – matematika 5 kl.  1 val. lietuvių k. ir literatūra – 5 kl.  1 val. lietuvių k. ir literatūra – 6 kl.  1 val. matematika – 7 kl.  1 val. doriniam ugdymui (stačiatikių) 5-8, I-II gimn. klasėse | | | | 518; 370\* | | 962; 814\* |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 259 | | | | 148 | | 407 |

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba tautinės mažumos kalba;

\*\* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

\*\*\* gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ galima rinktis įgyvendinti 5–8 klasėse arba tik 5–6 klasėse;

\*\*\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

54. Penktos klasės adaptacinis laikotarpis – vienas mėnuo, šiuo laikotarpiu mokiniai pažymiais nevertinami, naudojamas įsivertinimas, mokytojas pasiekimus vertina kaupiamuoju balu.

55. Naujai atvykusių mokinių adaptacinis laikotarpis – dvi svaitės, kurio metu pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Adaptacijos laikotarpiu klasės vadovas, dalykų mokytojai stebi individualią pažangą. Pasibaigus adaptacijos laikui, gimnazija Vaiko gerovės komisijos siūlymu gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi.

56. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir turi galimybę pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius (matematikos modulis IG klasėje, lietuvių kalbos ir literatūros modulis IG ir IIG klasėse, gimtosios (rusų) kalbos modulis IIG klasėje). Mokytojai, rengdami pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“, Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 5.).

57. Klasių vadovai ir švietimo pagalbos specialistai padeda kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

58. Neformalus vaikų švietimas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų.

59. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantis mokiniai žymimi Mokinių registre.

60. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis nei 7 mokiniai.

61. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos (iš viso 8 val.):

61.1. Vokalinis ansamblis „Karamėlė“ – 1 val. 5-8, I kl.;

61.2. Sporto būrelis (tinklinis) – 2 val. I-IV kl.;

61.3. Mokyklos istorija – 1 val. (7, IIIG kl.);

61.4. Programavimo būrelis – 1 val. (6-8 kl.);

61.5. Šachmatų būrelis – 1 val. (5-8 kl.);

61.6. Technologijų būrelis – 2 val. (5-8, I-II kl.).

62. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. 2024-2025 mokslo metais 5–8, I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

63. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 6):

63.1. pagal gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių amžių, nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

63.2. atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

63.3. atsižvelgiant į pamokų (valandų) per mokslo metus skaičių;

63.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su Šalčininkų rajono įmonėmis, Šalčininkų savivaldos institucijomis ir kt.;

63.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

64. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

65. Projektinė veikla įgyvendinama IG klasėje ir organizuojama vadovaujantis Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos projektinio darbo rengimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 4).

66. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

66.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

66.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

66.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) ar mokinio (nuo 14 metų) pateiktą prašymą;

66.2. užsienio kalba:

66.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

66.2.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

66.2.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

66.2.2.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

66.2.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

66.3. gamtos mokslai:

66.3.1. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

66.4. meninis ugdymas:

66.5.2. mokiniai, besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

66.6. fizinis ugdymas:

66.6.1. specialios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams ugdymo procesas organizuojamas su pagrindine grupe, skiriant jiems pratimus ir fizinius krūvius pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

66.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

66.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, veikla kompiuterių klasėje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

67. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

**V SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

69. 2024–2025 mokslo metais IIIG ir IVG klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti | | | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę | |
| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus | IIIG klasė  (36 savaitės) | IVG klasė  (34 savaitės) |
| Privalomi dalykai | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 | | 280 B\*; 420 A\*\* | 144 B (4);  216 A (6) | 136 B (4);  204 A (6) |
| Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra\*\*\* | 280 | | 280\*\*\* | 144 A (4) | 136 A (4) |
| Matematika | 280 | | 280 B  420 A | 144 B (4)  216 A (6) | 136 B (4)  204 A (6) |
| Fizinis ugdymas | 210 | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | | | |
| Dorinis ugdymas | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dorinis ugdymas (etika) | | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kalbinis ugdymas | | | | | |
| Užsienio kalba (anglų), B2 | | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
|  | |  |  |  |  |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | |
| Biologija | | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Chemija | | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Fizika | | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Informatika | | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | |
| Istorija | | 108 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Geografija | | 108 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Ekonomika ir verslumas | | 108 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | | 140 | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Muzika | | 140 | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Taikomosios technologijos | | 140 | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Brandos darbas (...) | | 50 valandų | | | |
| Socialinė - pilietinė veikla | | ne mažiau kaip 70 valandų | | | |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai | | | | | |
| Profesinio mokymo programos modulis (...) | | 110– 440 | 110– 440 |  |  |
| Laisvai pasirenkamasis dalykas: | |  |  |  |  |
| Astronomija | | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Etninė kultūra | | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba | | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Psichologija | | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dalyko modulis: | | 36–140 | 70–140 | 36–72 (1–2) | 34–68 (1–2) |
| Planimetrija\*\*\*\*\* | | 36 | 36 | 36 (1) | 0 |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys\*\*\*\*\*\* | | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas | | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Gimtoji kalba (rusų) \*\*\*\*\*\*\* | | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Informatikos modulis „Informacinės technologijos“ | | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | | 25 | Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę\*\*\*.  972 – III gimnazijos klasėje\*\*\*; 918 – IV gimnazijos klasėje\*\*\*. | | – |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus | | 210 valandų | | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus | | 840 pamokų | | | |
| Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę; mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, IV gimnazijos klasei – 46 pamokos per savaitę. | | | | | |

Pastabos:

\* B–dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumos kalba;

\*\*\*\* Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

\*\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

\*\*\*\*\*\*\*modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

70. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, pasirinkti dalykai:

70.1. privalomi: lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu; matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu; fizinio ugdymo; rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;

70.2. privalomai pasirenkami dalykai (bent vienas dalykas iš kiekvienos dalykų grupės):

70.2.1. užsienio kalba (anglų), užsienio kalba (vokiečių);

70.2.2. biologija, chemija, fizika, informatika;

70.2.3. istorija, geografija, ekonomika ir verslumas;

70.2.4. etika, tikyba (katalikų, stačiatikių);

70.2.5. dailė, muzika, taikomosios technologijos;

70.3. laisvai pasirenkamieji dalykai (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, informacinės technologijos, astronomija) arba gimnazijos siūlomus dalykų modulius (gimtoji (rusų) kalba, lietuvių kalba ir literatūra);

70.4. privalomieji moduliai:

70.4.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

70.4.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

71. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos Socialinės - pilietinės veiklos tvarkos aprašu (Priedas Nr. 6).

72. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2024–2025 mokslo metais III-IVG klasėse jis vykdomas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

73. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai.

74. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti:

74.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

74.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metųlapkričio 15 d. pagal Šalčininkų ,,Santarvės“ gimnazijos Vidurinio ugdymo programos pasirinkto dalyko, dalyko kurso, keitimo tvarkos aprašą (Priedas Nr. 7).

75. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

76. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

77. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

78. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

78.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

78.2. formaliojo švietimo programą;

78.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

78.4. švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

79. Kiekvienam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas. Paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, sudaromas individualus tvarkaraštis. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, kas 2-3 mėnesius aptaria pasiektus rezultatus.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

80. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

80.1. pradinio ugdymo programoje koreguoja iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

81. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,  
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

82. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

84. Gimnazijoje yra užtikrinama švietimo pagalba.

85. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatoma mokinio pagalbos plane.

86. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

87. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

88. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

**VII SKYRIUS**

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU** **AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU**

**MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

89. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje, ir kt.), koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

89.1. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

89.1.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-4 ir 5 klasių mokiniams;

89.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6-8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

89.1.3. 30 °C ar aukštesnė – 5-8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

89.2. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

89.2.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

89.2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šalčininkų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi;

89.2.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

89.2.4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija vadovaujasi:

89.2.4.1. Šalčininkų „Santarvės“ Nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 8).

89.2.4.2. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

**VIII SKYRIUS**

**UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

90. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 9).

91. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse;

92. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų 15 punkto nuostatomis.

93. Mokiniui, atvykus į gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas.

**IX SKYRIUS**

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

94. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį sąlygoja Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

95. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos Socialinės - pilietinės veiklos tvarkos aprašu (Priedas Nr. 6).

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

96. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

97. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

97.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

97.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

97.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS**

98. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

98.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

98.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslė, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimoribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimoir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

98.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

98.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausyti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairus socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

99. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Gimnazijos ugdymo planų 52 ir 69punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas (kuratorius).

100. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliškai: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės vadovo. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir gimnazijos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus socialinės veiklos lape.

101. Klasės vadovas mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą ir atsiskaitymo tvarka.

102. Klasės vadovas individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasės vadovas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių.

103. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

103.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

103.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

103.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

103.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

103.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

103.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

103.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

104. Gimnazijos vadovas:

104.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą (kuratorių);

104.2. sudaro sąlygas gimnazijoje klasių vadovams organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

105. Klasės vadovo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą pareigos:

105.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

105.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių – pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

105.3. organizuoti konsultacijas, stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už gimnazijos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

105.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

105.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės- pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas elektroniniame dienyne įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

**X SKYRIUS**

**SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

106. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis teisės aktais, numatytais gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 15 punkte, ir kitais dokumentais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą.

107. Mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), Žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

108. 2024–2025 m. m. vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 15 punkto nuostatomis.

109. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖSE**

113. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokysis pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

114. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius tautinių mažumų mokykloje – 6 dalykai.

115. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis:

115.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

115.2. rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;

115.3. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

115.4. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

115.4.1. kalbinio ugdymo: užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

115.4.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

115.4.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos, verslumo.

116. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali pasirinkti mokytis:

116.1. etikos, tikybos (iš dorinio ugdymo dalykų grupės);

116.2. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų (iš meninio ugdymo dalykų grupės);

116.3.laisvai pasirenkamą dalyką (dalykų): etninės kultūros, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, psichologijos, teisės, menų istorijos, geografinių informacinių sistemų, užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama), astronomijos;

116.4.dalyko modulį.

117.III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“ (36 pamokos), nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka; pasirinkusiems informatiką – III ir IV gimnazijos klasėje privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų).

118. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu III–IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus | | Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę | | |
| III klasė  (36 savaitės) | | IV klasė  (34 savaitės) |
| Privalomi dalykai | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 B\*  420 A\*\* | | 144 B (4)  216 A (6) | | 136 B (4)  204 A (6) |
| Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra\*\*\* | 280 | | 144 (4) | | 136 (4) |
| Matematika | 280 B  420 A | | 144 B (4)  216 A (6) | | 136 B (4)  204 A(6) |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | | | |
| Kalbinis ugdymas | | | | | |
| Užsienio kalba (anglų) | | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Užsienio kalba (vokiečių) | | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | |
| Biologija | | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Chemija | | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Fizika | | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Informatika | | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | |
| Istorija | | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Geografija | | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Ekonomika ir verslumas | | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Privalomieji dalykai, dalyko moduliai | | | | | |
| Laisvai pasirenkamasis dalykas: | |  | |  |  |
| Astronomija | | 70 | | 36 (1) | 34 (1) |
| Etninė kultūra | | 70 | | 36 (1) | 34 (1) |
| Menų istorija | | 70 | | 36 (1) | 34 (1) |
| Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba | | 70 | | 36 (1) | 34 (1) |
| Psichologija | | 70 | | 36 (1) | 34 (1) |
| Teisė | | 70 | | 36 (1) | 34 (1) |
| Dalyko modulis: | | 36, 70 | | 36 (1) | 34 (1) |
| Planimetrija\*\*\*\* | | 36 | | 36(1) |  |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys \*\*\*\*\* | | 70 | | 36 (1) | 34 (1) |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę | | 17; 21\* | | | |
| Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus | | 612 – III gimnazijos klasėje, 578 – IV gimnazijos klasėje | | | |
| Neformalusis vaikųšvietimas (valandų skaičius) klasei | | 108 – III gimnazijos klasėje;  102 – IV gimnazijos klasėje | | | |
| Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti | | Besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490 valandų per dvejus mokslo metus.  Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 pamokų per dvejus mokslo metus. | | | |

Pastabos:

\* B–dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A   – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumos kalba;

\*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

119. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą įgyvendinama neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 50 procentų 118 punkto lentelėje nurodyto valandų skaičiaus skiriama grupinėms konsultacijoms organizuoti, kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai. Pagal individualų mokinio mokymosi planą 50 procentų mokymosi laiko organizuoja gimnazija, o 50 procentų laiko mokinys mokosi savarankiškai.

120. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, nes ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniams, kurie mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

121. Gimnazija III-IV gimn. suaugusiųjų klasėse intensyvina:

121.1. anglų ir vokiečių kalbų mokymą, I pusmetį skiriamos 2 val., II pusmetį – 1 val.

121.2. istorijos ir biologijos mokymą, I pusmetį skiriama 1 val., II pusmetį – 2 val.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų

Priedas Nr. 1

PATVIRTINTA

Šalčininkų „Santarvės gimnazijos direktoriaus

2019 m. rugsėjo 12 d.

įsakymu Nr. V1-84

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS**

**NAMŲ DARBŲ SKYRIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Namų darbų skyrimo tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintais bendraisiais ugdymo planais; Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymu Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.
2. Namų darbų skyrimo tvarkos aprašas yra skirtas Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.

**II. NAMŲ DARBŲ SKYRIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. Tobulinti mokinių turimas žinias bei įgūdžius, ugdant gebėjimą taikyti jas praktinėje veikloje.
2. Ugdyti gebėjimą savarankiškai mokytis, užbaigiant klasėje pradėtą darbą, įtvirtinant pamokoje išeitą medžiagą, pakartojant tai, ko buvo mokytasi anksčiau.
3. Skatinti domėjimąsi mokomuoju dalyku.
4. Mokyti planuoti savo darbą bei laiką.
5. Ugdyti gebėjimą naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.
6. Ugdyti mokinių pareigingumą, atsakomybę ir savarankiškumą.

**III. NAMŲ DARBŲ SKYRIMO PRINCIPAI**

1. Konkretus ir aiškus užduoties formulavimas.
2. Užduoties tikslingumas ir motyvavimas.
3. Atliktų darbų reguliarus tikrinimas.
4. Namų darbų atlikimo ir jų įvertinimo komentavimas.

**IV. NAMŲ DARBŲ SKYRIMO TVARKA**

1. Mokiniai turi žinoti namų darbų atlikimo paskirtį, kokius mokėjimus ir įgūdžius tobulins.
2. Skirti tokius namų darbus, kad jie lavintų praktinius mokinio sugebėjimus, skatintų teorines žinias pritaikyti praktiškai, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų.
3. Namų darbų užduočių turinį, formas, trukmę nustato mokytojas.
4. Į numatytą namų darbų atlikimo trukmę neįskaičiuojamas grožinės literatūros kūrinių skaitymas rusų ir lietuvių kalbomis.
5. Namų darbų užduotys gali būti:
   1. trumpalaikės – kurias privaloma atlikti iki kitos dalyko pamokos;
   2. ilgalaikės – kurias privaloma atlikti iki susitartos datos;
   3. mokytojas gali nustatyti, kad kurios ilgalaikės namų darbų užduotys gali būti laikomos atsiskaitomaisiais darbais.
6. Namų darbams gali būti skiriamos integruotos užduotys, projektai.
7. Namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokslumą, į individualias mokinių savybes, turi atitikti mokinių žinias ir diferencijuojamos, individualizuojamos pagal mokinių gebėjimus, atitiktų mokinio galias:
   1. turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys;
   2. stokojantiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymo(si) spragas.
8. Mokytojas, užduodamas namų darbą su mokiniais aptaria:
   1. namų darbų tikslingumą;
   2. apimtį, orientacinį užduočių atlikimo laiką;
   3. vertinimo kriterijus.
9. Namų darbų užduotis mokiniai užsirašo klasėje.
10. Mokytojas namų darbų užduotis tą pačią dieną įrašo el. dienyne, bet ne vėliau kaip iki 17 val.:
    1. konkrečiai, suprantamai tėvams ir pamokoje nedalyvavusiems mokiniams įvardijama, ką mokiniai turi padaryti;
    2. nurodoma užduočių atlikimo data.
    3. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygas jas atlikti gimnazijos skaitykloje ar bibliotekoje.
11. Namų darbai neskiriami:
    1. mokytojo nuožiūra, kai tai netikslinga;
    2. atostogų ir šventinių dienų laikotarpiui;
    3. dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;
    4. po kontrolinių darbų;
    5. 1-2 klasių mokiniams.
12. Tėvai turėtų:
    1. sudaryti tinkamas sąlygas (atskiras kampelis ar kambarys, geras apšvietimas, patogūs baldai, dienotvarkė);
    2. domėtis kaip vaikui sekasi, kokie sunkumai iškyla ruošiant pamokas;
    3. paaiškinti, tačiau neturėtų atlikti užduočių už vaiką;
    4. pasitarti su mokytoju, jei pastebėjo, kad vaikui sunkiai sekasi atlikti namų darbus.
13. **NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS IR VERTINIMAS**
14. Dalyko mokytojai vykdo grįžtamąją kontrolę.
15. Dalyko mokytojai būtinai turi patikrinti visus atliktus namų darbus ir įvertinti pagal nustatytą vertinimo tvarką savo metodinėje grupėje.
16. Atlikti namų darbai turi būti patikrinami mokytojo pasirinktais būdais ir intervalais;
    1. trumpalaikės užduotys vertinamos kaupiamuoju pažymiu;
    2. ilgalaikės užduotys gali būti vertinamos kaip atsiskaitomieji darbai;
    3. namų darbų atlikimo kokybė ir vertinimas komentuojami pagal iš anksto aptartus vertinimo kriterijus.

**VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Namų darbų skyrimo tvarka gali būti keičiama ir/ar papildoma gimnazijos Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos iniciatyva.
2. Namų darbų skyrimo tvarkos pakeitimai ir/ar papildymai tvirtinami direktoriaus įsakymu, pritarus Metodinei tarybai.
3. Mokiniai ir mokinių tėvai informuojami ir supažindinami su namų darbų skyrimo tvarkos aprašu.
4. Namų darbų skyrimo tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos tinklalapyje [www.santarves.salcininkai.lm.lt](http://www.santarves.salcininkai.lm.lt)
5. Gimnazijos administracija vykdo Namų darbų skyrimo tvarkos vykdymo stebėseną.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų

Priedas Nr.2

PATVIRTINTA

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

direktoriaus 2017 m. gruodžio 8 d.

įsakymu Nr. V1-106.

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šalčininkų „Santarvės“ pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, rūšis, gavėjus, teikėjus bei švietimo pagalbos organizavimą.
2. Pagalba mokiniui– tai gimnazijos darbuotojų (mokytojų, klasės vadovų, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, karjeros koordinatoriaus, administracijos) veikla, susijusi su mokinių socialinių bei pedagoginių poreikių tenkinimu, leidžianti padidinti švietimo veiksmingumą.
3. Pagalbos teikimo tikslas– padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, kuri leistų užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi mokykloje bei sudarytų prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai.
4. Pagalbos teikimo uždaviniai:
   1. užtikrinti mokinių saugumą mokykloje;
   2. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;
   3. kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti mokiniams pasirinkti ugdymo(si) programą ir planuoti tolesnį mokymąsi;
   4. sudaryti sąlygas gabių mokinių ugdymui(si);
   5. padėti mokiniams adaptuotis mokykloje ar naujoje ugdymo pakopoje;
   6. teikti reikalingą psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą.
5. **Pagalbos teikimo principai:**
   1. lygios galimybės – kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;
   2. visuotinumas – pagalba teikiama visiems mokyklos mokiniams, kuriems jos reikia;
   3. kompleksiškumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos mokiniui teikimo formomis;
   4. decentralizacija – šeimos, visuomenės bei kitų institucijų dalyvavimas;
   5. individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas;
   6. veiksmingumas – remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.

**II. ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR RŪŠYS**

1. Švietimo pagalbos gavėjai: gimnazijos mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).
2. Švietimo pagalbos teikėjai: klasių vadovai, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekininkas, gimnazijos administracija.
   1. **Socialinis pedagogas** vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), vykdo saviraiškos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas.
   2. **Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas** organizuoja ir įgyvendina pirminę visuomenės sveikatos priežiūrą mokykloje, formuoja teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdo sveikos gyvensenos įgūdžius, suteikia pirmąją pagalbą. Teikia sveikatingumo veiklos metodines konsultacijas mokytojams, mokiniams, jų tėvams.
   3. **Karjeros koordinatorius** teikia karjeros paslaugas mokytojams, mokiniams, jų tėvams mokykloje – konsultuoja karjeros klausimais, teikia pagalbą renkantis mokymosi dalykus 11, 12 klasėje (sudarant individualų ugdymo planą). Organizuoja pažintines ekskursijas į mokymo įstaigas, karjeros muges, profesinio veiklinimo renginius mokykloje, teikia karjeros plėtojimui reikalingą informaciją mokiniams. Organizuoja karjeros paslaugų koordinavimo mokykloje darbo grupės veiklą.
   4. **Bibliotekininkas** visapusiškai tenkina gimnazijos bendruomenės informacinius poreikius, kaupia ir saugo ugdymo procesui reikalingą literatūrą, vadovėlius, įvairių formų informacijos laikmenas. Bendradarbiauja su mokytojais, padėdamas tinkamai pasirengti ugdymo procesui, sudaro sąlygas organizuoti bei vykdyti projektinę veiklą, neformaliojo ugdymo veiklos pristatymus, įvairius gimnazijos renginius.
   5. **Psichologas** konsultuoja psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus, vertina mokinio galias ir sunkumus,rengia individualias rekomendacijas mokinio psichologinėms, asmenybės ir ugdymosi problemoms spręsti, konsultuoja mokinius profesijos pasirinkimo klausimais, inicijuoja, rengia ir įgyvendina psichologinių problemų prevencijos programas, šviečia gimnazijos bendruomenę vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.
   6. **Vaiko gerovės komisija** koordinuoja pagalbos teikimą mokiniui.
   7. Pagalbos teikimo formos:
      1. individualus darbas su mokiniu:
         1. turinčiu specialiųjų ugdymosi poreikių;
         2. besimokančiu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą (iškilus mokymosi sunkumams);
      2. darbas su gabiais mokiniais;
      3. iškilus individualioms problemoms;
      4. darbas su klase ar grupe:
         1. ugdymo dalyvių tarpusavio santykių reguliavimas;
         2. konsultacijos;
         3. logopedo grupiniai užsiėmimai;
         4. sveikatinimo veiklų vykdyma;.
         5. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas.
3. Švietimo pagalbos teikimo rūšys:
   1. konsultavimas (mokinio, mokinių grupės, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta jų gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokytis, naujai elgtis, geriau pažinti save ar pasirinkti profesiją);
   2. ugdymo diferencijavimas mokiniui ar mokinių grupei, siekiant sudaryti palankias sąlygas tiek gabių tiek mokymosi problemų turinčių mokinių ugdymui;
   3. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas – ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, sveikos gyvensenos įgūdžiai;
   4. elgesio korekcija, socialiai priimtino elgesio modeliavimas.
4. **PAGALBOS TEIKIMO ORGANIZAVIMAS**
5. **Pirma pakopa. Klasių vadovų ir dalykų mokytojų teikiama pagalba.**
   1. Klasės vadovai teikia pagalbą savo klasės ar grupės vaikams:
      1. mokymosi pagalba: turintį mokymosi problemų ar specialių poreikių nukreipia mokinį dalyko mokytojui;
      2. socialinių įgūdžių formavimo, pilietinės brandos, prevencinė pagalba;
      3. individualus darbas su mokiniu, jo šeima;
      4. darbas su klase.
   2. Klasės vadovas privalo:
      1. suteikti vaikui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu yra taikomos patyčios, smurtas, prievarta, seksualinio ar kitokio pobūdžio išnaudojimas;
      2. pastebėjus ar nustačius atvejus, kai vaikui padaryti sužalojimai yra smurtinio pobūdžio, apie tai informuoti mokyklos vadovą, socialinį pedagogą;
      3. imtis priemonių, kad laiku būtų suteikta pagalba mokiniui, kurio atžvilgiu buvo taikytas smurtas, patyčios, prievarta ar kitokio pobūdžio išnaudojimas, apie tai informuoti suinteresuotas institucijas.
   3. Dalykų mokytojai teikia pagalbą klasės mokiniams ar mokiniui:
      1. Socialinė pagalba:
         1. suteikia vaikui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu yra taikomas patyčios, smurtas, prievarta, seksualinio ar kitokio pobūdžio išnaudojimas;
         2. pastebėjus ar nustačius atvejus, kai vaikui padaryti sužalojimai yra smurtinio pobūdžio, kai jo atžvilgiu buvo taikytas smurtas, patyčios ar prievarta, imasi priemonių, kad mokiniui būtų laiku suteikta pagalba - apie tai informuoti gimnazijos socialinį pedagogą ar psichologą.
      2. Dalyko pagalba:
         1. mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia teikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;
         2. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo pagalbos poreikio mokiniui. Pastebėjęs, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų (po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir kt.) skiriamos trumpalaikės individualios konsultacijos.
6. **Antroji pakopa. Gimnazijos specialistų teikiama pagalba.** 
   1. Kai neužtenka klasės auklėtojo ar mokytojo kompetencijos, kreipiamasi į specialistus, kurie suteikia pagalbą mokiniui, vadovaudamiesi jų veiklą reglamentuojančiais dokumentais:socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, karjeros koordinatorius, bibliotekininkas, psichologas.
7. **Trečia pakopa. Komisijų bei darbo grupių teikiama pagalba.**
   1. Vaiko gerovės komisija:
      1. aiškinasi netinkamo elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi sunkumų, gimnazijos nelankymo, nusikalstamumo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, patyčių ir smurto ir kitų neigiamų socialinių reiškinių priežastis, telkia komandą pagalbai teikti;
      2. įvertina vaikų specialiuosius ugdymo poreikius, teikia rekomendacijas su vaiku dirbančiam pedagogui bei tėvams, tiria, kaupia duomenis, analizuoja situaciją, dirba konsultacinį darbą;
      3. svarsto mokinių elgesį už grubius vidaus tvarkos taisyklių pažeidimus, patyčių ir smurto, viešosios tvarkos nesilaikymo atvejus;
      4. organizuoja prevencinius renginius, akcijas, konkursus, susitikimus.
   2. Ugdymo karjerai darbo grupė:
      1. suteikia informacijos apie profesijas, skatina planuoti ateitį, teikia pagalbą planuojant karjerą;
      2. ugdo sugebėjimą tikslingai orientuotis į profesinės veiklos ir tolesnių studijų sritį.
8. **Ketvirta pakopa. Kitų institucijų pagalba.**
   1. Gimnazija bendradarbiauja su sveikatos, policijos, socialinėmis, vaiko teisių ir kitomis institucijomis, dirbančiomis su vaikais, dėl pagalbos teikimo gimnazijoje ir už jos ribų:
      1. savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi;
      2. savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir sveikatos skyriumi;
      3. su PPT.

**IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Klasių vadovai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su svarbiausiomis tvarkos nuostatomis, organizavimu.
2. Gimnazijos darbuotojų bendradarbiavimas, pagalbos teikimo vaikui planavimas, aptarimas ir vertinimas, atsakingas tvarkos vykdymas užtikrina visapusišką pagalbos mokiniui įgyvendinimą mokykloje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų

Priedas Nr. 3

PATVIRTINTA

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

direktoriaus 2017 m. kovo 6 d.

įsakymu Nr. V1-22

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS**

**MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Aprašo paskirtis - nustatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką gimnazijoje.

2. **Tikslas** - siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

3. **Uždaviniai:**

3.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;

3.2. stiprinti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;

3.3. laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

**II SKYRIUS**

**MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS**

4. Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka:

4.1. kiekvienas 5-8, IG-IVG klasių mokinys pildo įsivertinimo anketą (priedas Nr.1) tris kartus per mokslo metus (iki spalio 1 d., sausio 20 d., gegužės 1 d.), asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą (priedas Nr. 2 arba priedas Nr. 3);

4.2. klasės auklėtojas ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl asmeninės pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į Gimnazijos vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK);

4.3. po signalinio trimestro, pusmečio organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas;

4.4. klasės auklėtojai mokslo metų pabaigoje Mokytojų tarybos posėdyje pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje lyginant, pirmą, antrą ir trečią trimestrą (pirmą ir antrą pusmetį) padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinimui;

4.5. mokinių atostogų (rudens ir pavasario) metu dalykų mokytojai ir klasės auklėtojas tėvams teikia individualias konsultacijas apie mokinio asmeninę pažangą;

4.6. baigiantis mokslo metams 2, 4, 6, 8 klasių auklėtojai kartu su mokiniu ir jo tėvais aptaria diagnostinių ir standartizuotų testų mokymosi pasiekimų rezultatus.

5. Rekomenduojama dalyko mokytojams:

5.1. daugiau dėmesio skirti įsivertinimui pamokoje, išėjus temą, pasibaigus pusmečiui;

5.2. vesti mokinio pasiekimų aplanką.

**III SKYRIUS**

**PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS**

6. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

6.1**.** Administracija:

6.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

6.1.2. organizuoja VGK posėdžius;

6.1.3. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės auklėtojui ir dalyko mokytojui.

6.2. **Klasių auklėtojai**:

6.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebint mokinio asmeninę pažangą;

6.2.2. aptaria su mokiniu jo asmeninę pažangą;

6.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose;

6.2.4. teikia informaciją apie mokinį;

6.2.5. informuoja tėvus.

6.3. **Mokytojai:**

6.3.1. trys arba du kartus per mokslo metus aptaria kartu su mokiniais asmeninės pažangos siekimą;

6.3.2. bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir tėvais;

6.3.3. bendradarbiauja su mokiniams pagalbą teikiančiais specialistais: logopedu, psichologu, socialiniu pedagogu, bibliotekininkais.

6.4. **Kiti specialistai:**

6.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių auklėtojams;

6.4.2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;

6.4.3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.

6.5. **Mokinys, tėvai (globėjai):**

6.5.1. mokinys pildo įsivertinimo anketą ir asmeninės pažangos lapą;

6.5.2. reikalui esant dalyvauja VGK posėdžiuose;

6.5.3. tėvai (globėjai) nuolat domisi mokinio rezultatais, lankosi gimnazijoje, bendradarbiauja su klasės auklėtojų, įsipareigoja padėti, esant reikalui arba sprendžiant mokymosi, elgesio ir lankomumo problemas;

**IV SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

7. Asmeninės pažangos veiklą vykdo klasių auklėtojai, mokytojai.

8. Veiklos kontrolę vykdo administracija.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aptarta Mokytojų tarybos posėdyje

2017 m. vasario 1 d. protokolo Nr. V5-2

ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA

**MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS (VIP)**

**SISTEMA GIMNAZIJOJE**

POKALBIAI SU

MOKINIU

MOKYMOSI

REZULTATŲ

ANALIZĖ

MOKINIŲ SĖKMIŲ

ĮVERTINIMAS

MOKYTOJŲ GRUPĖ

VISŲ MOKINIŲ

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS

APTARIMAS

ADMINISTRACIJA

SIŪLYMAI VIP VEIKLOS

TOBULINIMUI

MOKINIŲ AKADEMINIŲ

REZULTATŲ POKYČIŲ

ANALIZĖ

INDIVIDUALIOS

PAGALBOS MOKINIUI

PRIEŽIŪRA

MOKINIO INDIVIDUALIOS

PAŽANGOS STEBĖJIMAS,

FIKSAVIMAS

MOKINYS

KLASĖS VADOVĖ

MĖNESIO

REFLEKSIJA

VIP PILDYMAS

INDIVIDUALŪS POKALBIAI

SU KLASĖS VADOVE

TRIŠALIAI POKALBIAI

MOKINYS-TĖVAI-MOKYTOJAS

INDIVIDUALIOS

PAGALBOS TEIKIMAS

Priedas Nr. 1

**ĮSIVERTINIMO ANKETA**

........................................................ ............................ ................................

(vardas, pavardė) (klasė) (data)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nuostatos, gebėjimai, pastangos | Įsivertink balais nuo 1 iki 10 | | |
|  | iki spalio 1 d. | iki sausio 20 d. | iki gegužės 1 d. |
| 1. Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi |  |  |  |
| 2. Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais |  |  |  |
| 3. Pamokose stropiai dirbu, netrukdau kitiems |  |  |  |
| 4. Visada turiu visas pamokai reikalingas mokymosi priemones, dėviu uniformą. |  |  |  |
| 5. Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus. |  |  |  |
| 6. Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties. |  |  |  |
| 7. Jaučiuosi saugus klasėje, mokykloje, palaikau draugiškus santykius su mokiniais, mokytojais. |  |  |  |
| 8. Turiu idėjų klasėje, mokykloje ir imuosi iniciatyvos joms įgyvendinti. |  |  |  |
| 9. Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos. |  |  |  |
| Mokinio vardas, pavardė, parašas  Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas  Vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas | .................................................  .................................................  ................................................. | .................................................  .................................................  ................................................. | .................................................  .................................................  ................................................. |

Priedas Nr.2

........... klasės mokinio (ės).....................................................................................................

**MOKINIO ASMENINĖ PAŽANGA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Planuojami I trimestro rezultatai | Signalinis | **I trimestras** | **KAITA** | Planuojami II trimestro rezultatai | Signalinis | **II trimestras** | **KAITA** | Planuojami III trimestro rezultatai | Signalinis | **III trimestras** | **KAITA** | **Metinis įvertinimas** |
| **Data** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tikyba/Etika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių k. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglų k. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rusų k. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informacinės technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gamta ir žmogus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muzika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kūno kultūra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Žmogaus sauga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidurkis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Priedas Nr. 3

........... klasės mokinio (ės).....................................................................................................

**MOKINIO ASMENINĖ PAŽANGA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Planuojami I pusmečio rezultatai | Signalinis | **I pusmetis** | **KAITA** | Planuojami II pusmečio rezultatai | Signalinis | **II pusmetis** | **KAITA** | **Metinis įvertinimas** |
| **Data** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tikyba/Etika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių k. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglų k. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rusų k. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informacinės technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muzika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kūno kultūra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Žmogaus sauga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidurkis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų

Priedas Nr. 4

PATVIRTINTA

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V1-94

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS**

**PROJEKTINIO DARBO RENGIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos projektinio darbo rengimo tvarkos aprašo (toliau – aprašas) paskirtis – apibrėžti metinio projektinio darbo sampratą, tikslus, struktūrą ir jo rengimą, pristatymo, vertinimo ir saugojimo tvarką.

**II. PROJEKTINIO DARBO ORGANIZAVIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. Projektinio darbo tikslas - ugdyti(s) ir įvertinti mokinio dalykines bei kūrybines kompetencijas, skatinti ugdymo proceso metodų įvairovę, siekti inovacijų, nukreipti mokinius mokslinei - tiriamajai bei kūrybinei veiklai.
2. Projektinio darbo uždaviniai – sudaryti mokiniui galimybę pasirinkti jo gebėjimus, poreikius ir interesus geriausiai atitinkančią projektinio darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, kurti, įsivertinti / reflektuoti, daryti išvadas ir pristatyti savo veiklos rezultatus.

