# ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS

# 2025 M. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

**Tikslai:**

1. Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo, nuolatinio tobulinimo.
2. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.
3. Stebėti ugdymo kokybės užtikrinimą, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

**Uždaviniai:**

1. **Skatinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą**, siekiant tobulinti ugdymo proceso organizavimą, užtikrinant nuoseklią pagalbą mokiniams, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir ugdytų reikiamas kompetencijas.
2. **Skleisti pedagogines ir metodines naujoves,** dalintis gerąja praktika ir skatinti jos taikymą ugdymo procese.
3. **Analizuoti, vertinti mokinių pasiekimus.**
4. **Numatyti metodinės veiklos kryptis ir priemones.**
5. **Sustiprinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą,** ugdant kompetencijas, būtinas veiksmingam darbui su įvairius ugdymosi poreikius turinčiais mokiniais.
6. **Skatinti tradicinių ir netradicinių edukacinių erdvių integravimą** į ugdymo procesą, siekiant praturtinti mokymo ir mokymosi patirtį.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veikla | Atsakingas | Data | Laukiamas rezultatas |
| 1. PEDAGOGINĖS IR PROFESINĖS KOMPETENCIJOS TOBULINIMAS | | | | |
| 1. | Gerosios patirties mėnuo „Mokytojas mokytojui“. | Gimnazijos mokytojai | 2025 m. vasaris-kovas | Bendradarbiavimo skatinimas, dalijimasis gerąja patirtimi. Kiekvienas mokytojas aplankys ir aptars nemažiau kaip 2 kolegų pamokas. Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas. Skatinamas bendradarbiavimas. |
| 2. | Atviros pamokos ir gerosios patirties sklaida. Mokytojai stebės bent dviejų kolegų pamokas. | MG pirmininkai | Per mokslo metus | Mokytojai keisis gerąja patirtimi, analizuos pamokų struktūrą, ugdymo metodus, pateiks konstruktyvią kritiką ir įžvalgas dėl pamokų kokybės. Mokytojai įgyvendins bent vieną metodą iš stebėtų pamokų. |
| 3. | Patirties tiltas su Jašiūnų pagrindine mokykla (išvažiojamasis seminaras). | MG pirmininkai,  dalykų mokytojai, gimnazijos vadovai | 2025 m.  birželis | Bendradarbiavimas leidžia mokytojams kartu analizuoti ir spręsti pedagogines problemas, efektyviau organizuoti ugdymo procesą ir pasiekti geresnių mokinių pasiekimų. |
| 4. | Pamokų vedimas „Klasėse be sienų“. | Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo vadovai | Mokslo metų eigoje | Dinamiškesnis ugdymo procesas. Ugdomos asmeninės kompetencijos. Praktiškesnis mokymasis. Pamokos fiksuojamos manodienyne skiltyje „Pastabos“ |
| 5. | Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose bei profesijos kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu.  Savišvieta. | Mokytojai | Visus metus | Įgijimas naujų įgūdžių, patirties sklaida. Tobulinamos dalykinės ir bendrosios kompetencijos. |
| 6. | Mokytojų lankytų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose. | MG pirmininkai | Mokslo metų eigoje | Po kvalifikacinio seminaro ar metodinio užsiėmimo mokytojai pateiks savo metodinės grupės nariams apžvalgą arba medžiagą, kurią gavo ir laikys naudingą pritaikyti savo pamokose. |
| 7. | Teikti metodines konsultacijas dalykų mokytojams. | Metodinė taryba,  MG pirmininkai | Nuolat | Ugdymo kokybės gerinimas, gerosios patirties sklaida |
| 8. | Dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas nedidelę pedagoginę patirtį turintiems mokytojams. | Mokytojai – mentoriai | Nuolat | Kiekvienam naujai atvykusiam darbuotojui priskiriamas mokytojas – mentorius. Naujai atvykę mokytojai stebės ir aptars bent po 3 pamokas, gautą patirtį ir pritaikys savo pamokose. |
| 9. | Informacijos sklaida gimnazijos svetainėje. | MG pirmininkai | Visus metus | Gerosios patirties sklaida, gimnazijos įvaizdžio gerinimas viešoje erdvėje. |
| 10. | Gimnazijos metodinės tarybos nuostatų atnaujinimas | Metodinė taryba | 2025 m. spalis-lapkritis | Bus patobulintas metodinės veiklos tikslas, uždaviniai, aprašytos metodinių grupių funkcijos, metodinės veiklos organizavimo tvarka, reglamentavimas ir koordinavimas. |
