

PATVIRTINTA
Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos
direktorės 2026 m. kovo 17 d.
įsakymu Nr. V1-32

ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS

2026 metų

VEIKLOS PROGRAMA

Šalčininkai
2026

ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS PROGRAMA

Gimnazijoje vykdomos programos:

- Priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo
- Pradinio ugdymo
- Pagrindinio ugdymo
- Vidurinio ugdymo
- Vidurinio suaugusiųjų ugdymo

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Priešmokyklinė/ikimokyklinė klasė (mišri grupė) Klasių komplektų – 1 Mokinių – 15 (10 mok. – priešmok., 5 mok. – ikimokykl.)	1-4 klasės Klasių komplektų – 3 (3, 4 kl. jungtinė) Mokinių – 27
5-8, I-II klasės Klasių komplektų – 6 Mokinių – 65	III-IV klasės (su suaugusiųjų ugdymu) Klasių komplektų – 2 (IV klasės) Mokinių – 26

Iš viso gimnazijoje 12 klasių komplektų, 133 mokiniai (2025-09-01 duomenis).

Gimnazijoje dirba socialinė pedagogė, logopedė, psichologo asistentė, bibliotekininkė, karjeros specialistas, sveikatos priežiūros specialistė vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, 5 mokinio padėjėjos.

PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI, KURIEMS SUTEIKTOS KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Eil. Nr.	Kvalifikacinės kategorijos	V i s o
1.	Mokytojų	8
2.	Vyresn. mokytojų	14
3.	Metodininkų	2
4.	Ekspertų	-
5.	Kiti pedagogai: socialinis pedagogas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, logopedas, karjeros specialistas, psichologas, mokinio padėjėjas	9
6.	Iš viso:	33

Nesuteikta kvalifikacinė kategorija 3 mokytojams (priešmokyklinio ugdymo pedagogė, pradinio ugdymo mokytoja, geografijos mokytojas).

2024-2025 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Pasiekimai 2024-2025 m.m.

Mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijos, rajono organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose:

1. Estafetinis bėgimas Eišiškių miesto gatvėmis skirto šv. Jono Pauliaus II-ojo išrinkimo popiežiumi dienai paminėti (dalyvavimas, 6 mokiniai, 1 mokinys pateko į 10-ką geriausių);
2. KINGS matematikos ir anglų kalbos olimpiada (dalyvavimas, visi 5-8, IG-IVG kl. mokiniai);
3. VSAT Piešinių konkursas „Keturi metų laikai pasienyje“ (dalyvavimas, 5 mokiniai 2-3 kl.);
4. Edukacinių konkursų „Olympis 2024 – Rudens sesija (dalyvavimas, 49 diplomai, 72 padėkos, 6 medaliai);
5. Matematikos rajoninė olimpiada (dalyvavimas, IG kl. mokinys Nazar Š.);
6. Biologijos rajoninė olimpiada (dalyvavimas, 2 mokinės IVG kl. Sabina K., Jekaterina D.);
7. Tarptautinis informatikos ir informatyvio mąstymo konkursas Bebras, 2024 (I-turas) (dalyvavimas, 8 mokiniai, iš jų 1 pateko į geriausių 10-ką savivaldybėje);
8. Lietuvių kalbos ir literatūros rajoninė olimpiada (dalyvavimas, IG kl. mokinys Nazar Š.);
9. Meninio skaitymo konkursas (dalyvavimas, IIIG kl. mokinė Sabina K.);
10. Respublikinis konkursas „MIT: piešinys – matematikos uždavinys“ (dalyvavimas, 3 kl. mokiniai Darya S., Joana P., Vladyslav B.);
11. Istorijos rajoninė olimpiada (dalyvavimas, IVG kl. mokinė Sabina K.);
12. Dailės rajoninė olimpiada (dalyvavimas, 8 kl. mokinė Joana P.);
13. Meninis-socialinis projektas, fotografijos konkursas „Pa(si)kalbėkime 2“ (III vieta, IIG kl. mokinys G. Pristavko);
14. Rajoninis istorijos žinių konkursas „Ką žinai apie NATO?“ (dalyvavimas, 5 mokiniai IG-IIG kl.);
15. Edukacinių konkursų „Olympis 2025 – Pavasario sesija (dalyvavimas, 46 diplomai, 42 padėkos, 4 medaliai);
16. Rajono mokinių istorijos konkursas-viktorina „Laiko ženklai mano mažojoje gimtinėje“ (dalyvavimas, 4 mokiniai 8 kl.)
17. Rajoninė 4 klasių mokinių matematikos olimpiada (I vieta, 4 kl. mokinys Gabriel J.);
18. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra – 2025“ (dalyvavimas, 23 mokiniai, 1 mokinys pateko į 50 geriausiųjų 1 klasės moksleivių Lietuvoje ir į 10 geriausiųjų Šalčininkų r. sav. (1 vieta));
19. Respublikinis konkursas „Žemės labirintas: kelionė per žemynus“ (8 kl. mokinės Joanos P. darbas atrinktas B. Petchenik vaikų žemėlapių konkurso parodą);
20. Tarptautinis kūrybinių darbų konkursas-paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje 3“ (dalyvavimas, 2-4 kl. mokiniai);
21. Šalčininkų r. mokyklų anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“ (dalyvavimas, 5-8 kl. 3 mokiniai);
22. Rajoninis 2-5 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“ (dalyvavimas, 3-4 kl. 2 mokiniai);
23. Respublikinė gamtamokslinė konferencija „Tyrinėjimų grįstas mokymas“ (dalyvavimas, 2 mokiniai IIG kl.);
24. Nacionalinis moksleivių kristalų auginimo konkursas „AUK!“: atraskite mokslo paslaptis linksmi (dalyvavimas, 3 mokinės 8 kl.);
25. Zoninės Kvadrato varžybos (7 vieta);
26. Rajoninės šachmatų varžybos (5 vieta);

27. Rajoninės mokyklų žaidynių lengvosios atletikos varžybos (komandinė 3 vieta, individualios viena 1 vieta, trys 2 vietos, viena 4 vieta);
28. Rajoninės ringo varžybos (6 vieta);
29. Rajoninis smiginio turnyras (1 vieta, 3 vieta);
30. Atliekų kultūros“ egzaminas (dalyvavimas, IVG kl. mokinės Sabina K., Jekaterina D.);
31. Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas (dalyvavimas, IIIG, IVG kl. mokiniai);
32. Rajoninis prevencinis konkursas „Pasirink teisingai“ (III vieta);
33. Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Tau, Lietuva“ (dalyvavimas, 2 mokiniai);
34. Rajoninis anglų k. skaitovų konkursas „Let’s recite poetry” (dalyvavimas, 6 kl. mokinė Agata S.);
35. Nacionalinis konkursas „Skaidrumą kuriame kartu“ 2024 (dalyvavimas, visi IIG klasės mokiniai);
36. Rajoninis mokinių fotografijos konkursas „PA(SI)KALBĖKIME. TYLA“ (II vieta, IIG kl. mokinys Gleb P.);
37. Rajoninis mokinių žinių konkursas „Kai žinau – namie saugiau!” (3 apdovanojimai iš 10, dalyvavo 5-8, I-II kl. mokiniai);
38. Tarptautinis pirmų klasių mokinių konkursas „Mes kūrybingi ir aktyvūs pirmokai“ (dalyvavimas);
39. Virtuali respublikinė priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir pradinių klasių mokinių nuotraukų koliažų paroda „Geometrija aplink mus“ (dalyvavimas);
40. Respublikinis 3–4 klasių mokinių integruoto anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualus konkursas „Aš ir mano Lietuva“ („Me and my Lithuania“) (dalyvavimas);
41. Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių fotografijų konkursas „Aš tavo gimtinė“ (dalyvavimas);
42. Respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių konkurso „Kitoks pavasario atvirukas“ (dalyvavimas);
43. Respublikinis mokinių kūrybinis konkursas „Stilizuotas margutis“ (dalyvavimas);
44. Konstitucijos egzaminas 2024 m. (dalyvavo IG, IIG, IIIG klasės mokiniai);
45. Europos egzaminas 2025 m. (dalyvavimas, IIG, IIIG, IVG klasės mokiniai);
46. Šalčininkų rajono mokyklų anglų kalbos popietė „English is fun“ (dalyvavimas, 2 kl. mokiniai);
47. Pradinių klasių sporto varžybos „Drąsus, stiprus, vikrus“ (V vieta, 1-4 klasių mokiniai);
48. Konkursas „Paulavos Respublika“ (1, 2, 3 vietos);
49. VSAT piešinių konkursas „Keturi metų laikai pasienyje“ (dalyvavimas, 3-4 kl. mokiniai);
50. ŽUA konkursas „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“ (dalyvavimas, 2-3 kl. mokiniai);
51. ŽUA viktorina „Lietuvoje užauginta! Sveikų skonių kelionė“ (dalyvavimas, 3 kl. mokiniai);
52. Inkilų paroda-konkursas (I vieta, 6 klasė);
53. Šalčininkų rajono mokinių technologijų olimpiadoje „KŪRYBOS VIRUSAS 2025“ (II vieta 8 kl. mokinė Viktorija C., III vieta 8 kl. mokinė Dajana S., IIG kl. mokinys Anjei J.);
54. Velykinių figūrų parkas Šalčininkų r. V. Kozakevičiaus laisvalaikio ir sporto centre (I vieta);
55. Pasaulio pažinimo olimpiada.

Rajono olimpiadose gautos 3 prizinės vietos. Prizinių vietų dalyviai apdovanoti Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus medaliais.

PUPP ir Brandos egzaminų rezultatai, tolesnė abiturientų veikla

VALSTYBINIAI EGZAMINAI

Eil. Nr.	Dalykas	Laikė	Įvertinimas balais			Pastabos
			„35-39“	„40-90“	„90-100“	
1	Biologija	3		2		neišlaikė - 1
2	Istorija	2		2		
3	Geografija	2		1		neišlaikė - 1
4	Užsienio kalba (anglų)	1				neišlaikė - 1
5	Matematika (A)	3		1		neišlaikė - 2
6	Matematika (B)	4		2		neišlaikė - 1
	Lietuvių k. ir literatūra (A)	12		4		neišlaikė – 8 3 kandidatai į pakartotinę sesiją neatvyko
	Lietuvių k. ir literatūra (B)	3		1		neišlaikė - 2
		11 (suaug.)		4		Neišlaikė – 3 3 kandidatams neleista laukti, nedalyvavo I dalyje 2 kandidatas neatvyko į pagrindinę sesiją 2 kandidatai į pakartotinę sesiją neatvyko
	Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	15		12		Neišlaikė - 2
		11 (suaug.)		2		Neišlaikė - 7 2 kandidatams neleista laukti, nedalyvavo I dalyje 2 kandidatas neatvyko

PUPP. 2025 m. rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros PUPP aukštesniojo pasiekimų lygiu išlaikė 1 mokinė, pagrindiniu – 6 mokiniai, 1 mokinė neatvyko, pažymių vidurkis – 8 (metinis dalyko vidurkis – 6). Matematikos PUPP pagrindiniu lygiu išlaikė 7 mokiniai, 1 mokinė – patenkinamu, pažymių vidurkis – 7,13 (metinis dalyko vidurkis – 5,5). Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindiniu pasiekimų lygiu baigė 3 mokiniai, patenkinamu – 3 mokiniai ir 2 mokiniai gavo nepatenkinamus įvertinimus ir dalyvavo pakartotinėje PUPP sesijoje, pažymių vidurkis yra 6 (metinis dalyko vidurkis – 6,5).