**III. PROJEKTINIO DARBO ATLIKIMO TVARKA**

1. Projektinis darbas yra privalomas ilgalaikis pasirinkto mokomojo dalyko darbas, kuris vadovaujamas mokytojo (projekto vadovo) mokinys rengia per mokslo metus ugdymo procese IG ar IIG klasėje.
2. Projektinio darbo vadovu gali būti ir mokinio nemokantis mokytojas.
3. Vienas projekto vadovas gali vadovauti ne daugiau kaip trejiems projektiniams darbams.
4. Vieną projektinio darbo temą gali rinktis 1-2 mokiniai.
5. Pagal veiklos pobūdį projektinio darbo metu gali būti atliekami:
   1. tiriamieji darbai – eksperimentas, stebėjimas, apklausa, šaltinių analizė, tyrimas ir kt.;
   2. kūrybinis darbas – sukuriamas technologinis produktas ar meno kūrinys, programa, tinklalapis ir kt.
6. Projektinį darbą sudaro šios dalys: titulinis lapas, turinys, įvadas (tikslas, uždaviniai), darbo eigos aprašymas, išvados ir priedai (tyrimo, apklausų medžiaga, nuotraukos ir pan.).
7. Mokinys projektinį darbą gali rengti ta kalba, kuria mokosi, išskyrus, kai projektinis darbas rengiamas pagal Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko programą.
8. Klasės vadovai supažindina I-IIG klasės mokinius su projektinio darbo rengimo tvarkos aprašu iki rugsėjo 30 d.
9. Kiekvienas dalyko mokytojas paruošia darbo temų sąrašą ir organizuoja konsultacijas I-IIG klasės mokiniams dėl projektinio darbo idėjų pasirinkimo ir darbo temos formulavimo iki spalio 15 d. (1 priedas).
10. Iki spalio 30 d. mokinys pasirenka projektinio darbo temą.
11. Klasės vadovas apibendrina informaciją apie mokinių pasirinktas projektinio darbo temas, projekto vadovus ir užpildo aprašo 2 priedą.
12. Projektinio darbo temos ir darbų vadovai tvirtina Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos direktorius įsakymu iki lapkričio 5 d.
13. Projektinio darbo vadovas:
    1. pasirašytinai supažindina mokinius su metinio projektinio darbo rengimo rekomendacijomis (3 priedas);
    2. kartu su mokiniu aptaria veiklos planą, atlikimo terminus;
    3. konsultuoja mokinį stebi darbo atlikimo eigą;
    4. prižiūri, stebi, fiksuoja elektroniniame dienyne „Mano dienynas“ sukuriant atskirą dalyką;
    5. vertina metinio projektinio darbo rengimo eigą.

**IV. PROJEKTINIO DARBO ATSISKAITYMO IR VERTINIMO TVARKA**

1. Gegužės-birželio mėnesiais organizuojamas projektinių darbų pristatymas (konferencija, apskritojo stalo diskusija, debatai ir kt.).
2. Mokinio projektinį darbą vertina projektinių darbų vertinimo komisija, kurios sudėtį gimnazijos direktorius tvirtina ne vėliau kaip prieš tris savaites iki projektinių darbų pristatymų dienos.
3. Projektinio darbo vertinimui gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma vertinimo komisiją, kurią sudaro ne mažiau kaip 3 mokytojai – komisijos pirmininkas ir 2 nariai.
4. Projektinio darbo vadovas ir vertinimo komisija vertina projektinio darbo vykdymo eigą ir rezultatą pagal vertinimo kriterijus (4 priedas).
5. Projektinių darbų vertinimo komisijos nariai susipažįsta su mokinio darbu iki projektinio darbo pristatymo datos.
6. Projektinio darbo vadovas užpildo vertinimo protokolą (5 priedas) iki projektinio darbo pristatymo datos ir perduoda vertinimo komisijos pirmininkui.
7. Galutinį projektinio darbo įvertinimą taškais sudaro projektinio darbo vadovo skirtų taškų ir vertinimo komisijos (6 priedas) skirtų taškų vidurkis.
8. Taškai konvertuojami į dešimtbalės sistemos įvertinimą (pažymį) pagal šią atitiktį:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taškai | 42-40 | 39-36 | 35-32 | 31-27 | 26-23 | 22-29 | 18-15 | 14-0 |
| Pažymys | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | Neišlaikyta |

1. Projektinio darbo vertinimo komisijos pirmininkas po darbų pristatymo užpildo vertinimo protokolą (7 priedas) ir perduoda gimnazijos vadovui.
2. Projektinio darbo pažymys įrašomas į elektroninį dienyną kaip atskiras metinis įvertinimas.
3. Mokinys metinį projektinį darbą pristato 5–10 minučių žodiniu pranešimu. Darbui pristatyti gali naudoti skaitmenines priemones (pateiktis, vaizdo, garso medžiagą ir kt.), demonstruoti (eksponuoti) darbą;
4. Mokiniui, dėl ligos ar kitos pateisinamos priežasties negalinčiam nurodytu laiku pristatyti darbo, suteikiama galimybė darbą pristatyti iki mokslo metų.

**V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Jei mokinio ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu, projektinio darbo rengimo etapai (konsultacijos su projektinio darbo vadovu ir kt.) ir pristatymas vykdomi nuotoliniu būdu.
2. Projektinių darbų vadovai IG ar IIG klasių mokinių projektinių darbų vykdymo eigą fiksuoja elektroniniame dienyne ne mažiau kaip 10 val. per mokslo metus.
3. IG-IIG klasės mokinių projektinio darbo įvertinimas įrašomas į pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą.
4. Projektiniai darbai saugomi darbo vadovo kabinete 1 metus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

Projektinio darbo rengimo tvarkos aprašo 1 priedas

**Dalykas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Metinio projektinio darbo temos** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Paruošė: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokytojo vardas, pavardė ir kvalifikacinė kategorija, parašas)

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

Projektinio darbo rengimo tvarkos aprašo 2 priedas

**PROJEKTINIO DARBO TEMOS IR VADOVAI**

20\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_ m. m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Mokinio vardas, pavardė | Dalykas | Tema | Projektinio darbo vadovas |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Klasės vadovas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas, pavardė )

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

Projektinio darbo rengimo tvarkos aprašo 3 priedas

**PROJEKTINIO DARBO RENGIMO REKOMENDACIJOS**

Projektinis darbas (toliau – darbas) turi būti parašytas taisyklinga ta kalba, kuria mokosi, išskyrus, kai projektinis darbas rengiamas pagal Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko programą ir turėti struktūrines dalis:

1. Titulinis lapas (pavyzdys pridedamas)
2. Turinys
3. Įvadas (tikslas, uždaviniai)
4. Darbo eigos aprašymas
5. Išvados
6. Literatūros sąrašas
7. Priedai (tyrimo, apklausų medžiaga, nuotraukos ir pan.).

**Rekomendacijos darbo maketavimui**

1. Lapo formatas: A4.
2. Paraštės: iš kairės 3 cm., iš dešinės 1-1,5 cm., iš apačios ir nuo viršaus - 2 cm.
3. Pagrindinio teksto šriftas: Times New Roman, dydis: 12 pt.
4. Teksto lygiavimas: iš abiejų pusių.
5. Skyrių ar dalių antraščių pavadinimai rašomi 14 pt arba 16 pt dydžio šriftu, centre.
6. Tarpas tarp eilučių: 1,5 eilutės.
7. Numeravimas: puslapiai skaičiuojami nuo titulinio lapo, tačiau pradedami žymėti nuo turinio.

**Titulinis lapas.** Jame nurodoma: gimnazijos pavadinimas, projektinio darbo tema, dalykas(-ai), darbo rengėjo - mokinio vardas, pavardė, klasė, darbo vadovo vardas, pavardė, kvalifikacija, atlikimo metai.

**Turinys**, nurodant puslapius, rašomas projektinio darbo antrajame lape (apimtis – iki 1 puslapio). Turinyje pateikiama aiški darbo struktūra bei struktūrines dalis atitinkantys puslapiai. (Turinys sudaromas naudojant teksto rengyklės automatinę priemonę).

**Įvadas**. Įvade nurodomas tikslas ir keliami uždaviniai, užrašomi pasirinkti metodai jiems įgyvendinti, analizuojama problema, akcentuojamas jos aktualumas, trumpai apibūdinamos struktūrinės dalys/skyriai. Rekomenduojama įvado apimtis – iki 0,5 puslapio.

**Darbo eigos aprašymas.** Šioje dalyje turėtų būti paaiškintos projektiniam darbui būdingos pagrindinės sąvokos ir terminai, cituojamos autorių, kurių darbais remiamasi, mintys. Pateikiami tyrimų rezultatai ir jų analizė. Pagrindinės dalies apimtis – 1-3 puslapiai.

**Išvados**. Projektinio darbo išvadose apibendrinami atlikto darbo rezultatai, jie siejami su iškeltu tikslu ir uždaviniais, pateikiamos darbo išvados. Apimtis - iki 0,5 puslapio.

**Literatūros ir šaltinių sąrašas**: spausdinti informacijos šaltiniai, elektroniniai informacijos šaltiniai.

**Pridedami priedai** (dokumentai, nuotraukos, brėžiniai, eskizai, diagramos, anketos, apklausos, tiriamoji medžiaga ir pan.).

ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA

.....................................................................................

(Projektinio darbo pavadinimas)

............................................................

(dalykas)

Darbą rengė

................................................................................

(mokinio klasė, vardas, pavardė)

Darbo vadovas (-ė)

...............................................................................

(mokytojo vardas, pavardė ir kvalifikacinė kategorija)

Šalčininkai

(metai)

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

projektinio darbo rengimo tvarkos aprašo

4 priedas

# **ŠALČININKŲ SANTARVĖS GIMNAZIJA**

# **PROJEKTINIO DARBO VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTĖ TAŠKAIS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** |  | **Projektinio darbo vertinimo kriterijai** | **Vertina projektinio darbo vadovas** | **Vertina projektinio darbo vertinimo komisija** |
|  |  | Projektinio darbo idėjos formulavimas ir darbo planavimas | 0-3 | - |
|  | Projektinio darbo aprašas | Nurodytas tikslas ir keliami uždaviniai, metodai uždaviniams įgyvendinti, analizuojama problema, temos aktualumas, trumpai apibūdinamos struktūrinės dalys/skyriai. | 0-3 | 0-3 |
|  | Nuosekliai ir aiškiai aprašoma darbo eiga.Paaiškintos projektiniam darbui būdingos pagrindinės sąvokos ir terminai, cituojamos autorių, kurių darbais remiamasi, mintys, pateiktas darbo rezultatas. | 0-5 | 0-5 |
|  | Projektinio darbo išvadose apibendrinami atlikto darbo rezultatai, jie siejami su iškeltu tikslu ir uždaviniais, pateikiamos darbo išvados. | 0-3 | 0-3 |
|  | Literatūros ir šaltinių apžvalga. | 0-3 | 0-3 |
|  | Aprašo forma ir projektinio darbo rekomendacijų laikymasis. | 0-3 | 0-3 |
|  | Projektinio darbo pristatymas | - | 0-5 |
|  |  | Didžiausias taškų skaičius | 0-20 | 0-22 |

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

projektinio darbo rengimo tvarkos aprašo 5 priedas

ŠALČININKŲ SANTARVĖS GIMNAZIJA

20...- 20... m.m.

**PROJEKTINIŲ DARBŲ VERTINIMO PROTOKOLAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Mokinio vardas, pavardė | Vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Projektinio darbo idėjos formulavimas ir darbo planavimas | Nurodytas tikslas ir keliami uždaviniai, metodai uždaviniams įgyvendinti, analizuojama problema, temos aktualumas, trumpai apibūdinamos struktūrinės dalys/skyriai. | Nuosekliai ir aiškiai aprašoma darbo eiga.Paaiškintos projektiniam darbui būdingos pagrindinės sąvokos ir terminai, cituojamos autorių, kurių darbais remiamasi, mintys, pateiktas darbo rezultatas. | Projektinio darbo išvadose apibendrinami atlikto darbo rezultatai, jie siejami su iškeltu tikslu ir uždaviniais, pateikiamos darbo išvados. | Literatūros ir šaltinių apžvalga. | Aprašo forma ir projektinio darbo rekomendacijų laikymasis. | Bendras taškų skaičius |
| 0-3 | 0-3 | 0-5 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projektinio darbo vadovas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė, parašas)

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

projektinio darbo rengimo tvarkos aprašo 6 priedas

ŠALČININKŲ SANTARVĖS GIMNAZIJA

20...- 20... m.m.

**PROJEKTINIŲ DARBŲ VERTINIMO PROTOKOLAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Mokinio vardas, pavardė | Vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Nurodytas tikslas ir keliami uždaviniai, metodai uždaviniams įgyvendinti, analizuojama problema, temos aktualumas, trumpai apibūdinamos struktūrinės dalys/skyriai. | Nuosekliai ir aiškiai aprašoma darbo eiga.Paaiškintos projektiniam darbui būdingos pagrindinės sąvokos ir terminai, cituojamos autorių, kurių darbais remiamasi, mintys, pateiktas darbo rezultatas. | Projektinio darbo išvadose apibendrinami atlikto darbo rezultatai, jie siejami su iškeltu tikslu ir uždaviniais, pateikiamos darbo išvados. | Literatūros ir šaltinių apžvalga. | Aprašo forma ir projektinio darbo rekomendacijų laikymasis. | Projektinio darbo pristatymas | Bendras taškų skaičius |
| 0-3 | 0-5 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-5 | 0-22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Projektinio darbo vertintojas: ............................ ........................................................