| 2. METODINIS IR DALYKINIS MOKYTOJŲ BENDRADARBIAVIMAS | | | | |
| 1. | Metodinių grupių veiklos planų aptarimas ir suderinimas. | MT nariai | 2025 m. gruodis | Tikslingas metodinės veiklos organizavimas. |
|  | Atvirų pamokų ir integruotų I ir II pusmečių grafiko sudarymas | MG pirmininkai | 2025 m. rugsėjis, gruodis | **Atviros ir integruotos pamokos skatins mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą bei profesinį tobulėjimą**, sudarydamos sąlygas reflektuoti ir taikyti įvairius ugdymo metodus praktiškai. **Atviros ir integruotos pamokos sudarys sąlygas analizuoti dalykų turinio dermę ir taikyti inovatyvius ugdymo metodus,** stiprinant dalykų integraciją ir pedagoginę refleksiją. |
|  | Tyrimas „Pamokos planavimas ir struktūros tobulinimas“ | Metodinė taryba | 2025 m. kovas - gegužė | Padės išsiaiškinti, kaip efektyviau planuoti pamokas, gerinti jų struktūrą ir pritaikyti mokinių poreikiams.  Bus atlikta išsami visų mokytojų pamokų planų analizė. |
|  | Vertinimo aprašo atnaujinimas | Metodinė taryba | iki 2025 m. rugsėjo mėn. | Vertinimo nuostatų atnaujinimas leis sėkmingai pritaikyti vertinimą prie kompetencijomis grįsto ugdymo, įtvirtinto atnaujintose programose, padedant labiau akcentuoti individualią mokinio pažangą, savivaldų mokymąsi ir šiuolaikinius ugdymo tikslus. Atnaujinti vertinimo nuostatai, paremti atnaujintų ugdymo programomis, užtikrins aiškesnę, nuoseklesnę ir mokiniams suprantamesnę vertinimo sistemą, taip stiprinant grįžtamojo ryšio kokybę ir didinant mokinių mokymosi motyvaciją. |
|  | Metodinė diena „Šiuolaikiniai ugdymo metodai: praktiniai sprendimai įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas“ | Metodinė taryba | 2025 m. spalis-lapkritis | Vyks mokymo metodų aptarimas, dalijimasis patirtimi.  Dirbant grupėse mokytojai paruoš pamokos planą, taikant inovatyvius ugdymo metodus, išbandys kitų grupių metodus, susipažins su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis.  Didės mokytojų pasitikėjimas taikomais metodais, bus siekiama didesnio mokinių įsitraukimo į pamokų veiklas.  Užtikrintas sklandus programų įgyvendinimas, gerinant bendrą ugdymo kokybę gimnazijoje. |
| 2. | Neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektų pasiūlos 2025 -2026 m. m. aptarimas.  Apklausa „Mokinių norų tenkinimas per papildomą ugdymą IG-IVG klasėse“ | MT pirmininkė | 2025 m. balandis | Ugdymo kokybės gerinimas pagal mokinių poreikius ir galimybes. |
| 4. | 2025-2026 m. m. ugdymo plano svarstymas. | Metodinė taryba | 2025 m. gegužė- birželis | Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas. |
| 5. | Brandos egzaminų rezultatų, PUPP ir NMPP aptarimas. | MG pirmininkai | 2025 m. rugsėjis-spalis | Efektyvesnių krypčių pasiruošimo egzaminams numatymas. |
| 6. | Bandomųjų egzaminų, PUPP ir NMPP rezultatų aptarimas | MG pirmininkai | 2025 m. Vasaris-kovas | Efektyvesnių krypčių pasiruošimo egzaminams, PUPP(-ui) numatymas. |
| 7. | Dalykinių olimpiadų, parodų, akcijų, minėjimų, konkursų, konferencijų organizavimas.  Projektinė veikla ir jos sklaida gimnazijoje (Fojė ir gimnazijos svetainėje) | Metodinė taryba. gimnazijos administracija | Pagal metodinių  grupių ar rajoninių  renginių planą. | Ugdytinių saviraiškos skatinimas, motyvacijos ugdymas. |
| 8. | Metodinių grupių veiklos įsivertinimas ir pirmininkų ataskaitų už 2024 -2025 m. m. aptarimas. | MG pirmininkai | 2025 m. birželis | Įvertinama veikla, numatomos tobulintinos sritys. |
| 9. | Metodinės tarybos veiklos  sėkmingumo aptarimas. | MT pirmininkė | 2025 m. rugpjūtis | Nustatytos stipriosios ir tobulintinos metodinės veiklos sritys. |
| 10. | Metodinės tarybos veiklos plano sudarymas. | Metodinė taryba | 2025m. gruodis | Metodinės tarybos veiklos planas bus parengtas ir patvirtintas, užtikrinant veiksmingą mokytojų profesinio tobulėjimo, ugdymo kokybės gerinimo ir inovatyvių mokymo metodų taikymo planavimą bei koordinavimą mokykloje. |

# Metodinės tarybos pirmininkė Gražina Komiagienė