Dalyvavome tarptautiniame penkiolikmečių mokinių gebėjimų tyrime EBPO PISA 2025

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 7 mokiniai, 1 mokinė palikta kurso kartoti. 6 mokiniai tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą Jašiūnų M. Balinskio gimnazijoje.

Tęsimas bendradarbiavimas su Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru ir IVG klasės mokiniai turi galimybę išbandyti profesiją (barmeno) besimokydami gimnazijoje. Gimnazija užtikrina mokinių pavėžėjimą į centrą. 2025 m. 10 mokinių išbandė konditerio profesiją ir gavo įgytų kompetencijų patvirtinanti pažymėjimą.

NMPP. 2025 m. NMPP dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai.

4 klasė. Skaitymo testą atliko 11 mokinių. 64% mokinių žinių įvertintos aukštesniojo lygiu ir 36% mokinių gavo pagrindinį lygį. Rezultato procentais vidurkis 84,4%. Lyginant su 2023-2024 m.m. pasiekimų patikrinimo surinktų taškų vidurkį fiksuojama pažanga (41%). Skaitymo mažiausias proc. vidurkis: skaitymo ir teksto supratimas (78,8%), literatūros ir kultūros

pažinimas (75,8%), aukštesnieji mąstymo gebėjimai (79,5%). Skaitymo geriausias proc. vidurkis: kalbėjimas, klausymas ir sąveika (90,9%), rašymas ir teksto kūrimas (93,9%). 2024-2025 m.m. stebimi pagerėję rezultatai (+41% bendras rezultato vidurkis).

Matematikos testą atliko 11 mokinių. 18% mokinių žinių įvertintos aukštesniu lygiu ir 82% mokinių gavo pagrindinį lygį. Rezultato procentais vidurkis 83,9%. Lyginant su 2023-2024 m.m. pasiekimų patikrinimo surinktų taškų vidurkį fiksuojama pažanga (31%). Matematikos mažiausias proc. vidurkis: skaičiai ir skaičiavimai (78,6%), Geometrija ir matavimai (85,7%), aukštesnieji mąstymo gebėjimai (59,1%). Matematikos geriausias proc. vidurkis: duomenys ir tikimybės (87,9%), modeliai ir sąryšiai (92,4%). Kognityvinėse srityse žinios ir supratimas pakilo iki 86,8 %, taikymo gebėjimai – iki 88,5 %, o aukštesnieji mąstymo gebėjimai – iki 59,1 %, t. y. daugiau nei dvigubai, palyginti su ankstesniais metais. 2024-2025 m. mokinių matematiniai gebėjimai sustiprėjo visose srityse palyginus su 2022-2024 metais rezultatais. Mokiniam geriau sekėsi pritaikyti žinias, analizuoti ir spręsti problemas, strategiškai mąstyti bei pritaikyti loginius įgūdžius.

Nuo 2025 m. įvestas Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP, kuri laikė visi 4 klasės mokiniai. Bendras rezultato vidurkis - 39,6%. Aukštesnį lygį pasiekė 0% mok., pagrindinį lygį pasiekė 9,1% mok., patenkinamą lygį pasiekė 36,4% mok., slenkstinį lygį pasiekė 45,5% mok., nepasiekė slenkstinio lygio 9,1% mok. Dauguma mokinių turi mokymosi spragų - ypač rašyme, teksto kūrime ir kalbos pažinime. Tačiau 4 mokiniai parodė stipresnius gebėjimus. Mokiniam geriau sekėsi teksto supratimas, bet tik tiesioginis, ne interpretacinis.

8 klasė. Visi 8 klasės mokiniai (12 mokinių) dalyvavo matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros NMPP.

Pasiekimų patikrinimas	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių patenkinamo lygio pasiekimų mokinių skaičius, procentais
Matematika	61,0 (2024 m. – 49,7)	8	75 (2024 m. – 63,6)	17 (2024 m. – 36,4)	0
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	55,6 (2024 m. – 57,1)	0 (2024 m. – 9,1)	58 (2024 m. – 45,5)	42 (2024 m. – 36,4)	0 (2024 m. – 9,1)
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra (skaitymas)	87,9 (2024 m. – 92,5)	58 (2024 m. – 60)	42 (2024 m. – 40)	0,0	0,0

Rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP 58% mokinių žinių įvertintos aukštesniu lygiu ir 42% mokinių gavo pagrindinį lygį. Rezultato procentais vidurkis 87,9%. Lyginant su 2023-2024 m.m. pasiekimų patikrinimo surinktų taškų vidurkis sumažėjo 5%. Skaitymo mažiausias proc. vidurkis: rašymas ir teksto kūrimas (79,2%), literatūros ir kultūros pažinimas (84,5%). Skaitymo geriausias proc. vidurkis: kalbos pažinimas (89,2%), skaitymas ir teksto supratimas (91,7%), kalbėjimas, klausymas ir sąveika (96,4%).

Matematikos NMPP 8% mokinių žinių įvertintos aukštesniu lygiu, 75% mokinių gavo pagrindinį lygį, 17% - patenkinamą lygį. Rezultato procentais vidurkis 61%. Lyginant su 2023-2024 m.m. pasiekimų patikrinimo surinktų taškų vidurkį fiksuojama pažanga (11%). Matematikos mažiausias proc. duomenys ir tikimybės (43,8%), aukštesnieji mąstymo gebėjimai (26,4%). Geriausias proc. vidurkis: skaičiai ir skaičiavimai (60,4%), modeliai ir sąryšiai (67,4%), žinios ir supratimas (76,8%).

Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP atliko 12 mokinių (4 mokiniai iš Ukrainos, 1 mokinys grįžęs iš užsienio), 2 SUP mokiniams pritaikomas vertinimo koeficientas. 58% mokinių žinių įvertintos pagrindiniu lygiu ir 42% mokinių gavo patenkinamą lygį.

Rezultato procentais vidurkis 55,6%. Lyginant su 2023-2024 m.m. pasiekimų patikrinimo surinktų taškų vidurkis neženkiai sumažėjo (1,5%). Skaitymo mažiausias proc. vidurkis: skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas (42,9%), žinios ir supratimas (50,6%), kalbos pažinimas (52,5%). Skaitymo geriausias proc. vidurkis: aukštesnieji mąstymo gebėjimai (63,9%), rašymas ir teksto kūrimas (63,9%).

Ugdymo rezultatai. 2024-2025 mokslo metais gimnazijos pažangumas sudarė 99 proc. Aukštesniu lygiu baigė 8 proc. mokinių, pagrindiniu - 20 proc., patenkinamu - 41 proc., slenkstiniu - 30 proc., 1 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio (be suaug. kl.). Visi mokiniai buvo perkelti į aukštesnę klasę. Palyginus su 2023-2024 m. rezultatais, aukštesniu lygiu besimokančių mokinių procentas sumažėjo 2 proc., 10 proc. sumažėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių, 3 proc. padidėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių, 10 proc. padidėjo slenkstiniu lygiu besimokančių mokinių. Mokinių lankomumo analizė rodo, kad 85 proc. visų praleistų pamokų yra pateisintos. Jaunesniųjų klasių mokiniai pasižymi geresniu lankomumu, pamokos dažniausiai praleidžiamos tik dėl ligos. Tuo tarpu vyresnėse klasėse praleistų pamokų skaičius auga. Dažniausios nelankymo priežastys yra ligos, įvairios kitos aplinkybės, taip pat pavėlavimai į maršrutinį transportą ir pan. Už labai gerą mokymąsi mokiniai apdovanojami gimnazijos medaliais (2025 m. įteikta 10 medalių, 2024 m. - 13). Gabesni mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose (dalyvavo 42 proc. mokinių, 2024 m. - 28 proc.).

Dalyvavimas projektuose ir programose.

- Programa „Savu keliu“ (dalyvavo 100 proc. mokinių);
- „Vaisiai mokykloms“ (dalyvauja priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniai);
- „Pienas vaikams“ (dalyvauja priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniai);
- Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva gimnazijoje (nugalėjo fizinį aktyvumą skatinantis projektas, įrengtas treniruoklis sporto salėje);
- Emocinės gerovės programa „Receptas kultūrai“ (meninis-educacinis projektas, skatinantis jaunimą drąsiau išreikšti savo emocijas, kurti poeziją ir lavinti viešojo kalbėjimo įgūdžius, dalyvavo visi IG klasės mokiniai);
- Ankstyvosios intervencijos programa (dalyvavo 12 mokinių 7, IG, IIG klasių);
- Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (dalyvavo visi IG kl. mokiniai);
- Vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas „Atrask, kurk, patirk!“ (p.u.g. pradinių klasių mokiniai, iš viso 48 mokiniai);
- „Mes rūšiuojame“;
- „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“;
- „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“;
- Kultūros projektas, skatinantis tautinių mažumų kultūrų plėtotę „Čiurlionio pėdsakais Lietuvoje“ (gautas finansavimas iš Tautinių mažumų departamento, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Viečiūnų progimnazija);
- Kultūros projektas, skatinantis tautinių mažumų kultūrų plėtotę „Mažais žingsneliais iki 2025 m. kultūros sostinės – Druskininkų“ (gautas finansavimas iš Tautinių mažumų departamento, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Druskininkų „Ryto“ gimnazija);
- 18 trumpalaikių gimnazijos projektų.
- Interaktyvus patyrimų festivalis „Kultūrų ratas“ Minint M. K. Čiurlionio 150-ąsias gimimo metines, festivalis vyko Nacionaliniame M. K. Čiurlionio muziejuje Kaune.

Organizuotos išvykos ir renginiai. Per 2024-2025 m.m. iš viso organizuota 28 išvykos ir Kultūros paso renginių į:

- Dieveniškų istorinį regioninį parką;
- Vilnius Tech;
- Jašiūnų M. Balinskio dvarą;
- Eišiškes;
- LITEXPO;

- Pasieniečių mokykla (Medininkai);
- Edukacines pamokas, išvykas po Šalčininkų miestą ir rajoną, Vilnių, Kaišiadorys, Druskininkus, Palangą, Kauną;
- Teatrų lankymą Šalčininkuose;
- 9 užsiėmimai Vladislavo Kazakevičiaus laisvalaikio ir sporto centre;
- Užsiėmimai Šalčininkų kultūros centre ir bibliotekoje;
- Kultūros paso renginius;
- 6 mokiniai dalyvavo kūrybinėje stovykloje „Rudens pa(si)matymai 2024“ ir 5 mokiniai dalyvavo kūrybinėje stovykloje „Atradimų pavasaris 2025“ Tabariškių A. Krepšul muziejuje.

Mokymosi pagalba. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai skiriama pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais. Pagalbą mokiniams suteikia socialinė pedagogė, psichologė, logopedė, karjeros specialistas, klasių vadovai, dalykų mokytojai. Mokymosi pagalbą buvo teikiama pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšis, pagal ją nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis ir metodikas, skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas. Mokinių gebėjimams ir poreikiams tenkinti sudarytos sąlygos lankyti trumpalaikes visų dalykų konsultacijas bei pradinio ugdymo dalykų, lietuvių kalbos, gimtosios (rusų) kalbos, matematikos dalykų ilgalaikes konsultacijas 5-8, I-IV klasių mokiniams (10 sav. val.). Atsižvelgiant į I-IV gimn. klasių mokinių poreikius (27 mok.), 100 proc. mokiniams sudarytos galimybės lankyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos modulius. Buvo organizuota pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

Mokinių pasiekimų gerinimo klausimai nuolat aptariami metodinėse grupėse ir klasių, klasių koncentrų susirinkimuose. Taip pat aptariami ir derinami dalyko vertinimo tvarka, vertinimo kriterijai, metodai ir formos, atliekama diagnostinių, kontrolinių darbų, pusmečių ir metinių mokymosi pasiekimų rezultatų analizė. Mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti mokomuosius dalykus, programas, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus ir neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius ir jų ugdymo organizavimas. Gimnazijoje ugdomi 13 spec. poreikių mokinių. Tai sudaro 10% bendro mokinių skaičiaus. 13 SUP mokiniams, 1 mokiniui, kuriam skirtas mokymas namie, sudaryti individualūs mokymo ir pagalbos teikimo planai, tvarkaraščiai. SUP mokiniams pagalbą teikė 4 mokinio padėjėjos. 18 mokiniams teikiama logopedo pagalba.