(parašas) (vardas, pavardė)

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

projektinio darbo rengimo tvarkos aprašo

7 priedas

ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA

20...- 20... m.m.

**PROJEKTINIŲ DARBŲ VERTINIMO PROTOKOLAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Mokinio Vardas pavardė | Darbo vadovo skirti taškai | Vertinimo komisijos skirti taškai | | | Taškų suma  (2+5) | Pažymys |
| I vertintojas | II vertintojas | Vidurkis |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Projektinio darbo vertinimo komisija:

Komisijos pirmininkas: ............................ ........................................................

(parašas) (vardas, pavardė)

Nariai:

............................ .......................................................

(parašas) (vardas, pavardė)

............................ .......................................................

(parašas) (vardas, pavardė)

2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų

Priedas Nr. 5

PATVIRTINTA

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V1-63

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS**

**UGDYMO TURINIO PLANAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

## I SKYRIUS

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, formas, planų ir programų rengimo tvarką.

2. Planuojant ugdymo turinį remiamasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais ir bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, Gimnazijos tikslais, atsižvelgiama į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

**Dalyko ilgalaikis (metų) planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, kryptys vieniems mokslo metams, kur dalyko turinys išdėstomas temomis, remiantis dalyko mokymo/mokymosi logika.

**Temų planas** – suplanuotas dalyko ugdymas ir turinys tam tikram numatytam laikotarpiui ar skyriui (ciklui). Mokytojo numatomi mokinių ugdymosi pasiekimai ir vertinimas.

**Pamokos planas –** detalus vienos pamokos darbo planavimas.

**Individualizuota arba Pritaikyta programa –** programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Dalyko modulio programa -** apibrėžtos, savarankiškos ir kryptingos ugdymo programos dalies programa. mokytojai rengia ir detalizuoja vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

**Neformaliojo ugdymo programa** – programa, skirta tenkinti mokinių saviraiškos poreikius po pamokų.

**Klasės vadovo planas** – darbo su klase, mokinių tėvais, mokytojais, individualaus darbo kryptys, parengtos klasės vadovo, atsižvelgus į klasės bendruomenės poreikius bei gimnazijos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

**Ikimokyklinio ugdymo grupės veiklos planas** – 3-5 metų vaikų ugdymo planas,  
parengtas grupės auklėtojo.

**Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas** – 5-6 metų vaikų ugdymo planas,  
parengtas priešmokyklinio ugdymo pedagogo.

**II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI, LAIKOTARPIAI IR FORMOS**

4. Ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas pagal Bendruosiuose ugdymo planuose  
nurodytą mokymosi dienų skaičių bei Gimnazijos ugdymo plane nurodytą dalyko programai,  
pamokų, valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliajam švietimui skaičių,  
užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus.

5. Ilgalaikiuose planuose nurodomos bendras dalykui skirtu valandų skaičius kartu su rezervinėmis pamokomis. Rezervinių pamokų skaičius priklauso nuo mokomojo dalyko (3 pamokų rezervas, turintiems 1-2 savaitines pamokas; 5-6 pamokų rezervas, turintiems 3 savaitines pamokas, 8-10 pamokų rezervas, turintiems 4-5 savaitines pamokas, turintiems daugiau negu 5 savaitinių pamokų, ne daugiau kaip 15 pamokų rezervas. Rezervinės pamokos panaudojamos mokytojo nuožiūra.

5. Ilgalaikius, temų ar pamokos, klasės vadovo ir kitus planus mokytojai kiekvieną dieną privalo turėti darbo vietoje;

6. Ilgalaikis planas gali būti keičiamas iki 15 proc.

7. Ilgalaikiai planai, temų ar pamokos planai ir įrašai e-dienyne turi derėti tarpusavyje.

8. Ugdymo turinio planavimo principai, laikotarpiai, formos ir tvarka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dokumento pavadinimas** | **Dokumento rengėjas** | **Aptarimas, derinimas, tvirtinimas** | **Dokumento pateikimo forma** |
| Dalyko ilgalaikis (metų) planas | Visi mokytojai | Iki rugpjūčio 31 d. aptariamas dalyko metodinėje grupėje, iki rugsėjo 10 d. derinamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui, iki rugsėjo 15 d. tvirtinamas direktoriaus.  Po plano patvirtinimo elektroninę versiją atsiunčiama direktoriaus pavaduotojai ugdymui. | Priedas Nr. 1 |
| Temų planas | 5-8, IG-IV kl. mokytojai | Nederinamas, pateikiamas administracijai ar metodinės grupės pirmininko paprašius. | Priedas Nr. 2 |
| Pamokos planas | Mokytojai:  - kurių dėstomo dalyko darbo stažas iki 2 metų;  - kurie veda integruotas ir atviras pamokas;  - pagal poreikį. | Nederinamas, pateikiamas administracijai ar metodinės grupės pirmininko paprašius. | Priedas Nr. 3 |
| Individualizuota arba Pritaikyta programa | Mokytojai, dirbantys su SUP mokiniais. | Iki rugsėjo 15 d.(I trimestrui/pusmečiui), iki gruodžio 10 d. (II trimestrui), iki vasario 4 d. (II pusmečiui), iki kovo 31 d. (III trimestrui) programa aptariama VGK posėdyje ir tvirtinama direktoriaus. | Priedas Nr. 4 |
| Dalyko modulio programa | Mokytojai | Iki rugsėjo 10 d. aptariamas dalyko metodinėje grupėje, iki rugsėjo 15 d. derinamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir tvirtinamas direktoriaus. | Priedas Nr. 5 |
| Neformaliojo ugdymo programa | Neformaliojo ugdymo vadovai | Iki rugsėjo 10 d. aptariama dalyko metodinėje grupėje, iki rugsėjo 15 d. derinama su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir tvirtinama direktoriaus.  Iki birželio 1 d. neformaliojo ugdymo vadovai pateikė direktoriaus pavaduotojai ugdymui neformaliojo ugdymo programos ataskaitą. | Priedas Nr. 6 |
| Klasės vadovo planas | Visų klasių vadovai | Iki rugsėjo 10 d. aptariamas klasių vadovų metodinėje grupėje, iki rugsėjo 15 d. derinamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir tvirtinamas direktoriaus. | Priedas Nr. 7 |
| Ikimokyklinio / Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas | Ikimokyklinės / Priešmokyklinės ugdymo grupės mokytojas | Iki rugpjūčio 31 d. aptariamas dalyko metodinėje grupėje, iki rugsėjo 10 d. derinamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui, iki rugsėjo 15 d. tvirtinamas direktoriaus. | Priedas Nr. 8 |

**V SKYRIUS  
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

6. Ugdymo turinio planavimo dokumentai gali būti koreguojami, atsižvelgiant į mokinių daromą pažangą, atsiradusias naujas aplinkybes, iškilusius sunkumus.

7. Aprašo įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Priedas Nr. 1

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA**

TVIRTINU

Gimnazijos direktorė

Inga Marciševska

20....-...... - ....

**ILGALAIKIAI PLANAI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mokslo metai**

**(DALYKO PAVADINIMAS)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klasės

Parengė mokytojo vardas, pavardė, dalykas,  
kvalifikacinė kategorija

(METAI)

ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA

**ILGALAIKIS PLANAS**

...... – ....... mokslo metai

**Dalykas:**

**Klasė:**

**Mokytojas:**

**Bendras pamokų skaičius:**

**Tikslas**

**Mokymo uždaviniai**

UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

**Mokymo ir mokymosi priemonės**:

**Vertinimas**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ciklo pavadinimas (val. Sk.)** | | | | | |
| **Ciklo temos** | **Temos valandų skaičius** | | **Ugdomos kompetencijos** | **Mokinių pasiekimai pagal Bendrąsias ugdymo programas** | **Pastabos**  **(integracija, aktualus turinys, projektai ir pan.)** |
|  | **70% val.** | **30% val.** |  |  |  |
|  |  |

Parengė ................................................. ........................................

(vardas, pavardė) (parašas)

Aptarta ................................. metodinėje grupėje

Metodinės grupės pirmininkė (as) ........................................... ........................................

(vardas, pavardė) (parašas)

20...- \_\_\_-\_\_\_\_\_ protokolo Nr.

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ...................................... ......................................

(vardas, pavardė) (parašas)

(data)

Priedas Nr. 2

(DALYKO) TEMŲ PLANAS

Mokytojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mėn. \_\_\_ klasė

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Temos,  potemės | Pamokos  uždaviniai | Mokymo ir lavinimo metodai | Laukiami rezultatai | Vertinimas | Pastabos, integracija  (dalykų, programų ryšiai) |
| X | | | | | | |
|  | 1. 1. |  |  |  | Diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis, kaupiamasis.  Pvz. testas, savarankiškas darbas, interpretacija, kontr. darbas |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... |  |  |  |  |  |

Prie temos plano reikia nurodyti mokinių pasiekimų ir pažangos įvertinimą pagal pasiekimų lygius.

Pvz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pasiekimų ir pažangos įvertinimas** | | **Pasiekimų lygiai** | | | | |
| Būdas | Data | Aukštesnysis  (9-10) | Pagrindinis  (6-8) | Patenkinamas  (5-4) | Nepatenkinamas  (1-3) | Pastabos |
| Kontr. darbas |  |  |  |  |  |  |

Priedas Nr. 3

PAMOKOS PLANAS

1. Klasė, data.
2. Pamokos tema.
3. Ugdomos kompetencijos.
4. Pamokos uždavinys (sąlygos + mokinių veikla + veiklos rezultatas + rezultato pamatavimo kriterijai).
5. Mokinių vertinimas/refleksija/įsivertinimas pamokos metu.

Pastaba. Pamokos eigą mokytojas išdėsto savo nuožiūrą.

Priedas Nr. 4

TVIRTINU

Šalčininkų „Santarvės“

gimnazijos direktorė

\_\_\_\_\_\_ Inga Marciševska

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA**

**PRITAIKYTA/INDIVIDUALIZUOTA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MOKYMO PROGRAMA**

(dalyko)

20\_\_\_/20\_\_\_\_ M.M. \_\_\_\_\_\_ TRIMESTRAS/PUSMETIS

**Programą pritaikė**

**Mokinio vardas, pavardė** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasė** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

**Individualūs ugdymo tikslai/uždaviniai** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko programos pritaikytas turinys**  (Bazinės temos ir ugdomi gebėjimai) | **Mokinio pasiekimai:**  Įsisavino „+“  Nepilnai įsisavino „+-„  Neįsisavino „-„ | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai (pažymėti ⌧)** |
|  |  | * Sumažinamas užduočių kiekis * Supaprastinamos užduotys * Rašo tik dalį diktanto * Užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis * Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida * Nereikalaujama atsakinėti prieš klasę * Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys * Nereikalaujama dailaus rašto * Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis * Mažinamos skaitymo užduotys * Nereikalaujama skaityti sudėtingesnės struktūros žodžių, sakinių * Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę * Nereikalaujama mokytis atmintinai * .................................................................................................. * .................................................................................................. * .................................................................................................. * Skaitoma tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę ir pan.) * Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai * Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytoju sudarytu planu, pagalbiniais klausimais * Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga * Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai   **PAMOKŲ METU LEIDŽIAMA NAUDOTIS:**   * Taisyklių rinkiniais, raidynu * Atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais * Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti) .....................................................................................................   .....................................................................................................  *Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:*   * Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį * Fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus * Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį * Naudojami mokinio ir mokytojo susitarymai, organizuojantys dėmesį * Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės * Akcentuojamos sėkmės * Kita .......................................................................................................   **KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:**   * Savarankiškai * Su pagalba * Kartu su visais klasėje * Atskirai, kitu laiku * Sumažinamas užduočių kiekis * Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys * Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ugdymo (si) pasiekimai:**  *Įrašomi konkrečiai pasiekti tikslai, ką pasiekė ir ką geba mokinys.* | | |

PRITARTA

Vaiko gerovės komisijos posėdžio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ protokolu Nr.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Priedas Nr. 5

ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA

TVIRTINU

Šalčininkų „Santarvės“

gimnazijos direktorė

\_\_\_\_\_\_ Inga Marciševska

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DALYKO MODULIO  
(programos pavadinimas)

PROGRAMA \_\_\_\_\_\_\_KLASEI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m. m.