Gimnazijos vaiko gerovės komisija. VGK darbą organizavo vadovaudamasi pagrindiniu tikslu – teikti švietimo pagalbą vaikui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) sprendžiant ugdymo, elgesio, lankomumo ir saugumo klausimus, taip pat nuosekliai vertinti teikiamos pagalbos veiksmingumą ir, esant poreikiui, koreguoti veiksmus. Komisijos veikla buvo nukreipta į saugios, mokinių poreikius atitinkančios mokymosi aplinkos kūrimą, glaudų bendradarbiavimą su klasių vadovais, dalykų mokytojais, pagalbos specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais.

Mokslo metų pradžioje sudarytas ir direktorės patvirtintas VGK veiklos planas, paskirstytos atsakomybės, suderinti veiklos terminai ir komunikacijos tvarka. Bendruomenė supažindinta su pagalbos teikimo keliais, o posėdžiai planuoti tiek periodiškai, tiek pagal poreikį sprendžiant konkrečius atvejus. 2024-2025 mokslo metais buvo organizuota 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, bei atskiri pasitarimai ir susitikimai. Posėdžių metu buvo aptariama ir planuojama pagalba specialiųjų poreikių mokiniams (pritaikytų ir individualizuotų programų sudarymas, pirminiam/pakartotiniam vertinimui dokumentų paruošimas, aptariamoms ir teikiamoms įvairios rekomendacijos mokytojams dalykininkams kaip dirbti su specialiųjų poreikių mokiniais

ir t.t.). VGK posėdžiuose buvo aptariama naujai atvykusių mokinių bei 1, 5 klasių mokinių adaptacija. Bendrai buvo ieškoma būdų ir priemonių kaip efektyviausiai užtikrinti mokinių saugumą, kaip patenkinti įvairius mokinių ugdymo(si) poreikius bei kiti aspektai, susiję su mokinių gerove. Buvo vykdomos individualios psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos, taip pat įvairiais prevenciniais klausimais, susijusiais su sveikata, žalingais įpročiais ir pan., švietimą vykdė visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje. VGK nariai organizavo susitikimus su mokinio padėjėjais dėl įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymui taikomu rekomendacijų, apimančių vizualinę dienotvarkę ir alternatyviosios komunikacijos metodus.

Vaiko gerovės komisijos nariai atlikdami savo funkcijas, bendradarbiavo su Šalčininkų rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, Šalčininkų seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, Vilniaus apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, Šalčininkų socialinių paslaugų centro atvejo vadybininke, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore ir kt.

VGK organizavo akcijas ir minėjimus gimnazijoje:

- Akcija „Žalia šviesa gyvenimui“ skirta pasauliniai psichikos diena paminėti;
- Disleksijos savaitė gimnazijoje, logopedės užsiėmimas pradinė klasių mokytojams;
- Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas – užsiėmimai su gimnazijos psichologė;
- Tarptautinės Dauno sindromo dienos minėjimas gimnazijoje;
- Pasaulinio Autizmo spektro supratimo dienos minėjimas;

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vyko prevencinės veiklos ir susitikimai:

- Policijos pareigūnės paskaita 7, 8, IG, IIG klasių mokiniams apie nepilnamečių atsakomybę;
- Prevencinė priklausomybės ligų konsultanto paskaita 7, IIG klasės mokiniams;
- Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatūros paskaita 7, 8, IG klasių apie priežiūros priemonių taikymą mokiniams;
- IIG, IIIIG, IVIG klasių mokinių susitikimas su Vilniaus apygardos prokuratūros Vilniaus apylinkės prokuratūros Trečiojo skyriaus vyriausioji prokurore;
- 10 gimnazijos mokinių dalyvavo Ankstyvosios intervencijos programoje, kurią vykdė Šalčininkų r. Visuomeninis sveikatos biuras.

Visi komisijos nariai kėlė savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose/mokymuose, domėjosi specialiuoju poreikių vaikų ugdymo naujovėmis, nagrinėjo įstatyminę bazę, rekomendacijas ir kt.

Ugdymas karjerai. Siekiant padėti mokiniams apsispręsti dėl savo profesinės ateities ir tolimesnio gyvenimo kelio, geriau save pažinti, organizuota Karjeros savaitė, kurios metu 83 proc. mokytojų integravo UK temas į pamokų turinį, iš viso pravesta 53 pamokos, 4 klasės valandėlės, organizuotos 5 išvykos į skirtingus darbo sektorius, kurių atstovai supažindino mokinius su savo profesijomis, vyko meninė veikla „Aš noriu tapti“, parengti informaciniai stendai apie profesijų pasirinkimą. 20 proc. 5-8, I-IV gimn. kl. mokinių gavo individualias karjeros planavimo konsultacijas. Iš viso per mokslo metus organizuota 13 įvairių grupinių ugdymo karjeros veiklų 1-4 klasių mokiniams, 23 – 5-8 klasių mokiniams, 14 – I-II gimn. klasių mokiniams, 8 – III-IV gimn. klasių mokiniams. Karjeros specialistas organizavo 9 išvykas ir pažintinius vizitus į įstaigas, įmones, organizacijas, 24 klasių valandėles.

Gimnazijos mokinių taryba. 2024-2025 mokslo metais įgyvendino:

- Prisidėjo prie Tarptautinės mokytojų dienos minėjimo. Siekiant mokytojams suteikti gerų emocijų, įkvėpti pozityvumu likusiai dienai ir mokslo metams, organizavo linksmą loteriją, kurios metu gimnazijos mokytojai turėjo progą laimėti įvairių prizų.
- Kartu su pagalbos specialistais kvietė gimnazijos bendruomenę prisijungti prie Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimo ir simboliškai „apsirengti žaliai“ – šios dienos spalva, kuri simbolizuoja gyvenimą bei viltį.
- Skatino visą gimnazijos bendruomenę aktyviai leisti laiką ir rūpintis savo sveikata – prisijungė prie Nacionalinio judumo iššūkio ir kvietė rinkti žingsnius už mūsų gimnaziją.

Iššūkyje gimnazijos komanda užėmė 177 vietą iš 1075 dalyvavusių mokyklų, aktyviausi gimnazijos bendruomenės nariai buvo apdovanoti mokinių tarybos išskirtiniais prizais.

- Prisidėjo prie Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimo, pagamino Tolerancijos dienos simbolį – vėjo malūnėlius, kurie simbolizuoja dinamišką, judančią ir besikeičiančią visuomenę. Pagaminti malūnėliai buvo padovanoti 1-8, IG-IVG klasių vadovams, kurie per klasių valandėles priminė mokiniams apie tolerancijos svarbą mūsų pasaulyje.

- Antrus metus iš eilės kvietė visą gimnazijos bendruomenę prisijungti prie kalėdinės kabinetų durų papuošimo akcijos „Tuk, tuk. Beldžiasi Kalėdos!“.

- Prisidėjo prie Šv. Valentino dienos minėjimo. Artėjant Šv. Valentino dienai bendradarbiaujant su technologijų mokytoja kvietė dalintis meile ir rašyti bei siųsti laiškelius.

- Paminėjo Dauno sindromo dieną gimnazijoje.

- Prisijungė prie akcijos „Velykinis gerumo krepšelis“, kurią organizavo Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyrius. Bendromis jėgomis surinko 435 eurus paramos Pal. kun. Mykolo Sopočkos hospisui.

- Kartu su gimnazijos taryba organizavo akciją „Diena be kuprinių“.

- Prisijungė prie pirmą kartą organizuotos Mokyklų „Maisto banko“ akcijos, kurios tikslas buvo padėti tiems, kuriems jos labiausiai reikia. Kvietėme visą gimnazijos bendruomenę – mokinius, tėvus, mokytojus ir darbuotojus – prisidėti ir atnešti ilgo galiojimo maisto produktų. Akcija padėjo gimnazijos bendruomenei susivienyti ir parodyti, kad mokame rūpintis vieni kitais, o surinkti maisto produktai buvo perduoti Šalčininkų Maisto banko skyriui.

- Mokslo metų bėgyje gražino gimnazijos erdves. Padėjo kurti dekoracijas abiturientų susitikimo vakarui, paskutiniam skambučiui.

Gimnazijos mokinių taryba organizuodama ir dalyvaudama įvairiose veiklose, stengėsi prisidėti prie smagios ir darbinės atmosferos kūrimo gimnazijoje. Savo pavyzdžiu siekė paskatinti kitus aktyviau įsitraukti į įvairias akcijas ir veiklas, būti aktyviais gimnazijos nariais.

Gimnazijos metodinė taryba. Metodinė taryba – tai mokytojų, mokyklos vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis gerąja patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija. 2024-2025 m. m. metodinės tarybos tikslas – koordinuoti penkių veikiančių gimnazijoje metodinių grupių veiklą. Visose metodinėse grupėse buvo sudaryti ir patvirtinti metiniai veiklos planai, sistemingai organizuoti posėdžiai, kurių metu analizuoti ugdymo proceso klausimai, aptarti mokinių pasiekimai, pasidalinta gerąja patirtimi bei planuotos bendros veiklos. Metodinių grupių nariai aktyviai rengė ilgalaikius ir trumpalaikius planus, modulių programas, individualizuotas ir pritaikytas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Gimnazijos metodinė taryba atliko tyrimą „Pamokos planavimas ir struktūros tobulinimas“, kurio tikslas išanalizuoti mokytojų pamokų planavimo ir struktūros tobulinimo procesą, nustatyti stipriąsias sritis, tobulintinas praktikas ir pateikti rekomendacijas efektyvesniam pamokos planavimui, orientuotam į mokinių pažangą. Tyrimo aktualumą lėmė atnaujintos bendrosios programos, kompetencijomis grįstas ugdymo turinys ir didėjantis dėmesys pamokos procesui bei mokinių pasiekimų gerinimui. Metodinė taryba išanalizavo 22 mokytojų parengtus pamokų planus. Vertinti mokymosi uždaviniai, ugdomosios kompetencijos, tarpdalykiniai ryšiai, pamokos struktūra ir proceso aprašymas. Rezultatai parodė, kad iš 22 pamokų planų 11 mokymosi uždavinių buvo suformuluoti tinkamai, 11 turėjo nedidelių netikslumų. Mokytojai, nurodydami ugdomasias kompetencijas, dažniausiai įvardijo ir veiklas, per kurias jos ugdomos. Tarpdalykinių ryšių aprašymas ne visuose planuose buvo pakankamai konkretus. Ne visuose planuose pamokos procesas aprašytas detalai ir nuosekliai, įtraukiant visas struktūrines dalis ir refleksiją. Po analizės organizuotas mokytojų susirinkimas, kurio metu pateiktos metodinės tarybos išvalgos ir rekomendacijos. Įvertinę pateiktas pastabas, mokytojai parengė pakoreguotus pamokų planus, kurių kokybė atitiko nustatytus susitarimus.

2024–2025 mokslo metais Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijoje aktyviai veikė keturios metodinės grupės: pradinė klasių, gamtos ir tikslųjų mokslų, socialinių mokslų, technologijų, menų, fizinio ir dorinio ugdymo bei kalbų metodinė grupė. Metodinių grupių veikla buvo kryptingai

orientuota į ugdymo kokybės gerinimą, mokinių kompetencijų ugdymą, mokytojų profesinį tobulėjimą, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą bei bendruomeniškumo stiprinimą.

2024–2025 mokslo metais ypatingas dėmesys buvo skirtas tarpdalykinei integracijai. Vykdytos integruotos pamokos, projektai, edukacinės veiklos, jungiančios kalbų, gamtos, socialinius, meninius ir technologinius dalykus. Integruotas ugdymas skatino mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, gebėjimą taikyti žinias praktikoje.

Buvo organizuotos atviros pamokos, kurias stebėjo gimnazijos administracija ir kolegos, vyko refleksijos ir aptarimai.

Pamokos ir veiklos buvo organizuojamos ne tik klasėse, bet ir kitose edukacinėse erdvėse: muziejuose, bibliotekose, gamtoje, įmonėse, kultūros ir sporto centruose. Aktyviai naudotos skaitmeninės platformos (EDUKA, EMA, Google Classroom, Desmos, GeoGebra, Scratch, SMART, Mozabook ir kt.).

Ugdymas kitoje aplinkoje didino mokinių motyvaciją, skatino patyriminį mokymąsi.

Metodinių grupių veikla buvo viešinama gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose. Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, su klasių vadovais, tėvais, socialiniais partneriais. Stiprintas bendruomeniškumas, pilietiškumas ir socialinė atsakomybė.

Organizuojant ugdymo procesą gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas sveikatinimo iniciatyvoms – organizuojama nemažai veiklų, skirtų mokinių fizinei, emocinei ir socialinei sveikatai stiprinti bei sveikos gyvensenos įpročiams ugdyti. Skatinamas fizinis aktyvumas, mitybos, poilsio ir fizinio aktyvumo svarbos akcentavimas per įvairias veiklas. Vykdomos sveikatos ugdymo, žmogaus saugos, rengimo šeimai ir lytiškumo, sveikos gyvensenos, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, kurios integruojamos į dalykų programas ir į klasių vadovų veiklą, formuojami higienos įgūdžiai ir ugdomas atsakingumas asmeninei sveikatai. Įvairiais prevenciniais klausimais, susijusiais su sveikata, žalingais įpročiais, švietimą įgyvendina visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje. Gimnazijos psichologė veda emocijų atpažinimo ir valdymo užsiėmimus.

2024-2025 m.m. atliktas „Mokinių mokymuisi ir sveikatai palankių gyvensenos įpročių tyrimas“, kurį vykdė bei apibendrinė gimnazijos VGK narė, psichologė. Tyrime dalyvavo 100 proc. 5-8, IG-IVG klasių mokinių. Tyrimo rezultatai parodė, kad didžioji dalis mokinių yra fiziškai aktyvūs ir supranta fizinio aktyvumo svarbą sveikatai bei emocinei gerovei. Pastebima, jog nors dauguma žino apie fizinio aktyvumo naudą, tačiau vis dar išlieka mokinių, kurie užsiima fizine veikla per retai. Tyrimas atskleidė poreikį didinti informacijos sklaidą apie aktyvų gyvenimo būdą bei skatinti nuoseklų mokinių įsitraukimą į įvairias fizines veiklas. Apibendrinti rezultatai pristatyti mokiniams ir mokytojams, remiantis jais sudarytas pusmečio Mokinių mokymuisi ir sveikatai palankių gyvensenos įpročių poveikių priemonių planas. Įgyvendinant šį planą vyko švietėjiškas ugdymas apie fizinio aktyvumo svarbą, klasių vadovai ir švietimo pagalbos specialistai organizavo užsiėmimus, diskusijas apie fizinio aktyvumo naudą sveikatai, emocinei gerovei ir mokymosi rezultatams. Kartą per savaitę vyko judesio pertraukėlės tarp pamokų, pradinėse klasėse kiekvieną dieną vyko rytinė mankšta ar kitos fizinio aktyvumo veiklos prieš pamokas. I aukšto fojė įrengtas sporto kampelis su 3 treniruokliais, yra teniso stalas, stalo futbolas, galimybė žaisti šaškėmis ir šachmatais, interaktyvios grindys. Taip pat yra edukaciniai ir poilsio kampeliai su knygomis ir stalo žaidimais, 2 akustinės kėdės. Organizuoti sporto renginiai, varžybos, 4 sporto dienos, orientaciniai žaidimai, paminėta tarptautinė psichikos sveikatos diena.

Gimnazijos bendruomenė prisijungė prie 2 rajono žygių, kurie vyko maršrutu Šalčininkai-Šalčininkėliai (V. Kazakevičiaus laisvalaikio ir sporto centras), t.y. Vasario 16-osios žygio ir sporto šventės „Judėk“. Taip pat prisijungėme prie Nacionalinio judumo iššūkio – gimnazijos bendruomenė rinko žingsnius.

IG klasės mokiniai vykdant ilgalaikę projektinę veiklą gilinasi į tokias temas, kaip „Gazuotas vanduo – nauda ar žala?“, „Olimpinio judėjimo istoriją“, įrengė Kneipo taką, kuris leidžia stiprinti fizinę ir emocinę sveikatą bei atsakingiau žiūrėti į gamtos išteklių naudojimą.

2025 m. dalyvavome dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvoje, kurioje nugalėjo fizinį aktyvumą skatinantis projektas, bus įrengtas dar vienas treniruoklis sporto salėje.

Gimnazijos taryba. Per mokslo metus praveisti 7 posėdžiai, kurių metu priimti sprendimai dėl Vaizdo kamerų įrengimas gimnazijos patalpose ir teritorijoje, 1,2 proc. lėšų panaudojimo, svarstytas gimnazijos ugdymo planas ir veiklos programa, mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos programa, direktorės metų ataskaita, gimnazijos įsigytų vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašas. Gimnazijai, remiantis galiojančių vadovėlių sąrašu, užsakyti reikalingi vadovėliai bei priimtas sprendimas dėl mokymo aplinkos gerinimo. Atliktas mokinių tyrimas dėl neformaliojo ugdymo organizavimo gimnazijoje. Inicijuotas ir organizuotas reidas „Gimnazijos uniformos dėvėjimas“, „Vadovėlių būklės patikrinimas“, kurių rezultatai aptarti su klasių vadovais. Pravesta mokinių apklausa-anketavimas apie valgyklos veiklą, kurios rezultatai aptarti su gimnazijos administracija ir valgyklos darbuotojais, mokytojų apklausa apie kabinetų valymą, kurios rezultatai aptartis su gimnazijos administracija ir ūkvede.

Bendri mokytojų susirinkimai. Per 2024-2025 m. m. praveisti 8 įvairios tematikos posėdžiai, nukreipti į mokinių ugdymo tobulinimą ir analizę, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizę.

Gimnazijos tradicijos. Nuo 1-os klasės ugdoma tolerancija įvairių kultūrų ir tikėjimų žmonėms. Gimnazijoje sudarytos patenkinamos sąlygos ir lygios galimybės vaikų meninei saviraiškai atskleisti. Organizuojami renginiai, kurių metu stiprinami ryšiai su mokinių tėvais, rajono bendruomene ir ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais. Yra priimti susitarimai, kurių stengiamasi laikytis kasdieniniame gimnazijos gyvenime. Gimnazijoje kasmet vyksta tradicinės ir netradicinės šventės: šventė „Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių diena“, Rudens šventė, Europos kalbų diena, Mokytojų dienos šventė, Laisvės gynėjų diena, Švento Valentino diena, Užgavėnės, Kaziūko mugė, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Nepriklausomybės atkūrimo diena, Dalykų dienos, šventė „Ačiū tau, elementoriau“, Kalėdinės vakaronės ir dirbtuvės, Žemės diena, Velykos, Paskutinio skambučio šventė, Šeimos šventė, Projektų dienos ir kt.

Neformaliojo švietimo organizavimas. 2025 m. sausio 1 d. duomenimis neformaliojo švietimo gimnazijoje dalyvavo 60 proc. mokinių. Iš jų 27 proc. lankė vieną būrelį, 19 proc. – du būrelius ir 14 proc. trys ir daugiau būrelių. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 79 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje. 40 proc. mokinių dalyvauja viename būrelyje, 21 proc. – dviejose, 20 proc. mokinių – trejose ir daugiau būreliuose.

Gimnazijos veiklos įsivertinimas. Giluminiam įsivertinimui pasirinkta sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, rodiklis 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“, raktinis žodis: Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė sudarė pasirinkto rodiklio veiklos tobulinimo planą. Planą vykdė visą gimnazijos bendruomenė, planą koordinavo – veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Vykdam planą buvo atlikta mokytojų, mokinių ir tėvų apklausa, kuri leido įvertinti pasirinkto rodiklio aktualumą, supratimą ir įgyvendinimą gimnazijoje. Apklausoje dalyvavo 89,2 proc. mokytojų ir 100 proc. mokinių bei tėvų. 47 proc. mokinių nurodė, kad skirtingo sudėtingumo užduotys pamokose pateikiamos kartais, 30 proc. – dažnai, 14 proc. mokinių visada gali pasirinkti užduotis pagal gebėjimus. 78 proc. mokinių teigia, kad užduotys kartais būna per sunkios. 53 proc. respondentų nurodė, kad mokytojai visada supažindina su pamokos tikslais ir vertinimo kriterijais. Populiariausios veiklos – grupinis darbas (75 proc.) ir kūrybinės užduotys (58 proc.). Pusė apklaustų mokinių tėvų teigia, kad jų vaikams visada yra suteikiama papildoma pagalba, padedama įveikti mokymosi sunkumus. 58 proc. tėvų nurodė, kad mokytojai visada (29 proc. – dažnai) suteikia pakankamai informacijos apie vaikų mokymą(si). 75 proc. tėvų ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvauja trišaliuose pokalbiuose, kuriose aptariami vaiko mokymosi pasiekimai, 23 proc. tėvų dalyvauja pokalbiuose 1 kartą, 2 proc. – nedalyvauja. 96 proc. mokytojų teigia visada arba dažnai diferencijuojantys užduotis pagal mokinių gebėjimus. 80 proc. visada supažindina mokinius su pamokos tikslais ir vertinimo kriterijais. 60 proc. mokytojų dažnai leidžia mokiniams pasirinkti užduočių atlikimo būdą ar tempą, 68 proc. taiko bendradarbiavimo formas. Dažniausiai taikomos diferencijavimo strategijos: individuali pagalba (92 proc.), skirtingi užduočių lygiai (84 proc.), papildomas laikas (76 proc.) ir papildomi resursai (72 proc.). Pagrindiniai iššūkiai – skirtingi mokinių poreikiai, vertinimo sudėtingumas ir laiko trūkumas.

Kita priemonė įsivertinant rodiklį buvo pamokų stebėjimas, kurio tikslas atskleisti, kaip mokytojai pritaiko įvairius mokymo metodus, mokymo priemones (pvz., užduotys pagal mokinių gebėjimus, grupių darbas, technologijų naudojimas ir kt.) siekiant atsižvelgti į mokinių individualius poreikius ir kaip jos padeda mokiniams pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Buvo stebėta 41 pamoka, stebėjime dalyvavo 16 mokytojų (53 proc.). 88 proc. stebėtų pamokų mokytojai teikė individualią pagalbą ir taikė įvairius mokymo metodus, 78 proc. diferencijavo užduotis ir darbo formas, 73 proc. teikė grįžtamąjį ryšį. Tik 41 proc. pamokų mokiniams buvo sudaryta užduočių pasirinkimo galimybė, 46 proc. - mokiniai įtraukti į mokymosi planavimą. Remiantis apklausų ir pamokų stebėjimo duomenimis, individualizavimas ugdymo procese taikomas aktyviai, tačiau mokinių įgalinimą (pasirinkimo galimybių suteikimą, įtraukimą į tikslų kėlimą ir mokymosi planavimą) būtina kryptingai stiprinti.