Pamokų skaičius per savaitę \_\_\_\_\_

Pamokų skaičius per metus \_\_\_\_\_

Parengė mokytojo vardas, pavardė, dalykas,  
kvalifikacinė kategorija

**Įvadas** (programos paskirtis, apimtis, periodiškumas ir aktualumas)  
**Tikslai** (išskiriami bendrieji tikslai, orientuoti į asmens bendrosios kompetencijos, t. y. bendrųjų vertybinių nuostatų, gebėjimų ir žinių visumos ugdymą, bei specialieji tos programos siekiai).  
**Uždaviniai** (numatomi žingsniai, veiksmai, priemonės bendriesiems ir specialiesiems programos tikslams pasiekti).  
**Didaktinės nuostatos (**Programos tikslams įgyvendinti numatomos ugdymo strategijos, būdai, mokymo ir mokymosi metodai, mokymosi aplinkai sukurti atrinktų mokymo priemonių naudojimo būdai, informacinių komunikacinių technologijų taikymas).

**Vertinimas**  
**Ryšys su kitais dalykais, integracija**  
**Naudota literatūra**  
**Turinys**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Turinio tematika** | **Valandų skaičius** | **Etapo mokymosi trukmė, uždaviniai, laukiami rezultatai** | **Vertinimas** | **Pastabos** |
|  |  |  |  |  |

Mokytojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(parašas) (vardas ir pavardė)

**Pastaba.** Mokslo metų eigoje planas gali būti koreguojamas. Plano pastabose nurodoma, kaip ir  
kodėl planas koreguojamas.

Priedas Nr. 6

TVIRTINU

Šalčininkų „Santarvės“

gimnazijos direktorė

\_\_\_\_\_\_ Inga Marciševska

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA**

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMA**

**20\_\_\_ - 20\_\_\_ MOKSLO METAI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** |  |
| **Programos pavadinimas** |  |
| **Klasė (-ės)** |  |
| **Valandų skaičius per savaitę** |  |

**TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

**LAUKIAMAS REZULTATAS**

**INFORMACIJOS APIE VEIKLĄ SKLAIDA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veikla** | **Valandų skaičius** | **Pastabos** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

PARENGĖ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

APTARTA IR SUDERINTA SUDERINTA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė, parašas) (vardas, pavardė, parašas)

Metodinės grupės pirmininkas direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Protokolo Nr. 20\_\_- \_\_- \_\_ 20\_\_- \_\_- \_\_

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA**

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLOS ATASKAITA**

**20\_\_\_ - 20\_\_\_ MOKSLO METAI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Veikla** | **Rezultatas** |
| **Dalyvavimas**  (gimnazijos ar kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose ir pan.) |  |
| **Organizavimas (**renginių, parodų, vakaronių, konkursų, projektų ir pan.) |  |
| **Kita** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokytojo vardas, pavardė parašas

Priedas Nr. 7

TVIRTINU

Šalčininkų „Santarvės“

gimnazijos direktorė

\_\_\_\_\_\_ Inga Marciševska

ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA

**... klasės vadovo VARDAS, PAVARDĖ**

**PLANAS**

................ mokslo metai

Adresas

Telefonas

Vadovas Vardas, pavardė

1. Klasės mokinių sąrašas
2. Klasės auklėtojo tikslai ir uždaviniai
3. Gimnazijos tikslai ir uždaviniai
4. Trumpa klasės charakteristika
5. Klasės mokinių pareigos
6. Individualus darbas su mokiniais
7. Bendradarbiavimas ir bendravimas su dalykų mokytojais
8. Bendradarbiavimas su šeimą
9. Telefonų numeriai tėvų (globėjų) ir moksleivių
10. Nemokamai maitinamų mokinių sąrašas
11. Važiuojančių į gimnaziją autobusu mokinių sąrašas
12. Ugdymas karjerai
13. Klasės renginiai
14. Klasės kalendorius

Aprobuota metodinėje grupėje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė

Protokolo Nr.\_\_\_\_

(data)

Priedas Nr. 8

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA**

TVIRTINU

Gimnazijos direktorė

Inga Marciševska

20....-...... - ....

**PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS**

**VAIKŲ VEIKLOS KAS SAVAITĘ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UGDYTINOS KOMPETENCIJOS, KITA UGDOMOJI VEIKLA | UGDYMO TURINYS  UGDYMO INDIVIDUALIZAVIMAS | MĖNUO |
| SAVAITĖS TEMA |  |  |
| SOCIALINĖ KOMPETENCIJA |  |  |
| SVEIKATOS SAUGOJIMO KOMPETENCIJA |  |  |
| KOMUNIKACIJOS KOMPETENCIJA |  |  |
| PAŽINIMO KOMPETENCIJA |  |  |
| MENINĖ KOMPETENCIJA |  |  |
| SĄVEIKA SU ŠEIMA |  |  |

Parengė ................................................. ........................................

(vardas, pavardė) (parašas)

Aptarta ................................. metodinėje grupėje

Metodinės grupės pirmininkė (as) ........................................... ........................................

(vardas, pavardė) (parašas)

20...- \_\_\_-\_\_\_\_\_ protokolo Nr.

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ...................................... ......................................

(vardas, pavardė) (parašas)

...................................

(data)

2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų

Priedas Nr. 6

PATVIRTINTA

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

direktorės 2023 m. rugsėjo 13 d.

įsakymu Nr. V1-78

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS**

**APRAŠAS**

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**
2. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.
3. Socialinė-pilietinė veikla (toliau – Veikla) yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalis, ji įtraukiama į gimnazijos ugdymo planą, siejama su gimnazijos tikslais, bendruomenės poreikiais, gimnazijos tradicijomis.
4. Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas numato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principus: socialinės-pilietinės veiklos tikslą, uždavinius, veiklos kryptis, atlikimo būdus bei trukmę.
5. Socialinės-pilietinės veiklos aprašas reglamentuoja mokinių socialinę-pilietinę veiklą 5–8, I-II, III gimn. klasėse.
6. Tikslai:
   1. skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį, tautinį aktyvumą;
   2. ugdyti jų pilietiškumo kompetenciją, būtiną aktyviam ir atsakingam dalyvavimui nuolat besikeičiančios visuomenės gyvenime.
7. Uždaviniai:
   1. stiprinti demokratinę gimnazijos kultūrą;
   2. ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį ir pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;
   3. didinti mokinių visuomeninį ir politinį aktyvumą;
   4. formuoti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus;
   5. sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose srityse.

**II. VEIKLOS GIMNAZIJOJE ORGANIZAVIMAS**

1. Socialinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalis.
2. 5–8, IG-IIG, IIIG klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, gimnazijos bendruomenėje, veikla labiau orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimas.
3. 2023-2024 m. m. socialinė-pilietinė veikla privaloma 5, 7, IG klasėse skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų), 6, 8, IIG klasėse 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. IIIG klasėje skiriama ne mažiau kaip 70 valandų (pamokų) per 2 mokslo metus. Nuo 2024-2025 m. m. 5-IIG klasėse skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus, IIIG klasėje - ne mažiau kaip 70 valandų (pamokų) per 2 mokslo metus. Socialinės veiklos apskaita vedama socialinės veiklos pase (Priedas Nr.1).
4. Klasės vadovo pareigos:
   1. Paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus;
   2. Padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas, organizuoti ne mažiau kaip 2 konsultacijas per mokslo metus;
   3. Stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti numatytas užduotis;
   4. Teikti reikiamą pagalbą (jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už gimnazijos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais);
   5. Teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;
5. Socialinė veikla fiksuojama elektroniniame Mano dienyne. Apskaitą vykdo klasės vadovas. Klasės vadovas pasibaigus mokslo metams suskaičiuoja kiekvieno mokinio socialinės veiklos trukmę. Socialinė–pilietinė veikla vertinama mokslo metams pasibaigus įrašu „įskaityta“/“neįskaityta“.

**III. VEIKLOS ORGANIZAVIMO KRYPTYS**

1. Privaloma visuomenei naudinga veikla (socialinė, ekologinė, filantropinė ar kt., mokiniams pasiūlyta ar jų laisvai pasirinkta), 5–8, IG-IIG, IIIG klasėse organizuojama pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas. Gimnazijoje vykdoma socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės poreikiais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis
2. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja klasės vadovas (kuratorius).
3. Socialinės veiklos pasą pildo konkrečią veiklą skyręs mokytojas, bibliotekininkė, klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, kt.
4. Rekomenduojamos veiklos sritys:
   1. ekologinė-aplinkosauginė veikla;
   2. socialinė veikla;
   3. kraštotyrinė veikla;
   4. darbinė veikla;
   5. projektinė veikla;
5. Rekomenduojamos socialinės-pilietinės veiklos darbo rūšys:
   1. savanoriškas darbas gimnazijoje ne pamokų metu (sporto varžybų, renginių organizavimas, renginių scenarijaus rašymas, vedimas, parodų rengimas, pagalba organizuojant išvykas ir kt.);
   2. gimnazijos puošimas prieš įvairias šventes;
   3. dekoracijų gaminimas;
   4. stendų, parodų bei ekspozicijų rengimas;
   5. dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, šventėse, varžybose, koncertuose;
   6. pagalba mokytojams, klasės vadovui;
   7. gimnazijos inventoriaus tvarkymas;
   8. pagalba gimnazijos bibliotekoje;
   9. gimnazijos aplinkos tvarkymas, talkos miestelyje (suderinus su seniūnija);
   10. paminklų priežiūros darbai;
   11. parkų, kapinių tvarkymas;
   12. akcijų, inciatyvų organizavimas;
   13. etnokultūrinių renginių organizavimas;
   14. projektų vykdymas ir pristatymas;
   15. labdaros rinkimas;
   16. savitarpio pagalba (pagalba sergančiam draugui, draugui, turinčiam ugdymosi spragų, jaunesniems moksleiviams);
   17. dalyvavimas mokinių savivaldoje;
   18. budėjimas ir tvarkos palaikymas (gimnazijoje, koridoriuose, valgykloje, poilsio erdvėse, renginiuose);
   19. socialinė-pilietinė veikla už gimnazijos ribų (savanorystė vaikų dienos centruose; bendradarbiavimas su seniūnijos vaikų darželiais, mokyklomis, kitomis institucijomis);
   20. pagalba neįgaliems, vienišiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;
   21. dalyvavimas kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, ekspedicijoje, žygyje ir kt.
   22. kitos, nenumatytos, veiklos, atitinkančios socialinės-pilietinės veiklos kriterijus.
6. Mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus iki gegužės pirmosios, klasės vadovas nukreipia tuo metu gimnazijai svarbiai socialinei veiklai (klasės vadovas iki to laiko apie tokius mokinius informuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui).
7. **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**
8. Veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai.
9. Veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašo

Priedas Nr.1

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS**

**20\_\_ - 20\_\_ MOKSLO METŲ**

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS PASAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klasės mokinio (-ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokinio vardas, pavardė)

**Socialinės-pilietinės veiklas, į kurias planuoji įsitraukti, pažymėk varnele arba įrašyk savo\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Socialinės-pilietinės veiklos** | **\*** | **Data** | **Valandų skaičius** | **Mokytojo vardas, pavardė, parašas** |
| savanoriškas darbas gimnazijoje ne pamokų metu (sporto varžybų, renginių organizavimas, renginių scenarijaus rašymas, vedimas, parodų rengimas, pagalba organizuojant išvykas ir kt.); |  |  |  |  |
| gimnazijos puošimas prieš įvairias šventes |  |  |  |  |
| dekoracijų gaminimas |  |  |  |  |
| stendų, parodų bei ekspozicijų rengimas |  |  |  |  |
| dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, šventėse, varžybose, koncertuose |  |  |  |  |
| pagalba mokytojams, klasės auklėtojui |  |  |  |  |
| gimnazijos inventoriaus tvarkymas |  |  |  |  |
| pagalba gimnazijos bibliotekoje |  |  |  |  |
| gimnazijos aplinkos tvarkymas, talkos miestelyje |  |  |  |  |
| paminklų priežiūros darbai |  |  |  |  |
| parkų, kapinių tvarkymas |  |  |  |  |
| akcijų, inciatyvų organizavimas |  |  |  |  |
| etnokultūrinių renginių organizavimas |  |  |  |  |
| projektų vykdymas ir pristatymas |  |  |  |  |
| labdaros rinkimas |  |  |  |  |
| pagalba sergančiam draugui |  |  |  |  |
| Pagalba draugui, turinčiam ugdymosi spragų |  |  |  |  |
| dalyvavimas mokinių savivaldoje |  |  |  |  |
| budėjimas ir tvarkos palaikymas |  |  |  |  |
| socialinė-pilietinė veikla už gimnazijos ribų |  |  |  |  |
| pagalba neįgaliems, vienišiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.; |  |  |  |  |
| dalyvavimas kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, ekspedicijoje, žygyje ir kt. |  |  |  |  |
| Kita veikla |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Iš viso:** | | |  |  |

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS REFLEKSIJA**

Ką dariau?