Informacija apie gimnaziją nuolat atnaujinama internetinėje svetainėje adresu www.santarves.salcininkai.lm.lt, informacija apie mokymosi pasiekimus ir lankomumą pateikiama elektroniniame dienynė www.manodienynas.lt, mokymo procese naudojama Google Classroom aplinka, kurios pagalba kuriamos ir vertinamos užduotys, talpinama mokomoji medžiaga, bendraujama su mokiniais ir mokytojais.

2026 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Stiprinti lietuvių kalbos kompetencijas integruojant jas į visų dalykų mokymą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos bei geresnių pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatų.

- 1.1 Integruoti lietuvių kalbos kompetencijas į visų dalykų pamokas;
- 1.2 Organizuoti mokytojų bendradarbiavimą, skatinti lietuvių kalbos ir kitų dalykų mokytojus planuoti integruotas veiklas;
- 1.3 Vykdyti teminius rašymo projektus visuose dalykuose.

2. Sukurti saugią ir palaikančią ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas mokinys jaustųsi vertinamas, išgirstas ir motyvuotas siekti asmeninės bei akademinės pažangos.

- 2.1 Stiprinti mokinių įsitraukimą į mokymąsi;
- 2.2 Skatinti individualių tikslų kėlimą;
- 2.4 Skatinti teigiamą ir pagarbų bendravimą tarp mokinių ir mokytojų;
- 2.5 Įtraukti tėvus į mokinio ugdymo procesą.

2026 M. VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1 Tikslas. STIPRINTI LIETUVIŲ KALBOS KOMPETENCIJAS INTEGRUOJANT JAS Į VISŲ DALYKŲ MOKYMĄ, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS BEI GERESNIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMŲ IR BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Lėšos, finansavimo šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimo įvertinimo būdas
1.1. Integruoti lietuvių kalbos kompetencijas į visų dalykų pamokas	Skaitmeninių priemonių naudojimas pamokoje („Eduka“, „Opiq“, „Kahoot“, „Wordwall“, „Google Classroom“, „Padlet“ ir kt.)	2026 m.	Intelektualiniai, MK lėšos	Mokytojai, administracija	Ne mažiau 70 proc. mokytojų bent kartą per mėnesį taiko skaitmenines priemones, integruodami lietuvių kalbos kompetencijas į savo dalyko pamokas. Padidės pamokų skaičius, kuriose mokytojai taiko interaktyvų turinį.	Aptarimas metodinėse grupėse
	Mokytojai ugdymo procese naudoja metodines priemones jungdami gimtosios kalbos ir lietuvių kalbos elementus (1-8 kl.)	2026 m.	Intelektualiniai, MK lėšos	Mokytojai, administracija	Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų fiksuojamas metodinių priemonių lietuvių kalba taikymas.	Aptarimas metodinėse grupėse
	1-4 klasių lietuvių kalbos integracija į matematikos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų, technologijų, dailės, muzikos, dorinio ugdymo dalykus.	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai	Kiekvienoje 1-4 klasėje per mėnesį vyksta ne mažiau kaip 2 integruotos pamokos, apimančios lietuvių kalbos kompetencijas. Pradinių klasių kabinetuose iškabinami dažniausiai vartojamu lietuvių kalbos žodžių kortelės.	Aptarimas metodinėse grupėse
	Visuose 5-8 kl. dalykuose vartojami lietuviški terminai, mokiniai mokosi suprasti ir vartoti dalykinę kalbą.	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai	Ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 klasių mokinių teisingai vartoja pagrindinius dalyko terminus rašytinėse ir žodinėse užduotyse.	Aptarimas metodinėse grupėse

	Lietuvių kalbos integravimas į edukacines veiklas, ekskursijas, renginius, išvykas, iniciatyvas, susitikimus ir kitas neformaliojo švietimo veiklas.	2026 m.	Intelektualiniai, MK ar projektų lėšos	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Ne mažiau kaip 50 proc. neformaliojo švietimo veiklų, ekskursijų ar kitų renginių metu vykdomos integruotos lietuvių kalbos elementai.	Aptarimas metodinėse grupėse
1.2. Organizuoti mokytojų bendradarbiavimą, skatinti lietuvių kalbos ir kitų dalykų mokytojus planuoti integruotas veiklas;	Metodiniai susirinkimai integracijos tema	2026 m.	Intelektualiniai	Metodinė taryba	Organizuoti 1–2 metodiniai susirinkimai tema „Lietuvių kalba – visų dalykų pagrindas“.	Aptarimas metodinėje taryboje
	Integruotų pamokų vedimas	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai	Kiekviena metodinė grupė suplanuos ir įgyvendins ne mažiau kaip 1–2 integruotas pamokas, akcentuojant kalbinę raišką.	Aptarimas metodinėse grupėse
	Projektinė veikla su kalbine integracija	2026 m.	Intelektualiniai, Projektų lėšos	Mokytojai	Vykdomi projektai, kuriuose mokiniai rengia aprašus, pristatymus, refleksijas lietuvių kalba.	Aptarimas metodinėse grupėse
	Vieningų kalbinių kriterijų taikymas	2026 m. Gegužė-birželis	Intelektualiniai	Metodinė taryba	Kalbų metodinėje grupėje priimti bendri susitarimai dėl kalbinių vertinimo kriterijų.	Aptarimas metodinėje taryboje
	Atviros integruotos pamokos	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai	Bus vedamos atviros pamokos, demonstruojančios lietuvių kalbos integraciją.	Aptarimas metodinėse grupėse
	Mokinių pasiekimų analizė	2026 m.	Intelektualiniai	Lietuvių k. mokytojai, metodinė taryba	Išsamiai analizuojami lietuvių kalbos PUPP ir VBE rezultatai, teikiamos rekomendacijos. Sudarytas rezultatų gerinimo planas.	Aptarimas metodinėje taryboje
	Gerosios patirties sklaida	2026 m. Gegužė-birželis	Intelektualiniai	Metodinė taryba	Parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dėl kalbinės integracijos.	Aptarimas metodinėje taryboje
1.3. Vykdyti teminius rašymo projektus visuose dalykuose.	Integruoti teminius rašymo projektus į įvairių mokomųjų dalykų ugdymo turinį.	2026 m.	Intelektualiniai		Dalykų mokytojai planuoja bent vieną teminį rašymo projektą per pusmetį savo dalyke. Rašymo užduotys siejamos su nagrinėjamomis temomis ir kompetencijomis.	Aptarimas metodinėse grupėse

	Kritinio mąstymo ir savarankiško mokymąsi ugdymas per diskusijas, problemų sprendimą, projektinę veiklą ir savirefleksiją.	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai	Ne mažiau kaip 50 proc. I-IV klasių mokinių geba rašyti projektus, grindžiamus problemų sprendimu ir klausimų formulavimu, analizuoti šaltinius, lyginti nuomones, daryti pagrįstas išvadas bei veikti tiek individualiai, tiek grupėje.	Aptarimas metodinėse grupėse
	Organizuotas bendras metodinis susitikimas tema „Kūrybiški projektai pamokoje“	2026 m.	Intelektualiniai	Metodinė taryba	Kiekviena metodinė grupė pristato po 1-2 įvykdytus projektus. Vyksta gerosios patirties sklaida.	Aptarimas metodinėje taryboje
	Dalyvauti mokymuose, kursuose, tyrimuose ir projektuose, susijusiuose su projektine veikla įgyvendinimu, kompetencijų tobulinimas savišvietos būdu.	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų tobulins kompetencijas, susipažins su naujovėmis ir jų praktiniu taikymu.	Aptarimas metodinėse grupėse

2 Tikslas. SUKURTI SAUGIĄ IR PALAIKANČIĄ UGDYMO APLINKĄ, KURIOJE KIEKVIENAS MOKINYS JAUSTŪSI VERTINAMAS, IŠGIRSTAS IR MOTYVUOTAS SIEKTI ASMENINĖS BEI AKADEMINĖS PAŽANGOS.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Lėšos, finansavimo šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimo įvertinimo būdas
2.1. Stiprinti mokinių įsitraukimą į mokymąsi	Pamokų metu taikomi įvairūs mokymo metodai (viktorinos, apklausos, idėjų sienos ir kt.)	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai, administracija, MG pirmininkai	Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų taikomi bent 2 aktyvūs mokymo metodai (viktorinos, apklausos, idėjų sienos ir kt.), ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigiamai vertina jų taikymą. Informacija apie taikomus metodus bus fiksuojama pamokų stebėjimo protokoluose.	Aptarimas metodinėse grupėse
	Mini tyrimų, pristatymų, projektų vykdymas.	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai	Pagerės mokinių savarankiško darbo ir viešojo kalbėjimo įgūdžiai. Kiekvienoje klasėje per mokslo metus bus įgyvendinti ne mažiau kaip 2 mini tyrimai ar projektinės veiklos.	Aptarimas metodinėse grupėse
	Diskusijų ir grupinių užduočių vykdymas	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų taiko diskusijų ar grupinio darbo metodus ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį.	Aptarimas metodinėse grupėse
	Organizuojamos kūrybinės dirbtuvės	2026 m.	Intelektualiniai, MK, projektų lėšos	Mokytojai	Bus suorganizuotos 3-4 kūrybinės dirbtuvės (meninės, STEAM, kalbų), į kurias įtraukti skirtingų klasių mokiniai.	Aptarimas klasių vadovų metodinėje grupėje
	Ugdymo aplinkos pritaikymas pamokoje (mokymosi kampeliai, „stotelės“)	2026 m.	Intelektualiniai, MK lėšos	Mokytojai	Mokytojai sistemingai pritaiko ugdymo aplinkas pamokose, užtikrindami mokinių įsitraukimą į užduočių atlikimą.	Aptarimas metodinėse grupėse

	Stebėti ir analizuoti mokinių pažangos duomenis (NMPP, PUPP, VBE, trimestrų, pusmečių rezultatai).	2026 m.	Intelektualiniai	Administracija, mokytojai	Mokytojai ir administracija nuolat stebi bei analizuoja kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatus. NMPP, PUPP, VBE, trimestrų/pusmečių, diagnostinių testų rezultatus panaudos planuodami tolesnes veiklas.	Aptarimas metodinėse grupėse, bendruose mokytojų susirinkimuose
2.2. Skatinti individualių tikslų kėlimą	Individualių ugdymo planų sudarymas	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai, pagalbos specialistai	Individualus ugdymo planai bus sudaryti visiems SUP mokiniams, mokiniui, kuris mokosi namie, mokiniams, kurie siekia aukštesnių pasiekimų bei sudarys mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą. Planai aptariami kiekvieną trimestrą/pusmetį.	Aptarimas VGK posėdyje
	Individualios pažangos aplankų pildymas	2026 m.	Intelektualiniai	Klasių, vadovai, mokytojai, karjeros specialistas	Kiekvienas 5-8, I-IV klasių mokinys turi asmeninius segtuvus, pildo, aptaria su klasės vadovu ir dalykų mokytojais individualios (asmeninės) pažangos įsivertinimo lapus, nurodo savo lūkesčius, reflektuoja praėjusio pusmečio pasiekimus. Kiekvienas 1-4 kl. mokinys kiekvieną mėnesį pildo įsivertinimo anketą bei pasibaigus pusmečiui/mokslo metams fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus ir matuoja kaitą, asmeninį tobulėjimą aptaria su klasės vadovu, mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais).	Fiksuojama klasių vadovų planuose, ataskaitose

	Ugdymo karjerai planų sudarymas	2026 m. I pusm.	Intelektualiniai	Karjeros specialistas, klasių vadovai	Visi 5-8, I-IV klasių mokiniai turės parengtus karjeros planus iki mokslo metų pabaigos, kuriuose nurodys trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus. Planai aptariami individualiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir karjeros konsultantu.	Fiksuojama karjeros specialisto metų plane, ataskaitoje
	Refleksijos savaitė	2026 m. birželis, gruodis	Intelektualiniai	Mokytojai, klasių vadovai, administracija	1 kartą per pusmetį organizuojama refleksijos savaitė, kurios metu bus organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniais ir mokytojais apie mokymąsi, taip pat mokiniai reflektuos apie savo stipriąsias ir tobulintinas sritis. Mokytojai surinkta informaciją panaudoja pamokų planavimui arba individualių tikslų nustatymui.	Aptarimas metodinėje taryboje
2.3. Skatinti teigiamą ir pagarbų bendravimą tarp mokinių ir mokytojų	Bendravimo taisyklių kūrimas klasėje	2026 m. I pusm.	Intelektualiniai	Klasių vadovai, soc. pedagogė, psichologė	Kiekvienoje klasėje organizuotos klasės valandėlės apie elgesio kultūrą, priimti bendri bendravimo susitarimai. Mokiniai sukurtų taisyklių laikosi pamokose. Pagerės tarpusavio supratimas, mokiniai stengiasi argumentuotai diskutuoti.	Fiksuojama klasių vadovų bei pagalbos specialistų planuose, ataskaitose
	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai	2026 m.	Intelektualiniai	Klasių vadovai, soc. pedagogė, psichologė, karjeros specialistas	Kiekvienoje klasėje organizuoti 1-2 užsiėmimai, kuriuose mokiniai mokomi konstruktyviai išreikšti savo nuomonę, pagarbiai bendrauti su klasės draugais ir mokytojais. Atlikta trumpa apklausa apie	Aptarimas VGK posėdyje, Individualus aptarimai su pagalbos specialistais ir klasių vadovais

					bendravimo mikroklimatą klasėje.	
	Klasių valandėlės apie konfliktų sprendimo būdus	2026 m.	Intelektualiniai	Klasių vadovai, soc. pedagogė, psichologė	Kiekvienoje klasėje organizuoti užsiėmimai apie konfliktų sprendimo būdus. Mokiniai gebės teisingai identifikuoti bent 2 konfliktų sprendimo būdus.	Aptarimas metodinėse grupėse, bendrame mokytojų susirinkime.
2.4. Įtraukti tėvus į mokinio ugdymo procesą	Trišalių pokalbių (tėvai-mokinys-mokytojas) organizavimas. Individualūs mokinio pasiekimų aptarimai su tėvais.	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Per metus 85 proc. tėvų dalyvauja bent viename trišaliame pokalbyje, kuriame aptariami individualūs pasiekimai ir tobulintinos sritis.	Aptarimas klasių vadovų metodinėje grupėje
	Tėvų diena	2026 m. I pusm.	Intelektualiniai	Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, administracija	Organizuota Tėvų diena, kurioje dalyvauja ne mažiau nei 30 proc. tėvų.	Aptarimas metodinėje taryboje
	Tėvų švietimas (informaciniai leidiniai, konsultacijos, susitikimai su specialistais, elektroniniai naujienlaiškiai)	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pagalbos specialistai, klasių vadovai, mokytojai dalijasi su tėvais aktualia informacija, kuri padeda geriau suprasti mokinio mokymosi poreikius, emocinę būseną. Tėvai dalyvauja švietimo veiklose, kurias organizuoja gimnazijos specialistai (mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas, karjeros specialistas), soc. partneriai.	Pildomi susitikimo protokolai, fiksuojama el. dienyne
	Tėvų įtraukimas į klasės ar mokyklos veiklas	2026 m.	Intelektualiniai	Mokytojai klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Pagerės tėvų ir vaikų santykiai. Tėvams sudarytos galimybės įsitraukti į gimnazijos veiklą.	Fiksuojama klasių vadovų planuose, ataskaitose

ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA
2026 METŲ UGDYMO PRIEŽIŪROS PROGRAMA

Tikslai:

1. Stebėti, analizuoti ir vertinti, kaip vykdomas ugdymo(si) procesas bei jo tobulinimas pagal gimnazijos veiklos prioritetus;
2. Užtikrinti administracijos narių, kitų darbuotojų, gimnazijoje veikiančių institucijų bei grandžių tinkamą veiklą, teikti jiems konsultacijas, vykdyti veiklos korekcijas ir skatinimo ar administracinio poveikio priemones.

Uždaviniai:

1. Numatyti galimas grėsmes ugdymo kokybei ir jas spręsti;
2. Skatinti mokytojų, neformaliojo ugdymo vadovų profesinės, kultūrinės ir socialinės kompetencijos tobulėjimą, atsakomybę už ugdymo rezultatus teikiant dalykinę, metodinę bei materialinę paramą;
3. Organizuoti ir kontroliuoti mokinių žalingų įpročių, netinkamo elgesio, lankomumo, smurto ir krizių prevenciją;
4. Stiprinti metodinių grupių tarpusavio bendradarbiavimą, siekiant gilesnio dalykinio individualizavimo, tarpdalykinės integracijos ir diferencijavimo, optimizuojant mokinių mokymosi krūvius.

Eil. Nr.	Priežiūros sritys	Tikslas	Priežiūros formos ir metodai	Data	Išvadas ir apibendrinimus rengia	Informacija apie rezultatus
1.	Mokytojų veiklos planavimo dokumentacija: 1.1. Ilgalaikiai dalykų planai; 1.2. Klasių vadovų planai; 1.3. Neformaliojo ugdymo programos; 1.4. Modulių, pasirenkamųjų dalykų programos; 1.5. Metodinių grupių veiklos programos 1.6. Pritaikytos ir individualizuotos programos.	Įvertinti, kaip mokytojai parengė ugdymo veiklos dokumentus	Dokumentacijos priežiūra	09 mėn. 09 mėn-02 mėn. 09 mėn. 09 mėn. 10 mėn, 01 mėn.	Administracija	Klasių vadovų susirinkimas. Mokytojų metodinės tarybos posėdis. Metodinės grupės, Metodinė taryba. Individuali pokalbiai su mokytojais.
2.	Pamokų, neformaliojo ugdymo, konsultacijų tvarkaraščių tinkamumas.	Ar atitinka mokinių ir tėvų poreikius, dalykų apibendrinimus, krūvius	Tvarkaraščių analizė ir apibendrinimas	09 mėn. 01 mėn.	Administracija	Metodinės tarybos posėdis, mokytojų informaciniai pasitarimai.
3.	Mokinių asmens bylų pildymo patikra	Ar pildoma laikantis reikalavimų	Bylų peržiūrėjimas.	11 mėn. 06 mėn.	Administracija	Klasių vadovų susirinkime
4.	Logopedo, soc. pedagogo, psichologo asistento, karjeros specialisto, bibliotekininko veiklos analizė.	Įvertinti, kaip teikiama pagalba mokiniams	Dokumentacijos priežiūra, pokalbiai	01 mėn. 06 mėn.	Administracija	Individualiai
5.	Naujai pradėjusių dirbti mokytojų adaptacija.	Įvertinti mokytojų veiklą bei adaptaciją.	Pokalbiai, konsultavimas, pamokų stebėjimas, planų analizė.	10 mėn.	Administracija	Metodinėse grupėse
6.	Pirmokų, penktokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacija	Įvertinti pirmokų, penktokų bei naujai atvykusiųjų mokinių	Stebėjimas	09, 10 mėn.	Klasių vadovai	Bendrame mokytojų pasitarime,

		adaptavimąsi.				VGK posėdyje
7.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Gimnazijos veiklos įsivertinimas	Anketavimas, el. klausimynai, dokumentacijos analizė, pokalbiai	10, 12, 01 mėn.	Įsivertinimo grupė	Bendrame mokytojų susirinkime
8.	Gimnazijos lankymo prevencija	Vidaus tvarkos taisyklių laikymasis, vieningų reikalavimų vykdymas	Stebėjimas.	10 mėn. 12 mėn. 02 mėn. 04 mėn.	Administracija, socialinė pedagogė	VGK posėdis. Individualiai klasių vadovai, socialinė pedagogė
9.	Elektroninio dienyno priežiūra	Pildymo kokybė	El. dienyno kontrolė	Nuolat	Administracija	Bendrame mokytojų pasitarime
10.	Vaikų saugumas pertraukų metu	Mokinių užimtumas pertraukų metu, tarpusavio santykiai, budinčiojo mokytojo, mokinių veikla	Stebėjimas.	Visus metus	Administracija, socialinė pedagogė	Klasių vadovų susirinkimas
11.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal priimtus susitarimus	Nustatyti mokinių daromą pažangą per mokslo metus	Pamokų stebėjimas.	Visus metus	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Bendrame mokytojų pasitarime, individualiai
12.	Atskirų dalykų pamokos ugdymo analizė: - Pradinis ugdymas; - Gamtos ir tikslieji mokslai; - Kalbos; - Socialiniai mokslai, menai, technologijos, fizinis ugdymas.	Nustatyti ilgalaikių, temų ir pamokų planų dermę.	Pamokų stebėjimas, planų analizė, pokalbiai su mokytojais	01-02 mėn.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Metodinių grupių posėdžiuose
13.	Individualus pokalbiai su klasių vadovais.	Įvertinti klasių vadovų veiklą su mokiniais, mokytojais, pagalbos specialistais, tėvais.	Pokalbiai	11 mėn. 03 mėn.	Administracija	Klasių vadovų susirinkimas
14.	Mokinių supažindinimas su VBE, PUPP organizavimo ir vykdymo aprašu, brandos egzaminų pasirinkimų priežiūra.	Duomenų surinkimas ir perdavimas		09 mėn. 02 mėn.	Administracija	NEC
15.	NMPP vykdymas gimnazijoje	Patikrinti, ar mokinių pasiekimai atitinka standartų reikalavimus.	Testų organizavimas ir vykdymas	01- 03 mėn.	Administracija	Bendrame mokytojų pasitarime