Ko išmokau?

Kokius įgūdžius patobulinau?

Kaip man pasisekė?

Ką man tai reiškia?

Ką ketinu daryti toliau (ar kitaip)?

Klasės vadovas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų

Priedas Nr. 7

PATVIRTINTA

Šalčininkų „Santarvės“

gimnazijos direktoriaus

2015 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V1-61

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO, KEITIMO TVARKA**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pasirinkto mokomojo dalyko, dalykų kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašas (toliau– Aprašas) reglamentuoja mokomojo dalyko (privalomai pasirenkamojo ar pasirenkamojo), dalyko modulio, dalyko mokymosi kurso, mokėjimo lygio keitimo, atsiskaitymo už programų skirtumus tvarką.

2. Aprašo tikslas - reglamentuoti mokomojo dalyko (privalomai pasirenkamojo ar pasirenkamojo), dalyko modulio, dalyko mokymosi kurso, mokėjimo lygio keitimo tvarką, sudarant galimybes mokiniams:

2.1. optimaliau išnaudoti savo gebėjimus, polinkius, turimą patirtį;

2.2. reguliuoti mokymosi krūvius;

2.3. pasirinkti interesus ir individualų mokymosi stilių geriau atitinkančias programas, išvengti mokymosi nesėkmių;

2.4. atsakingai ir kryptingai ugdytis siekiant sąmoningai užsibrėžtų tikslų ir karjeros.

**II. MOKOMOJO DALYKO PROGRAMOS, DALYKO MOKYMOSI KURSO AR PASIRENKAMOJO DALYKO MODULIO KEITIMAS**

3. Individualų ugdymo planą gali keisti III-IV gimn. klasės mokinys baigiantis I arba II pusmečiui.

4. Keisti kursą, dalyką, nerekomenduojama IV gimn. klasės mokiniui.

5. Keičiant dalyką, dalyko kursą mokinys rašo prašymą apie pageidaujamą individualaus ugdymo plano pakeitimą ne vėliau kaip prieš 30 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos ir užpildo nustatytos formos prašymą (1 priedas), pasirašytinai informuoja klasės auklėtoją, dalyko(-ų) mokytoją(-us);

6. Ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas iki pusmečio pabaigos laiko kurso skirtumo įskaitą;

7. Keičiant dalyko mokymosi kursą į aukštesnį (pvz., iš B į A, B1 į B2) arba pasirinkus naują mokomąjį dalyką mokiniui reikia laikyti dalyko programos kurso skirtumų įskaitą:

7.1. mokomojo dalyko mokytojas parengia kurso skirtumų įskaitos programą, numato atsiskaitymo terminus ir formas;

7.2. pagal mokytojo parengtą programą mokinys mokosi savarankiškai ir mokytojo nustatytu laiku laiko įskaitą.

8. Dalyko programos kurso skirtumų įskaitos nereikia laikyti:

8.1. keičiant dalyko mokymosi kursą į žemesnį (pvz.: iš A į B, B2 į B1), jei mokinį tenkina turimas pažymys;

8.2. pasirenkant dalyko modulį.

9. Mokomojo dalyko programos kurso skirtumo įskaita vertinama pažymiu taikant dešimties balų sistemą. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas.

10. Mokinys privalo mokytis ankstesnio dalyko ar ankstesniu dalyko mokymosi kursu, jei nelaiko ar neišlaiko kurso skirtumo įskaitos (t. y. įskaita įvertinama nepatenkinamu pažymiu).

11. Įskaita laikoma raštu, darbas pristatomas pavaduotojui ugdymui kartu su prašymu.

12. Mokomųjų dalykų, dalykų mokymosi kursų ar dalykų modulių keitimai įforminami mokyklos direktoriaus įsakymu.

13. Elektroninio dienyno administratorius, gavęs direktoriaus įsakymą dėl individualių ugdymo planų keitimo, įveda mokinio duomenis meniu skiltyje ,,Direktoriaus įsakymai“ – „Grupės, kurso keitimai“. Įvykdęs šiuos pakeitimus, praneša mokytojams.

**VII. SUPAŽINDINIMAS SU TVARKA**

14. Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, pasirašytinai supažindina III-IV gimn. klasių mokinius su šia tvarka iki einamųjų mokslo metų spalio 01 d.

**VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

15. Dėl nenumatytų šioje Tvarkoje atvejų, išsiaiškinęs ir įvertinęs situaciją su mokiniu, jo klasės auklėtoju bei pavaduotoju ugdymui, sprendimą priima mokyklos direktorius.

16. Tvarka įsigalioja 2015 m. rugsėjo 1 d.

17. Tvarka gali būti keičiama vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, pritarus mokytojų tarybos posėdyje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

vidurinio ugdymo programos pasirinkto dalyko,

dalyko kurso, keitimo tvarkos

1 priedas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė, klasė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(adresas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(telefonas)

Šalčininkų „Santarvės“

gimnazijos direktoriui

**PRAŠYMAS**

**DĖL MOKOMOJO DALYKO AR KURSO KEITIMO**

...........................

(data)

Prašyčiau sudaryti galimybę nuo ............................... keisti nurodytus mokomuosius dalykus ar jų kursus, nes........................................................................................................................

................................................................................................................................................................

Šiuo metu pagal individualųjį ugdymo planą mokausi .......... val. per savaitę, po pakeitimų bus ....... val. per savaitę.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Mokausi kursu | Dalykas | Planuoju mokytis kursu  *arba nesimokyti* | Įskaita, jos laikymo data \* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\* Jei pereinate iš B į A ar pradedate mokytis naujo dalyko, įskaitą laikysite būtinai.

\* Jei pereinate iš A į B, nurodykite, ar laikysite.

Susipažinome:

Dalykų mokytojai:

..................................................................

(parašas) (vardas, pavardė)

..................................................................

(parašas) (vardas, pavardė)

Įskaitos(-ų)\* rezultatas(-as):

...................................... ......................... .........................................................

(dalykas) (pažymys) Mokytojas (v., pavardė, parašas)

...................................... ......................... .........................................................

(dalykas) (pažymys) Mokytojas (v., pavardė, parašas)

* **Įskaita laikoma raštu, darbas pristatomas pavaduotojai ugdymui kartu su prašymu.**

Klasės vadovas .................................................................

(parašas) (vardas, pavardė)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ................................................................

(parašas) (vardas, pavardė)

2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų

Priedas Nr. 8

PATVIRTINTA

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

direktoriaus 2020 m. kovo 20 d.

įsakymu Nr. V1-34

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS**

**NUOTOLINIO MOKYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

## I SKYRIUS

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Nuotolinio mokymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos (toliau – gimnazija) mokinių ugdymo(si) procesą pagal pagrindinio, vidurinio, vidurinio suaugusiųjų ugdymo programas nuotoliniu būdu, nuotolinio mokymo organizavimą ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą.
2. Aprašas parengtas remiantis Rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372; 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