16.	Neformaliojo ugdymo programų pasiūlos ir paklausos tyrimas	Išsiaiškinti mokinių poreikius	Anketavimas	05 mėn.	Gimnazijos taryba	Bendrame mokytojų pasitarime
17.	Mokytojų, ketinančių įgyti kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.	Mokytojų vertinimas pagal mokytojų atestacijos nuostatų kriterijus.	Pamokų, renginių stebėjimas, pokalbis, interviu.	Mokslo metai	Administracija, Atestacijos komisija	Atestacijos komisijos posėdis
18.	Mokinių registro, pedagogų registro tvarkymas ir priežiūra	Duomenų rinkimas ir tvirtinimas		Nuolat	Administracija	
19.	Valgyklos veikla	Budėjimo kontrolė, maitinimo organizavimas, mokinių apklausa dėl maitinimo.	Stebėjimas, pokalbis, apklausa.	11, 02 mėn.	Gimnazijos taryba, sveikatos priežiūros specialistė	Gimnazijos tarybos pasitarimas
20.	Gimnazijos turto apskaita ir inventorizacija	Tikslingas turto panaudojimas pagal paskirtį	Inventorizacijos formos	Per m. m.	Bibliotekininkė, Ūkvedė	Administracijos pasitarimas
21.	Energetinių išteklių ir turto taupus naudojimas	Finansinių išteklių taupymas	Dokumentų pildymas	Per m. m.	Ūkvedė	Mokytojų informaciniai pasitarimai
22.	Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumas	Vaiko gerovės komisijos veiklos patikrinimas	Pokalbiai su mokytojais, pagalbos specialistais, klasių vadovais.	Per m. m.	Administracija	VGK, Mokytojų tarybos posėdis
23.	Mokytojų veiklos savianalizė, įsivertinimas	Mokslo metų veiklos analizė.	Pokalbis	06 mėn.	Administracija	Individualiai, metodinės tarybos pasitarimas
24.	Mokyklos savivaldos veiklos planų analizė.	Išsiaiškinti, ar veiklos programos atitinka mokyklos strateginio plano ir veiklos programos tikslus.	Pokalbiai su Gimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių tarybos pirmininkais; dokumentų analizė.	06 mėn.	Administracija	Grupių pirmininkai
25.	Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių ir pradinio ugdymo mokinių aplankų patikra.	Patikrinti, kaip vykdomas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės nutarimas dėl mokinių aplankų.	Kiekvieno mokinio aplanko tikrinimas, pokalbis su klasės vadovu.	04 mėn.	Administracija	Pradinių klasių metodinėje grupėje
26.	Gamtos ir technologijų mokslų mokymo priemonių panaudojimas pradiniam, pagrindiniam ugdyme.	Patikrinti, ar turimos priemonės naudojamos eksperimentams ir tyrimams per gamtamokslinį ugdymą.	Pamokų stebėjimas	II pusmetis	Administracija, metodinės grupės pirmininkas	Pradinių klasių metodinėje grupėje
27.	Vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašo nuostatu laikymasis.	Patikrinti kaip įgyvendinamas planas.	Pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, pagalbos specialistais.	Per mokslo metus.	Administracija	

**ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS
MOKYTOJŲ SUSIRINKIMŲ/POSĖDŽIŲ DARBO PLANAS
2025-2026 metų**

Eil. nr.	Posėdžiai	Data	Klausimą pristato
1.	1.1. Dėl gimnazijos tikslų ir uždavinių 2025-2026 m.m. 1.2. Dėl ugdymo proceso organizavimo 2025-2026 m.m. 1.3. Dėl brandos egzaminų rezultatų. 1.4. Dėl mokytojų atstovų delegavimo į Mokytojų tarybą 1.5. Dėl mokytojų delegavimo į Gimnazijos tarybą	2025-08-28	I. Marciševska, Č. Levanovič,
2.	2.1. Dėl 5-8, IG-IIG klasių I trimestro ugdymo rezultatų ir lankomumo analizės. 2.2. Dėl IIIIG-IVG suaugusiųjų klasių I pusmečio įskaitų grafiko patvirtinimo	2025-12-09	I. Marciševska, Č. Levanovič, klasių vadovai,
3.	3.1. Dėl pradinių klasių I pusmečio ugdymo rezultatų ir lankomumo analizės.	2026-01-21	1-4 klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos specialistai
4.	4.1. Dėl III-IV gimnazijos klasių I pusmečio ugdymo rezultatų ir lankomumo analizės. 4.2. Įsivertinimo rodiklio 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“, Raktinis žodis: „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ veiklos tobulinimo plano vykdymas. 4.3. Dėl metodinės tarybos metų ataskaitos.	2026-01-28	IIIIG-IVG klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos specialistai, įsivertinimo grupė
5.	5.1. Dėl 5-8, IG-IIG klasių II trimestro ugdymo rezultatų ir lankomumo analizės.	2026-03-18	I. Marciševska, Č. Levanovič, klasių vadovai, dalykų mokytojai,
6.	6.1. Dėl mokinių lietuvių kalbos kompetencijų stiprinimo per visų dalykų pamokas.	2026-04-15	MG pirmininkai, klasių vadovai
7.	7.1. Dėl leidimo IVG klasės mokiniams laikyti brandos egzaminus. 7.2. Dėl 4 ir 8 klasių NMPP rezultatų	2026-05-28	I. Marciševska, Č. Levanovič, klasių vadovai, dalykų mokytojai
8.	8.1. Dėl 1-3 klasių mokinių kėlimo į aukštesnes klases. 8.2. Dėl priešmokyklinio, 4 klasės mokinių ugdymo programų baigimo ir pasiekimų pažymėjimų išdavimo. 8.3. Dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo	2026-06-02	I. Marciševska, Č. Levanovič, 1-4 klasių vadovai, p.u.g. mokytoja, dalykų mokytojai, pagalbos specialistai
9.	9.1. Dėl 5-8, IG klasių III trimestro, metinių rezultatų ir lankomumo analizės bei mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. 9.2. Dėl IIG klasės mokinių pagrindinio ugdymo programos baigimo ir pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimo. 9.3. Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo 2026-2027 m. m.	2026-06-10	I. Marciševska, Č. Levanovič, klasių vadovai, dalykų mokytojai, J. Butrimovič
10.	10.1 Dėl gimnazijos tikslų ir uždavinių 2026-2027 m.m. 10.2. Dėl ugdymo proceso organizavimo 2026-2027 m.m. 10.3. Dėl brandos egzaminų rezultatų.	2026-08-27	I. Marciševska, Č. Levanovič,
11.	11.1. Dėl 5-8, IG-IIG klasių I trimestro ugdymo rezultatų ir lankomumo analizės. 11.2. Dėl suaugusiųjų klasių I pusmečio įskaitų grafiko patvirtinimo	2026-12-09	I. Marciševska, Č. Levanovič, klasių vadovai,

1. Mokytojai privalo vykdyti susirinkimų/posėdžių nutarimus.
2. Iškilus būtinybei, gali būti šaukiami neplanuoti susirinkimai/posėdžiai ar keičiamos darbotvarkės.
3. Nutarimų vykdymo kontrolę atlieka gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

**2025 M. (IKI 2025-12-31) IR 2026 METŲ RENGINIŲ IR MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS PLĖTOJIMO
VEIKLOS PROGRAMA**

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdymo terminai	Dalyviai	Atsakingi asmenys	Vieta	Ištekliai	Veiklos aptarimas, rezultatų pateikimas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė. Mokslo ir žinių diena.	09-01	Visos klasės	III-IVG klasės, klasių vadovai	Gimnazijos aikštė	Žmogiškieji išteklių, įgarsinimo aparatūra	Klasių vadovų metodinėje grupėje
2.	Čiurlionio 150-ųjų gimimo metinių minėjimas	09-22	Visos klasės	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai	Gimnazija	Žmogiškieji išteklių	Klasių vadovų metodinėje grupėje
3.	Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“	09-25	5-8, IG-IVG klasės	N. Podcholzina, Č. Levanovič	Gimnazija	Žmogiškieji išteklių, MK lėšos	Socialinių mokslų, technologijų, menų, fizinio ugdymo MG susirinkime
4.	Europos kalbų diena	09-26	5-8, I-IIIIG klasės	Kalbų metodinės grupės mokytojai	Gimnazija	Žmogiškieji išteklių, IKT, MK lėšos	Kalbų mokytojų metodinės grupės susirinkime
5.	Pradinių klasių mokinių „Rudens šventė“	10 mėn.	P.u.g., 1-4 kl.	J. Polonis	Aktų salė	Žmogiškieji išteklių	Informaciniame mokytojų susirinkime
6.	Sporto ir sveikatingumo diena	10 mėn.	p.u.g., 1-4 klasės	J. Polonis, Pradinių klasių vadovai	Gimnazija	Žmogiškieji išteklių, IKT	Pradinių klasių metodiniame susirinkime
7.	Konstitucijos egzaminas 2025	10 mėn.	8, I-IIIG klasės	N. Podcholzina	Istorijos kab.	Žmogiškieji išteklių, IKT	Socialinių mokslų, technologijų, menų, fizinio ugdymo MG susirinkime
8.	Mokytojų dienos šventė	10-03	Visos klasės	IVG klasė, J. Butrimovič, R. Bartkevič, T. Vencus, būrelis „Mokyklos istorija“	Aktų salė	Žmogiškieji išteklių, įgarsinimo aparatūra, IKT	Informaciniame mokytojų ir mokinių susirinkime
9.	Dailaus rašto konkursas „Auksinė plunksna“.	10 mėn. 18-22	5-8, IG-IVG klasės	G. Komiagienė	Gimnazija	Žmogiškieji išteklių	Kalbų mokytojų metodinės grupės susirinkime
10.	Akcija „Konstitucija gyvai“	10	5-8, I-IVG klasės	Č. Levanovič N. Podcholzina	Aktų salė	Žmogiškieji išteklių, IKT	Socialinių mokslų, technologijų, menų,

							fizinio ugdymo MG susirinkime
11.	Tarptautinė olimpiada „KINGS“	10 mėn. 03 mėn.	5-8, I-IV klasės	Mokytojai dalykininkai	IT kabinetas	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Kalbų, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės susirinkime
12.	Projektas „Senovinė rašyba. Rankraštis su plunksna“	11 mėn	1-4 klasės	O. Kondrackaja	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Pradinių klasių metodiniame susirinkime
13.	Tarptautinė tolerancijos diena	11-14	1-8, I-IVG klasės	M. Jaržinskienė, Pagalbos specialistų MG	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT, kanceliarinės priemonės	Informaciniame mokytojų ir mokinių susirinkime
14.	Informacinių technologijų konkursas „Bebras“	11 mėn.	5-8, I-II klasės	I. Marčiševska, T. Pesliak	13 kab.	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės susirinkime
15.	Pyrago diena	11-06	IIG-IIIIG klasės	Kalbų MG	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Kalbų MG susirinkime
16.	Edukacinis konkursas „Olympis“ (rudens, pavasario sesijos)	11 mėn., 03 mėn.	Visos klasės	Dalykų mokytojai	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Metodinėse grupėse
17.	Renginiai, skirti AIDS dienai paminėti	12	I-IVG klasės	Sveikatos priežiūros specialistė G. Silko	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, įgarsinimo aparatūra IKT	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės susirinkime
18.	Kalėdinis turnyras.	12 mėn.	5-8, I-IVG klasės	D. Bezuyeuski	Sporto salė	Sporto inventorius	Socialinių mokslų, technologijų, menų, fizinio ugdymo MG susirinkime
19.	Akcija „Dovanok šilumą“	12 mėn.	5-8, I-IVG klasės	G. Komiagienė, Kalbų MG	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai	Kalbų metodinė grupės susirinkime
20.	Kompozicija „Kalėdos“	12	5-8, I-IIIG klasės	R. Bartkevič	2 a. gimnazijos fojė	Žmogiškieji ištekliai	Informaciniame mokytojų susirinkime
21.	„Adventų vainikas“	12	5-8, I-IVG klasės	R. Bartkevič	2 a. gimnazijos fojė	Žmogiškieji ištekliai	Informaciniame mokytojų susirinkime
22.	Edukacinių pamokų diena „Kalėdinės dirbtuvės“	12-23	p.u.g., 1-8, I-IVG klasės	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	2 a. gimnazijos fojė, aktų salė, kabinetai	Žmogiškieji ištekliai,	Gerosios patirties sklaida neformaliai, klasių vadovų

							metodinėje grupėje
23.	Meninio skaitymo konkursas	01 mėn.	1-8, I-IVG klasės	Kalbų mokytojų MG nariai	Aktų salė	Mokytojų kompetencija	Kalbų mokytojų metodinės grupės susirinkime
24.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	01	p. u. g., 1-8, I-IVG klasės	Č. Levanovič N. Podcholzina	Gimnazijos klasės	Žmogiškieji ištekliai, žvakutės	Socialinių mokslų, technologijų, menų, kūno kultūros MG susirinkime
25.	Ansamblio „Karamelė“ naujametinis pasirodymas	01 mėn.	p. u. g., 1-8, I-IVG klasės	T. Vencus	Aktų salė	Žmogiškieji ištekliai, įgarsinimo aparatūra, IKT	Socialinių mokslų, technologijų, menų , kūno kultūros MG susirinkime
26.	Ugdymo karjerai diena (savaitė).	01 mėn.	1-8, I-IVG klasės	J. Gachovič.	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, įgarsinimo aparatūra, IKT, kanceliarinės priemonės	UK grupės susirinkime
27.	Abiturientų susitikimo vakaras	02 mėn.	-	T. Vencus J. Butrimovič	Aktų salė	Žmogiškieji ištekliai	Informaciniame mokytojų susirinkime
28.	Saugesnio interneto diena (arba savaitė) 2026	02 mėn.	5-8, I-IVG klasės	T. Pesliak	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės susirinkime
29.	Vasario 16-osios minėjimas	02 mėn.	1-8, I-IVG klasės	Lietuvių kalbos mokytojos, T. Vencus	Klasės, aktų salė	Žmogiškieji ištekliai, žvakutės, įgarsinimo aparatūra, IKT	Informaciniame mokytojų susirinkime
30.	Akcija „π skaičiaus diena“	03 mėn.	5-8, IG-IIG klasės	E. Spiridenkova T. Pesliak	Gimnazija, 10 kab.	Žmogiškieji ištekliai	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės susirinkime
31.	Kovo 11-osios minėjimas.	03 mėn.	p. u. g., 1-8, I-IVG klasės	Č. Levanovič N. Podcholzina T. Vencus R. Bartkevič	Aktų salė	Žmogiškieji ištekliai, įgarsinimo aparatūra	Informaciniame mokytojų susirinkime

32.	Abėcėlės šventė	03 mėn.	p. u. g., 1-4 klasės	T. Baradzina T. Vencus V. Dovda	Aktų salė	Žmogiškieji ištekliai, įgarsinimo aparatūra	Pradinių klasių metodiniame susirinkime
33.	Pasaulio pažinimo olimpiada 2026	03 mėn.	2-4 klasės	O. Kondrackaja J. Polonis M. Ptašinskaja	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Pradinių klasių metodiniame susirinkime
34.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2026“	03 mėn.	1-8, I-IVG klasės	E. Spiridenkova, T. Pesliak	10 kab.	Žmogiškieji ištekliai	Informaciniame mokytojų susirinkime
35.	Žemės diena	03 mėn.	6-8, IG-IIIG klasės	G. Silko I. Poddubnyy	Aktų salė	Žmogiškieji ištekliai, įgarsinimo aparatūra	Informaciniame mokytojų susirinkime
36.	Konkursas „Geriausias bibliotekos skaitytojas“	05 mėn.	1-6 kl.	Bibliotekininkė J. Butrimovič	Biblioteka	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovų metodiniame susirinkime
37.	Tarptautinis kalbų (lietuvių, anglų) konkursas „Kengūra 2026“	04 mėn.	1-8, I-IVG klasės	Kalbų mokytojos	Informacinių technologijų kabinetas	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Kalbų mokytojų metodinės grupės susirinkime
38.	Paroda „Velykos“.	04 mėn.	5-8, I-IIIG klasės	R. Bartkevič	Gimnazijos fojė	Žmogiškieji ištekliai	Socialinių mokslų, technologijų, menų, fizinio ugdymo MG susirinkime
39.	Kūrybinių darbų paroda „Velykos – gražiausia pavasario šventė“	03 mėn.	p.u.g. 1-4 klasės	J. Polonis	Gimnazijos fojė	Žmogiškieji ištekliai	Pradinių klasių metodiniame susirinkime
40.	Integruota veikla „Visų geriausia – mano mama“	04 mėn.	1-4 klasės	T. Baradzina	Aktų salė	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės prekės, IKT	Pradinių klasių metodiniame susirinkime
41.	Europos egzaminas	05 mėn.	II-IV G	N. Podcholzina	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Socialinių mokslų, technologijų, menų, kūno kultūros MG susirinkime
42.	Pradinių klasių mokinių konkursas „Tvarkingiausias sąsiuvinis“	05 mėn.	1-4 klasės	M. Ptašinskaja	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai	Pradinių klasių MG susirinkime

43.	Mokslo metų pabaigos šventė abiturientams	05 mėn.	III-IVG klasės	J. Butrimovič L. Michailovskaja, T. Vencus	Aktų salė	Žmogiškieji ištekliai, IKT, įgarsinimo aparaturą, apdovanojimai, diplomai	Informaciniame mokytojų susirinkime
44.	Pasaulinė nerūkymo diena	05 mėn.	I-IVG klasės	N. Šilkienė	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai	Informaciniame mokytojų susirinkime
45.	Mokslo metų pabaigos šventė „Viso gero, gimnazija. Sveika, vasara“	06 mėn.	p. u. g., 1-4 klasės	J. Polonis T. Vencus	Aktų salė	Žmogiškieji ištekliai, IKT, įgarsinimo aparaturą, apdovanojimai, diplomai	Pradinių klasių metodiniame susirinkime
46.	Olimpinė diena	06 mėn.	5-8, I –III G klasės	Socialinių mokslų, technologijų, menų, fizinio ugdymo MG nariai	Stadionas	Sporto inventorius	Socialinių mokslų, technologijų, menų, fizinio ugdymo MG susirinkime
47.	Gedulo ir vilties dienos atminties akcija	06 mėn.	5-8 klasės, I-III G klasės	Č. Levanovič, N. Podcholzina	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai	Socialinių mokslų, technologijų, menų, kūno kultūros MG susirinkime
48.	Mokslo metų pabaigos šventė	06 mėn.	5-8 klasės, I-III G klasės	G. Komiagienė, T. Vencus, klasių vadovai	Aktų salė	Žmogiškieji ištekliai, įgarsinimo aparaturą, diplomai, apdovanojimai	Mokytojų tarybos susirinkime
49.	Rugsėjo 1-osios šventė. Mokslo ir žinių diena.	09-01	Visos klasės	III G-IV G klasės, klasių vadovai	Gimnazijos aikštė	Žmogiškieji ištekliai, įgarsinimo aparaturą	Klasių vadovų metodinėje grupėje
50.	Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“	09 mėn.	5-8, IG-IVG klasės	N. Podcholzina, Č. Levanovič	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Socialinių mokslų, technologijų, menų, fizinio ugdymo MG susirinkime
51.	Europos kalbų diena	09 mėn.	5-8, I-IVG klasės	Kalbų metodinės grupės mokytojai	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT, MK lėšos	Kalbų mokytojų metodinės grupės susirinkime
52.	Pradinių klasių mokinių šventė „Rudenėlis“	10 mėn.	P.u.g., 1-4 kl.	J. Polonis	Aktų salė	Žmogiškieji ištekliai	Informaciniame mokytojų susirinkime

53.	Sporto ir sveikatingumo diena	10 mėn.	p.u.g., 1-4 klasės	J. Polonis, Pradinių klasių vadovai	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Pradinių klasių metodiniame susirinkime
54.	Konstitucijos egzaminas 2026	10 mėn.	8, I-IIIG klasės	N. Podcholzina	Istorijos kab.	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Socialinių mokslų, technologijų, menų, fizinio ugdymo MG susirinkime
55.	Mokytojų dienos šventė	10 mėn.	Visos klasės	IVG klasė, L. Michailovskaja, T. Vencus, būrelis „Mokyklos istorija“	Aktų salė	Žmogiškieji ištekliai, įgarsinimo aparatūra, IKT	Informaciniame mokytojų ir mokinių susirinkime
56.	Dailaus rašto konkursas „Auksinė plunksna“.	10 mėn.	5-8, IG-IVG klasės	G. Komiagienė	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai	Kalbų mokytojų metodinės grupės susirinkime
57.	Mokonomika 2026	10-24	7-8, IIG klasės	E. Spiridenkova	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės susirinkime
58.	Akcija „Konstitucija gyvai“	10	5-8, I-IVG klasės	Č. Levanovič N. Podcholzina	Aktų salė	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Socialinių mokslų, technologijų, menų, fizinio ugdymo MG susirinkime
59.	Tyrimas „Adaptacija ugdymo procese“	10 mėn.	1, 5, IIIIG klasės	J. Polonis G. Komiagienė	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Mokytojų tarybos posėdyje
60.	Tarptautinis anglų ir matematikos olimpiada „KINGS“	10 mėn. 03 mėn.	5-8, I-IV klasės	Anglų kalbos, matematikos, mokytojai	IT kabinetas	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Kalbų, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės susirinkime
61.	Konkursas „Skaidrumą kuriame kartu“	10-11 mėn.	IVG klasė	N. Podcholzina L. Michailovskaja	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Socialinių mokslų, technologijų, menų, fizinio ugdymo MG susirinkime
62.	Tarptautinė tolerancijos diena	11 mėn.	1-8, I-IVG klasės	Soc. pedagogė, Mokinių taryba.	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT, kanceliarinės priemonės	Informaciniame mokytojų ir mokinių susirinkime

63.	Informacinių technologijų konkursas „Bebras“	11 mėn.	5-8, I-IVG klasės	T. Pesliak	13 kab.	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės susirinkime
64.	Oranžinė diena	11 mėn.	p.u.g., 1-4 klasės	M. Ptašinskaja T. Baradzina	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Pradinių klasių metodiniame susirinkime
65.	Edukacinis konkursas „Olympis“ (rudens, pavasario sesijos)	11 mėn., 03 mėn.	Visos klasės	Dalykų mokytojai	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Metodinėse grupėse
66.	Renginiai, skirti AIDS dienai paminėti	12	5-8, I-IVG klasės	Sveikatos priežiūros specialistė N. Šilkienė, G. Silko	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai, įgarsinimo aparatūra IKT	Informaciniame mokytojų susirinkime
67.	Kalėdinis turnyras.	12 mėn.	5-8, I-IVG klasės	D. Bezuyeuski	Sporto salė	Sporto inventorių	Socialinių mokslų, technologijų, menų, fizinio ugdymo MG susirinkime
68.	„Kalėdos už kadro“	12 mėn.	5-8, I-IVG klasės	Kalbų MG	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai	Kalbų metodinė grupė
69.	Kūrybinių darbų paroda „Kalėdos artėja“	12 mėn.	p.u.g. 1-4 klasės	J. Polonis	Gimnazija	Žmogiškieji ištekliai	Pradinių klasių metodiniame susirinkime
70.	Kompozicija „Kalėdos“	12	5-8, I-IIIG klasės	R. Bartkevič	2 a. gimnazijos fojė	Žmogiškieji ištekliai	Informaciniame mokytojų susirinkime
71.	„Adventų vainikas“	12	5-8, I-IVG klasės	R. Bartkevič	2 a. gimnazijos fojė	Žmogiškieji ištekliai	Informaciniame mokytojų susirinkime

5. Laukiami rezultatai:

5.1. Bus tęsiamos bendruomenės renginių tradicijos, gerės jų kokybė;

5.2. Gimnazijos mokiniai bus tikslingai užimti;

5.3. Vyks gerosios patirties pasidalijimas, informacijos sklaida internetiniame gimnazijos tinklalapyje, soc. tinklo Facebook paskyroje.

Darbo grupė:

Č. Levanovič, E. Spiridenkova, M. Ptašinskaja, N. Podcholzina, G. Komiagienė, J. Grigorjeva