## II SKYRIUS

## NUOTOLINIO MOKYMO ORGANIZAVIMAS

1. Esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
2. Klasių vadovai bendradarbiaujant su soc. pedagogu įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), užtikrinamos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.
3. Klasių vadovai, soc. pedagogas, psichologas stebi ir kartą per dvi savaites aptaria mokinių emocinę sveikatą su dalykų mokytojais ir tėvais.
4. Nuotolinis mokymas gimnazijoje organizuojamas asinchronine ir sinchronine mokymo(-si) forma vadovaujantis bendrojo ugdymo programų aprašais, bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais. Sinchroniniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį), ir ne daugiau 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.
5. Nuotolinį mokymą(si) koordinuoja direktorės pavaduotoja ugdymui.
6. Mokytojus, mokinius ir jų tėvus (globėjus) informacinių technologijų naudojimo klausimais konsultuoja IKT specialistas elektroniniame dienyne Mano Dienynas ir elektroniniu paštu [santarves.ikt@gmail.com](mailto:santarves.ikt@gmail.com).
7. Nuotoliniam mokymui(si) bus naudojami:
   1. mokinių turimos nuotolinio ryšio priemonės (mobilieji telefonai, planšetės, nešiojamieji, stacionarūs kompiuteriai);
   2. mokinių turimi vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, žinynai, žemėlapiai ir kitos mokymo priemonės;
   3. nuotolinio mokymo(si) aplinkos: elektroninis dienynas Mano Dienynas, elektroninis paštas (bendrasisugdymas.lt), nuotolinio mokymo(s)i aplinka Google for Education (Classroom), Eduka klasė, Ema pratybos, LearningApps platformą, Zoom konferencijos, NŠA rekomenduojami skaitmeniniai ištekliai.
8. Mokiniui (ir jo šeimos nariams), neturinčiam galimybių naudotis kompiuterine įranga ir internetu, mokytojo paruoštas mokymosi medžiagos ir užduočių paketas savaitei perduodamas tėvams (globėjams). Atsiskaitymas už atliktus darbus ir grįžtamasis ryšis teikiamas susitartu su mokytojų būdu ir laiku.
9. Pedagoginiai pasitarimai gimnazijoje bus rengiami nuotoliniu būdu per nuotolinio mokymo(s)i aplinką Google for Education (Classroom), Zoom konferencijas.
10. Nuotolinis mokymas organizuojamas pagal gimnazijoje patvirtintą tvarkaraštį, kuris pritaikomas prie ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos pamokos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui.
11. Esant poreikiui klasės perskirstamos ir sudaromos laikinosios grupės iš ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinių atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi.
12. Kiekvieną penktadienį mokiniams ir jų tėvams siunčiamas preliminarus savaitės veiklų planas.
13. Mokinių lankomumas žymimas pagal prisijungimus prie elektroninių aplinkų ir atliktus darbus.
14. **Mokytojas:**
    1. Koreguoja dalyko ilgalaikį teminį planą atsižvelgiant į temos sudėtingumą.
    2. Kiekvieną dieną pateikia mokiniui konkrečias užduotis ir užduočių atlikimo instrukcijas pagal gimnazijos tvarkaraštį, veda vaizdo pamokas pagal atskirai sudarytą tvarkaraštį suderintą su bendru tvarkaraščiu. Esant būtinybei, nurodo, kokioje virtualioje mokymosi aplinkoje tądien dirbama.
    3. Pritaiko pamokos struktūrą ir ugdymo tūrinį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus.
    4. Susitaria su kitais mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus.
    5. Tikrina, vertina, komentuoja mokinių darbus, teikia jiems grįžtamąjį ryšį.
    6. Pildo elektroninį dienyną pagal gimnazijoje priimta tvarką.
    7. Esant poreikiui sukuria kiekvienai klasei atskirą aplanką, kuriame kaupiami mokinių atlikti darbai, vertinimas, prisijungimo apskaita.
    8. Bendradarbiauja su kitais mokytojais, klasių vadovais, pagalbos mokiniui specialistais organizuodamas mokinių mokymą(si) nuotoliniu būdu.
    9. Stebi ir fiksuoja mokinių pasiekimus, lankomumą ir prisijungimo duomenis, informuoja klasių vadovus apie neprisijungusius mokinius, teikia ataskaitas gimnazijos administracijai.
    10. Teikia grįžtamąjį ryšį apie mokinio pažangą ir pasiekimus mokinio tėvams.
    11. Palaiko nuolatinius ryšius su mokiniais, skatina jų aktyvų mokymąsi ir bendravimą, padeda naudotis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, laiku pateikia visą reikšmingą informaciją susijusia su nuotoliniu mokymu.
15. **Mokinys:**
    1. Naudodamasis nuotolinio ryšio priemonėmis, kiekvieną dieną nuo 8.00 val. jungiasi prie elektroninio dienyno ar Google Classroom virtualios aplinkos, susisiekia su mokytojų, dalyvauja grupinėse ar individualiose konsultacijose.
    2. Naudodamasis mokytojo nurodyta mokymosi medžiaga atlieka paskirtas užduotis.
    3. Užduotis atlieka atsakingai ir sąžiningai, laiku atsiskaito.
    4. Sutartu būdu bendrauja su kitais klasės mokiniais mokymosi tikslais, klasės vadovu, socialiniu pedagogu, psichologu.
16. **Pagalbos mokiniui specialistai:**
    1. Logopedas visiems mokiniams, kuriems skirta logopedo pagalba, mokymosi medžiagą siunčia, konsultuoja ir teikia pagalbą per elektroninį dienyną Mano Dienynas arba Google Classroom virtualią aplinką.
    2. Socialinis pedagogas ir psichologas teikia pagalbą mokiniams, palaiko ryšį su mokinių tėvais (globėjais) per elektroninį dienyną Mano Dienynas, Google Classroom aplinką, telefonu. Švietimo pagalba gali būti teikiama nuotoliniu ar įprastu būdu.
    3. Bendradarbiauja su kitais mokytojais, klasių vadovais, pagalbos mokiniui specialistais organizuojant mokinių mokymą(si) nuotoliniu būdu.
17. **Klasės vadovas:**
    1. Bendrauja su visais klasės mokiniais ir jų tėvais (globėjais) sutarta forma, konsultuoja mokymo(si) organizavimo klausimais.
    2. Renka ir teikia informaciją apie mokinių apsirūpinimą technine įranga, reikalinga nuotoliniam mokymuisi.
    3. Renka informaciją iš tėvų (globėjų) apie mokinių sveikatą. Gavęs informaciją, kad mokinys serga, nedelsiant informuoja mokančius mokytojus.
    4. Sutarta su mokiniais forma veda klasės valandėles.
    5. Stebi ir analizuoja klasės mokinių prisijungimus, užduočių atlikimą, iškilus problemoms informuoja tėvus (globėjus) ir/ar gimnazijos administraciją.
    6. Teikia grįžtamąjį ryšį tėvams apie jų vaikų pažangą ir pasiekimus.
18. **Gimnazijos direktorius:**
    1. Koordinuoja mokyklos įsivertinimą ir pasirengimą organizuoti mokinių mokymo(si) nuotoliniu būdu.
    2. Organizuoja nuotolinį mokymą(-si).
    3. Užtikrina, kad gimnazijos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne būtų skelbiama ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, aktyvūs komunikaciniai kanalai su įstaigos administracija, pagalbos specialistais, mokytojais, mokiniai ir jų tėvai gautų aiškią informaciją apie mokymo(si) organizavimą nuotoliniu būdu.
    4. Bendrauja su darbuotojais elektroniniu paštu, per elektroninį dienyną, telefonu, Google Classroom aplinka, Zoom programa.
    5. Teikia informaciją su nuotolinio mokymo(-si) vykdymu susijusioms institucijoms ir gimnazijos bendruomenei.
19. **Direktoriaus pavaduotojas ugdymui:**
    1. Koordinuoja mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklą organizuojant mokymo(si) procesą nuotoliniu būdu.
    2. Vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, remdamasis turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, siūlo svarstyti sprendimus dėl mokymo(si) proceso nuotoliniu būdu koregavimo.
    3. Organizuoja metodinę pagalbą mokytojams, rengiantiems medžiagą nuotoliniam mokymui(-si).
    4. Organizuoja mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą.
    5. Teikia informaciją apie nuotolinio mokymo(-si) vykdymą gimnazijos direktoriui.
20. **Tėvai:**
    1. Pagal galimybes pasirūpina nuotolinio ryšio priemonėmis vaiko nuotoliniam mokymui(-si).
    2. Apie turimas priemones informuoja klasės vadovą.
    3. Užtikrina savo vaikui/ams tinkamas mokymosi sąlygas.
    4. Mokiniui praradus galimybę prisijungti prie elektroninės aplinkos, susirgus ar iškilus kitoms problemoms, dėl kurių mokinys negali dalyvauti nuotoliniame mokyme(si), tą pačią dieną informuoja klasės vadovą.
    5. Rūpinasi, kad vaikas laiku susipažintų su elektroniniame dienyne ir Google Classroom virtualioje aplinkoje pateikta pamokos medžiaga ir laiku atliktų užduotis bei pasinaudotų mokytojo pagalba.
    6. Bendrauja su klasės vadovu sutarta forma.
    7. Pradinių klasių mokiniams padeda prisijungti prie elektroninių mokymosi aplinkų, atlikti mokytojų pateiktas užduotis ir laiku išsiųsti jas nurodytu adresu.
    8. Bendrauja su dalyko mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais naudodamasis gimnazijos svetainėje ir elektroniniame dienyne pateikta kontaktine informacija.

## III SKYRIUS

## BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Aprašas įsigalioja ir taikomas Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu.
2. Visi asmenys, organizuojantys mokymą nuotoliniu būdu ir jame dalyvaujantys, privalo laikytis asmens duomenų apsaugos įstatymo, pedagogų etikos normų, patyčių prevencijos, autorinių teisių taisyklių.
3. Aprašas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne.
4. Aprašas gali būti keičiamas gimnazijos bendruomenės susitarimu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų

Priedas Nr. 9

PATVIRTINTA

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos

direktoriaus 2022 m. balandžio 22 d.

įsakymu Nr. V2-50a

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS**

**MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS**

**ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos (toliau - Gimnazija) Mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 29 str. 3 p., Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 ir 8 priedais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800, Gimnazijos susitarimais.

2. Aprašas dera su Gimnazijos keliamais ugdymo tikslais, ugdymo proceso organizavimu ir yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis.

3. Šiuo Aprašu siekiama užtikrinti veiksmingą mokinių adaptaciją ir kokybišką ugdymąsi Gimnazijoje, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei mokinių saugumui Gimnazijoje.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

Adaptacinis laikotarpis – tai ugdymosi Gimnazijoje laikotarpis, kuris, aptarus su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) skiriamas geriau pažinti mokinį kaip asmenybę, išsiaiškinti jo poreikius ir galimybes tęsti mokymąsi, padėsiantis sklandžiai įsitraukti į klasės bei Gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

Mokinio individualus ugdymo planas – tai planas, skirtas sėkmingai mokinio adaptacijai Gimnazijoje ir ugdymuisi pagal bendrąsias ugdymo programas.

Išlyginamoji klasė – tai ne didesnė kaip 15 mokinių, nemokančių lietuvių kalbos, tačiau norinčių tęsti nuoseklųjį mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programas sukomplektuota klasė, lietuvių kalbai mokytis.

Išlyginamoji mobilioji grupė – tai ne didesnė kaip 4 nemokančių lietuvių kalbos mokinių grupė, sukomplektuota Gimnazijoje lietuvių kalbai mokytis.

Išlyginamoji grupė – tai Gimnazijos direktoriaus įsakymu sukomplektuota ne didesnė kaip 8 nemokančių lietuvių kalbos mokinių grupė lietuvių kalbai mokytis.

Išlyginamoji programa – tai lietuvių kalbos mokytojo parengta, su Gimnazijos direktoriaus pavaduotoju ugdymui suderinta bei Gimnazijos direktoriaus patvirtinta Lietuvių kalbos mokymo programa, skirta nemokantiems lietuvių kalbos mokiniams.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS**

5. Gimnazija, priimant atvykusį iš užsienio valstybės mokinį, informuoja Šalčininkų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių apie vaiko priėmimą.

6. Gimnazija pripažįsta mokinio, baigusio užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, įgytus pasiekimus, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.). Skiriant mokinį į klasę atsižvelgiama į mokinio amžių, įgytas žinias, įgūdžius, gebėjimus, mokymosi motyvaciją ir kt. Mokinio akademiniai pasiekimai tikrinami, jei nepateikiami pasiekimus įrodantys dokumentai.

7. Mokiniui numatomas iki 6 mėnesių adaptacinis laikotarpis, kuriuo metu ugdymo procesas diferencijuojamas ir individualizuojamas, teikiamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Prireikus Vaiko gerovės komisija priima sprendimą dėl adaptacinio laikotarpio pratęsimo.

8. Gimnazija kartu su mokinio tėvais ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokytis mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos. Mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip ji bus teikiama. Leidžiama perskirstyti numatytų Gimnazijos ugdymo plane dalykų pamokų skaičių mokinio individualiame ugdymo plane.

9. Mokinio individualiame ugdymo plane numatoma:

9.1. adaptacinio laikotarpio trukmė;

9.2. klasės vadovo, dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų darbas su atvykusiu mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

9.3. dalykų pamokų skaičiaus perskirstymas pagal poreikį;

9.4. švietimo pagalba programų skirtumams pašalinti pagal sudarytą konsultacijų grafiką;

9.5. galimybė mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje grupėje bei gauti papildomą švietimo pagalbą;

9.6. mokinio individualios pažangos stebėsėna;

9.7. neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūla, padėsianti mokiniui greičiau integruotis;

10. Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių sudarymas:

10.1. Išlyginamosios klasės ar išlyginamosios mobiliosios grupės Gimnazijoje komplektuojamos Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos sprendimu;

10.2. Nemokantys lietuvių kalbos mokiniai, pageidaujantys mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje, Gimnazijos direktoriui pateikia prašymą. Prašymą už vaiką iki 14 metų pateikia vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų), 4–16 metų vaikas – turintis vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką sutikimą;

10.3. Priėmimas į išlyginamąsias klases ir išlyginamąsias mobiliąsias grupes gali būti vykdomas visus mokslo metus. Priėmimas mokyti įforminamas mokymosi sutartimi;

10.4. Mokiniai, priimti į išlyginamąją klasę ar išlyginamąją mobiliąją grupę mokytis lietuvių kalbos, registruojami Mokinių registre. Mokiniams, besimokantiems išlyginamojoje grupėje, lietuvių kalbos pamokų paskirstymas numatomas individualiajame ugdymo plane. Dalį lietuvių kalbos pamokų mokiniai lanko kartu su visa klasę, likusias pamokas mokiniai mokosi išlyginamojoje grupėje.

12. Lietuvių kalbos mokytojas, atsižvelgdamas į lietuvių kalbos dalyko programai skirtų pamokų skaičių, parengia Išlyginamąją lietuvių kalbos programą.

13. Lietuvių kalbos mokymui išlyginamojoje klasėje skiriama nuo 20 iki 25 valandų per savaitę.

14. Mokslo metus išlyginamojoje klasėje pradėjus nuo spalio–lapkričio mėnesio, lietuvių kalbos mokymui skiriama iki 28 savaitinių valandų per savaitę.

15. Išlyginamojoje mobiliojoje grupėje lietuvių kalbos mokymas intensyvinamas ir individualizuojamas skiriant 20 savaitinių valandų per savaitę.

16. Mokinių, nemokančių ar nepakankamai mokančių lietuvių kalbą, intensyvus lietuvių kalbos mokymas vyksta vienerius metus (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas 2 metams.

17. Mokinio mokymosi pažangos vertinimas ir apskaita:

17.1. Mokinio mokymosi pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne;

17.2. Adaptacinio laikotarpio metu mokinio visų dalykų pažanga nevertinama nepatenkinamais pažymiais. Pirmą adaptacinio laikotarpio mėnesį mokinio pažanga nevertinama;

17.3. Lietuvių kalbos ir literatūros pažanga 1 metų laikotarpiu vertinama „padarė pažangą“ („p.p“) ir „nepadarė pažangos“ („n.p“);

17.4. Mokslo metų pabaigoje organizuojamas mokinio lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimas. Pasiekimų patikrinimo įvertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne „įskaityta“/“neįskaityta“ („įsk.“/„neįsk.“) ir laikomas metiniu lietuvių kalbos pasiekimų įvertinimu.

**III SKYRIUS  
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

18. Aprašas įsigalioja nuo patvirtinimo datos.

19. Aprašas peržiūrimas ir atnaujinamas pasikeitus teisės aktams.

20. Aprašas skelbiamas Gimnazijos internetinėje svetainėje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_